

Vedlegg 1

Min forforståelse av samarbeid

Jeg er utdannet allmennlærer med fordypning i migrasjons-, sosial- og spesialpedagogikk, med videreutdanning i veiledning og skoleledelse, og nå til sist denne masteroppgaven i spesialpedagogikk. Dette er min formelle faglige bakgrunn. I skrivende stund har jeg jobbet i 28 år som lærer i skoleverket; to år som ufaglært lærer, og deretter 26 år som utdannet lærer, hvor jeg har hatt funksjon som kontaktlærer, skoleleder og spesialpedagog. Nå jobber jeg på en barneskole hvor jeg underviser språklige minoriteter i grunnleggende norsk.

Når jeg tenker tilbake til situasjoner og elever som har krevd mye av meg, så tenker jeg også på deres foresatte og de profesjonelle i hjelpetjenestene som jeg har samarbeidet med rundt disse elevene, og som utfylte og bisto meg i arbeidet med sin åpenhet, oppmerksomhet, innsats, klokhet, raushet og kunnskap for at vi sammen skulle finne en egnet vei for eleven.

Målet mitt med denne masteroppgaven er ikke å skaffe meg kompetanse for å forlate skolen, men å tilføre skolen kompetanse i hvordan vi kan og bør samarbeide ved å utnytte handlingsrommet som ligger i å innlemme allmennpedagogikk med spesialpedagogikkens mulighetsfokus, ved å la elever med særskilte behov nå sine potensial for læring og utvikling gjennom å gi dem opplæring på sine premisser innenfor fellesskapet. Slikt faglig samarbeid krever tid og kompetanse. Kompetanse som vi ofte etterspør fra eksterne, men som jeg mener skolen også trenger å ha i sin stab, og som må være organisert slik at den kan brukes målrettet ved behov.

Lærerrollen oppleves svært annerledes nå enn da jeg var ferdigutdannet lærer på 90-tallet. Som allmennlærer har jeg følt meg rustet og kompetent til å møte og håndtere elevenes opplæring på veien mot å bli «gangs menneske», men i dag føler jeg oftere på at kompleksiteten i elevgruppa utfordrer meg mer og mer som profesjonsutøver, og som samfunnsborger.

Min forforståelse av fenomenet samarbeid er gjennom flere år i grunnskolen i ulike roller hvor jeg har gjort mine egne erfaringer som deltager og som leder av tverrfaglig og faglig samarbeid. I denne studien er det informantene som reflekterer, noe som har vært lærerikt, men også krevd at jeg har holdt meg objektiv i selve forskningsprosessen ved innhenting av data, utvelging av informanter, tilgang til samarbeidsmøte mm. Min subjektive mening har hele tiden fulgt meg i gjennomføringen av denne studien, selv om jeg har jobbet iherdig med å legge den til side.

Jeg har gjennomgått en personlig prosess ved å frigjøre meg fra ulike roller og funksjoner som jeg ellers ville ha påtatt meg på skolen hvis jeg ikke hadde skrevet masteroppgaven, nettopp for å unngå bindinger som kan være etisk utfordrende i denne studien. Å innta forskerrollen på egen arbeidsplass har vært et meningsfullt, men også krevende arbeid i den forstand at man setter et forskende blikk på ens egen skole og praksis, og må forvalte forskningsprosessen atskilt fra heltidsjobben.

Vedlegg 2

Informasjon om forskningsprosjektet

Tverrfaglig samarbeid i «Laget rundt eleven»

I dette skrivet får du/dere informasjon om målene for prosjektet

Formål

Fokuset i studiet vil være på de ansatte; «laget» rundt elevene, og få fram hvordan, med hvem og hva det samarbeides om i arbeidet rundt elever med særskilte behov, og få innsyn i erfaringene deltagerne internt i skolen har rundt tverrfaglig samarbeid. Den foreløpige problemstillingen er:

Hvordan organiseres tverrfaglig samarbeid rundt elever med særlige behov innad i en skole? Hvilke erfaringer har de ansatte ved skolen fra internt og eksternt samarbeid rundt denne elevgruppen?

Studien vil foregå som observasjon av et samarbeidsmøte mellom skolen og en særskilt elev, og individuelle intervju av aktørene på møtet. Forskningsprosjektet er en del av min erfaringsbaserte masteroppgave i spesialpedagogikk ved institutt for pedagogikk og livslang læring ved NTNU.

Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?

NTNU er ansvarlig for prosjektet.

