

Som to forskere som sammen skal utarbeide denne masteroppgaven kunne vi løst det på mange ulike måter. Vi har i arbeid med denne masteroppgaven valgt å gjøre alt felles, da vi mener dette utnytter potensialet en får ved å være to forskere. Gjennom semesteret har vi, gjennom det gode samarbeidet, opparbeidet oss en god relasjon. Vårt samarbeid har medført mye diskusjon gjennom hele semesteret, som har ført til at begge har utviklet sin kompetanse innenfor forskningsområdet. I starten av semesteret utarbeidet vi en felles, tentativ semesterplan med oversikt over hva som skulle gjøres til enhver tid. Denne semesterplanen hadde vi begge ansvar for å følge. For oss var det viktig at begge parter ble lyttet til og vi ble enige om at avgjørelser skulle tas i fellesskap. Der begge skulle få komme med sitt synspunkt.

Innledningsvis i arbeidet hadde vi begge ansvar for å lese relevant litteratur. Selve lesingen ble gjort individuelt, men vi diskuterte litteraturen og ble i fellesskap enig om hva som skulle være med i oppgaven. Under kartleggingen av læringsressurser gjennomførte vi et systematisk søk i fellesskap. Vi hadde også felles ansvar for å