Barnet som møtet handler om, vil bli anonymisert i den videre bearbeidelsen observasjonen fra møtet. Fokuset er på de ansatte som deltar på fagmøtet, ikke barnet. Notater fra observasjonen, samt ditt samtykke vil bli oppbevart innelåst. På møtet vil det bli brukt mobil lydopptaker, og transkripsjonen av møtet vil bli lagret på maskinvare tilhørende NTNU. Barnets identitet vil bli anonymisert i transkripsjonen. Lydopptaket vil bli slettet når alt er skrevet ned. Vi passer på at ingen kan kjenne igjen barnet i masteroppgaven.

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å vite mer, ta kontakt med:

Torill Moen, professor ved NTNU og veileder i prosjektet - tlf 73412101

Gro Olden Jørgensen, masterstudent ved NTNU - tlf 91003606

Thomas Helgesen, personvernombud NTNU - tlf 93079038.

Hvis du har spørsmål knyttet til Personverntjenester sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

- Personverntjenester på epost (personverntjenester@sikt.no) eller på telefon: 53 21 15 00.

Med vennlig hilsen

Torill Moen
Prosjektansvarlig
(Forsker/veileder)

Gro Olden Jørgensen
Masterstudent i spesialpedagogikk

Vedlegg 3

Samtykke

☐ Jeg/vi gir samtykke til at masterstudent Gro Olden Jørgensen får delta som observatør og får lov til å ta lydopptak fra et samarbeidsmøte mellom aktører fra PPT og skolen som gjelder vårt barn 17. november 2022. Vi forutsetter at vårt barn blir anonymisert i den videre databehandlingen av møtet, i henhold til informasjonsskrivet som gjelder forskningsprosjektet som vi er forelagt.

Sted og dato: _____

Underskrift foresatte:

Vil du delta i forskningsprosjektet

Tverrfaglig samarbeid i «Laget rundt eleven»

Dette er et spørsmål til deg om å delta i et forskningsprosjekt hvor formålet er å få fram hvordan aktørene i skolen (ofte benevnt som *laget rundt eleven*) organiserer seg og jobber rundt elever med særlige behov.

I dette skrivet får du informasjon om målene for prosjektet og hva deltakelse vil innebære for deg.

Formål

Dette prosjektet skal gjennomføres ved skolen hvor undertegnede masterstudent har sitt daglige virke som arbeidstaker. I prosjektet vil jeg innta en ny rolle som forsker/student istedenfor som arbeidstaker, noe som er viktig å understreke for deg som deltager. Å forske på eget arbeidssted pålegger meg som forsker/student et etisk ansvar å skille mellom rollene i selve forskningsprosjektet. Det skal være tydelig for deg som deltager når jeg inntar rollen som datainnsamler. Opplysninger som kommer fram gjennom forskningen kan ikke overføres til arbeidsforholdet og vice versa.

Fokuset i studiet vil være på pedagogene; «laget» rundt elevene, og få fram hvordan, med hvem og hva det samarbeides om i arbeidet rundt elever med særskilte behov, og få innsyn i erfaringene deltagerne internt i skolen har rundt tverrfaglig samarbeid. Den foreløpige problemstillingen er:

Hvordan organiseres tverrfaglig samarbeid rundt elever med særlige behov, og hvilke erfaringer har de som deltar i det tverrfaglige samarbeidet fra slikt samarbeid?

Forskningsprosjektet er en del av min erfaringsbaserte masteroppgave i spesialpedagogikk ved institutt for pedagogikk og livslang læring ved NTNU.

Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?

NTNU er ansvarlig for prosjektet.

Hvorfor får du spørsmål om å delta?

Du forespørres å være med i studien fordi du har erfaring med tverrfaglig samarbeid rundt elever med særlige utfordringer, og jeg vil gjerne ha dine refleksjoner omkring erfaringer du har gjort deg i forhold til hva som gjør at tverrfaglig samarbeid fungerer, og hva som kan være utfordrende.

Hva innebærer det for deg å delta?

Hvis du velger å delta i prosjektet, innebærer det å la meg få være observatør på et internt tverrfaglig samarbeidsmøte på skolen, som gjelder en særskilt elev eller elevgruppe eller en situasjon, hvor du er en av møtedeltagerne. Barnet, barnegruppa og/eller den aktuelle casen som tas opp på møtet, må anonymiseres, og vil ikke bli notert noe om. Fokuset er på samarbeidsmøtets form, deltagerne og selve samarbeidet. I etterkant av samarbeidsmøtet vil jeg gjennomføre et dybdeintervju med hver enkelt møtedeltager hvor det er opplevelsen og gjennomføringen av det aktuelle møtet som er av interesse, ikke barnet/barnegruppa eller casen. Deretter har jeg spørsmål av mer generell art rundt dine erfaringer med tverrfaglig samarbeid rundt elever med særlige behov. Det vil bli gjort lydopptak og notater fra intervjuet. Intervjuet vil ta omtrent en time og vi blir sammen enige om tid og sted.

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle dine personopplysninger vil da bli slettet. Det vil ikke få noen innvirkning på relasjonen/forholdet til masterstudenten som forsker eller stedet det forskes på, om du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg. Hvis du har lyst å være med i forskningsprosjektet, må du skrive under på siste ark i dette brevet.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

Vi vil bare bruke opplysningene om deg til formålene vi har fortalt om i dette skrivet. Vi behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket.

Det er kun undertegnede og veileder professor Torill Moen som vil ha tilgang til opplysningene som innhentes i forbindelse med forskningsprosjektet. Navnet og kontaktopplysningene dine vil bli erstattet med en kode som lagres adskilt fra øvrig data. Notater fra observasjon og intervju, samt ditt samtykke vil bli oppbevart innelåst. På intervjuet vil det bli brukt mobil lydopptaker tilhørende NTNU, og transkripsjonen av intervjuet vil bli lagret på maskinvare tilhørende NTNU. Lydopptaket fra intervjuet vil bli slettet når alt er skrevet ned. Du vil bli benevnt som et nummer eller fiktivt navn i selve masteroppgaven, og skolen og kommunen får fiktive navn.

Hva skjer med personopplysningene dine når forskningsprosjektet avsluttes?

Prosjektet vil etter planen avsluttes senest 15. mai. Da vil vi passe på at all informasjon om deg er slettet.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg bare hvis du sier det er greit og du skriver under på samtykkeskjemaet.

På oppdrag fra NTNU har Personverntjenester vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke opplysninger vi behandler om deg, og å få utlevert en kopi av opplysningene
- å få rettet opplysninger om deg som er feil eller misvisende
- å få slettet personopplysninger om deg
- å sende klage til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å vite mer om eller benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

Torill Moen, professor ved NTNU og veileder i prosjektet - tlf 73412101

Gro Olden Jørgensen, masterstudent ved NTNU - tlf 91003606

Thomas Helgesen, personvernombud NTNU - tlf 93079038.

Hvis du har spørsmål knyttet til Personverntjenester sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

- Personverntjenester på epost (personverntjenester@sikt.no) eller på telefon: 53 21 15 00.

Med vennlig hilsen

Torill Moen
Prosjektansvarlig
(Forsker/veileder)

Gro Olden Jørgensen
Masterstudent i spesialpedagogikk

Vedlegg 5

Samtykkeerklæring

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet Tverrfaglig samarbeid i skolen / «laget rundt eleven», og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg er villig til å delta som informant i studien.

Jeg samtykker til:

☐ å bli observert på et tverrfaglig samarbeidsmøte

☐ å delta i et dybdeintervju

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet 15.05.2023

Sted og dato

Navn på deltager

Vedlegg 6

Intervjuguide; Samarbeid i skolen

Hvilke erfaringer har ansatte i skolen med å samarbeide rundt elever med særlige behov?

Innledende uformell samtale

- Informasjon om prosjektet og problemstillingen
- Bakgrunn og formål for samtalen
- Forklare hva intervjuet skal brukes til
- Avklare spørsmål rundt anonymitet og taushetsplikt
- Noe som er uklart?
- Informere om lydopptak og samtykke for deltakelse
- Start lydopptak etter at deltakerne har signert samtykkeskjemaet

1. Generell informasjon om deltakerne:

- Utdanning
- Arbeidserfaring
- Stillingsbetegnelse
- Arbeidsoppgaver

2. Samarbeidsmøtet

(Dette tar utgangspunkt i et faglig møte hvor informantene deltar sammen og samarbeider rundt en konkret situasjon eller utfordring rundt et eller flere barn)

-Hva var formålet med møtet?

-Hvordan opplevde du møtet?

-Ville møtet ha forløpt annerledes hvis andre aktører også hadde vært deltagende; eksempelvis foresatte, faglærere mm? I såfall hvordan?

-Hvilken rolle hadde du?

-Hvilke forberedelser/etterarbeid har du hatt/fått i forbindelse med møtet?

-Hvordan opplevde du de øvrige deltagernes delaktighet på møtet?

-Er det noe spesielt du vil trekke fram fra møtet?

-Hvordan vil du vurdere møtet? (på en skala fra 0-10)

-Var det noen emner du mener ikke ble snakket om i møtet, som burde vært tatt opp? I så fall hvilke?

-I hvor stor grad vurderer du at du fikk brukt din faglighet (på en skala fra 0-10) på møtet?

-Hva er det som eventuelt kunne ha gjort deg i stand til å få brukt din faglighet i større grad?

-Hvor mange ganger/hvor lenge har dere som deltok på møtet samarbeidet om den konkrete saken som var tema på møtet?

-Har du samarbeidet med de andre aktørene på møtet før? I hvilken forbindelse?

-Hva er veien videre for deg mht den konkrete saken som var tema for møtet?

-Hvilke tanker gjør du deg omkring slike faglige samarbeidsmøter hvor det er flere aktører som jobber sammen rundt eleven eller elevgrupper?

-Hva kunne eventuelt ha vært gjort annerledes på møtet?

-Er det forhold, på slike eller lignende møter rundt barn med særlige behov, som oppleves spesielt positivt eller negativt for deg? Beskriv

3. Problemstilling og forskningstema:

A. Deltakernes forståelse av begrepet samarbeid

- Hva legger du i begrepet samarbeid? «Laget rundt eleven»? «Tett på»?

- Hva er din definisjon av et samarbeidsmøte?

- Hva er forskjellen på et møte og et samarbeidsmøte?

- Hvem er dine vanligste samarbeidspartnere i «laget rundt eleven»?

- Hva mener du er forutsetningene for et godt faglig samarbeid?

- Hvordan tilrettelegger skolen for at man kan ha tverrinstitusjonelt samarbeid rundt elever med særlige behov?

- Hvilke saker er det lettest å samarbeide om, etter din mening? Og hvilke er vanskeligst?

B. Deltakernes erfaringer med samarbeid

- Hvilke erfaringer har du med å samarbeide med «laget rundt eleven»?
- Er det noen forskjell på samarbeidsformen mellom aktørene om den har sitt opphav i individuelle elevsaker eller er mer systemrettet? Hva er i så fall forskjellen etter din mening?
- Hvor stor del av din arbeidsuke består av å samarbeide rundt eller om elever? Anslagsvis
- Hvilke tanker har du om din rolle i dette samarbeidet? Hva bør evt endres for å optimalisere det sett fra ditt ståsted?

4. Samarbeid i praksis.

- Kan du fortelle om en spesifikk faglig utfordring hvor du opplevde å få til et godt tverrinstitusjonelt samarbeid med aktørene rundt eleven?
- Hva tenker du er årsaken til at det fungerte så bra?
- Hvilke faktorer var til stede for at det fungerte?
- Lærte du noe av denne erfaringen som du har tatt med deg videre?
- Hva kjennetegner etter din mening et godt samarbeid i laget rundt eleven?
- Hva mener du er årsaken til at noen tverrinstitusjonelle samarbeid ikke lykkes/er gode?

5. Samarbeid og forebygging

- Hvilken betydning tenker du at samarbeid kan ha i forhold til forebygging?
- Hva kan du med din utdanning/kompetanse/erfaring bidra med i skolen i forhold til forebygging?
- Hva må til for at skolen kan bli bedre tilpasset og inkluderende for alle elever?
- Hvilke tiltak tenker du er viktig for å fremme et godt psykososialt skolemiljø?
- Hvilke råd ville du gitt til bevilgende myndigheter lokalt og nasjonalt mht samarbeid rundt elever med særskilte behov? Hva bør prioriteres? Hvorfor?
- Når er en elevsak avsluttet? Hvordan avsluttes et tverrinstitusjonelt samarbeid?

6. Avslutning

- Er det noe du ønsker å tilføye som vi ikke har belyst i løpet av intervjuet?

Vurdering av behandling av personopplysninger

Referansenummer
300266

Vurderingstype
Standard

Dato
31.10.2022

Prosjekttittel

Hvordan jobber laget rundt barnet på en utvalgt skole?

Behandlingsansvarlig institusjon

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet / Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU) / Institutt for pedagogikk og livslang læring

Prosjektansvarlig

Torill Moen

Student

Gro Olden Jørgensen

Prosjektperiode

01.08.2022 - 15.05.2023

Kategorier personopplysninger

Alminnelige

Lovlig grunnlag

Samtykke (Personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav a)

Behandlingen av personopplysningene er lovlig så fremt den gjennomføres som oppgitt i meldeskjemaet. Det lovlige grunnlaget gjelder til 15.05.2023.

[Meldeskjema](#)

Kommentar

OM VURDERINGEN

Personverntjenester har en avtale med institusjonen du forsker eller studerer ved. Denne avtalen innebærer at vi skal gi deg råd slik at behandlingen av personopplysninger i prosjektet ditt er lovlig etter personvernregelverket.

Personverntjenester har nå vurdert den planlagte behandlingen av personopplysninger. Vår vurdering er at behandlingen er lovlig, hvis den gjennomføres slik den er beskrevet i meldeskjemaet med dialog og vedlegg.

VIKTIG INFORMASJON TIL DEG

Du må lagre, sende og sikre dataene i tråd med retningslinjene til din institusjon. Dette betyr at du må bruke leverandører for spørreskjema, skylagring, videosamtale o.l. som institusjonen din har avtale med. Vi gir generelle råd rundt dette, men det er institusjonens egne retningslinjer for informasjonssikkerhet som gjelder.

TYPE OPPLYSNINGER OG VARIGHET

Prosjektet vil behandle alminnelige kategorier av personopplysninger frem til 15.05.2023.

LOVLIG GRUNNLAG

Utvalget består av ansatte ved en skole. Prosjektet vil innhente samtykke fra de registrerte til behandlingen av personopplysninger. Vår vurdering er at prosjektet legger opp til et samtykke i samsvar med kravene i art. 4 og 7, ved at det er en frivillig, spesifikk, informert og utvetydig bekreftelse som kan dokumenteres, og som den registrerte kan trekke tilbake. Lovlig grunnlag for behandlingen vil dermed være den registrertes samtykke, jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav a.

Det skal ikke registreres personopplysninger om barn som diskuteres under møtene som blir observert.

FORSKNING PÅ EGEN ARBEIDSPASS

Det vises avklaringer som er dokumentert i meldingsdialogen angående tilgang til taushetsbelagte opplysninger og forskning på egen arbeidsplass. Vi legger til grunn at prosjektet godkjennes av ledelsen ved skolen.

PERSONVERNPRINSIPPER

Personverntjenester vurderer at den planlagte behandlingen av personopplysninger vil følge prinsippene i personvernforordningen om:

- lovlighet, rettferdighet og åpenhet (art. 5.1 a), ved at de registrerte får tilfredsstillende informasjon om og samtykker til behandlingen
- formålsbegrensning (art. 5.1 b), ved at personopplysninger samles inn for spesifikke, uttrykkelig angitte og berettigede formål, og ikke viderebehandles til nye uforenlige formål
- dataminimering (art. 5.1 c), ved at det kun behandles opplysninger som er adekvate, relevante og nødvendige for formålet med prosjektet
- lagringsbegrensning (art. 5.1 e), ved at personopplysningene ikke lagres lenger enn nødvendig for å oppfylle formålet

DE REGISTRERTES RETTIGHETER

Personverntjenester vurderer at informasjonen om behandlingen som de registrerte vil motta oppfyller lovens krav til form og innhold, jf. art. 12.1 og art. 13.

Så lenge de registrerte kan identifiseres i datamaterialet vil de ha følgende rettigheter: innsyn (art. 15), retting (art. 16), sletting (art. 17), begrensning (art. 18) og dataportabilitet (art. 20).

Vi minner om at hvis en registrert tar kontakt om sine rettigheter, har behandlingsansvarlig institusjon plikt til å svare innen en måned.

FØLG DIN-INSTITUSJONS RETNINGSLINJER

Personverntjenester legger til grunn at behandlingen oppfyller kravene i personvernforordningen om riktighet (art. 5.1 d), integritet og konfidensialitet (art. 5.1. f) og sikkerhet (art. 32).

Ved bruk av databehandler (skylagring, videosamtale o.l.) må behandlingen oppfylle kravene til bruk av databehandler, jf. art 28 og 29. Bruk leverandører som din institusjon har avtale med.

For å forsikre dere om at kravene oppfylles, må dere følge interne retningslinjer og eventuelt rådføre dere med behandlingsansvarlig institusjon.

MELD VESENTLIGE ENDRINGER

Dersom det skjer vesentlige endringer i behandlingen av personopplysninger, kan det være nødvendig å melde dette til oss ved å oppdatere meldeskjemaet. Før du melder inn en endring, oppfordrer vi deg til å lese om hvilke type endringer det er nødvendig å melde: <https://www.nsd.no/personverntjenester/fyll-ut-meldeskjema-for-personopplysninger/melde-endringer-i-meldeskjema> Du må vente på svar fra oss før endringen gjennomføres.

OPPFØLGING AV PROSJEKTET

Personverntjenester vil følge opp ved planlagt avslutning for å avklare om behandlingen av personopplysningene er avsluttet.

Kontaktperson hos oss: Eva J. B. Payne

Lykke til med prosjektet!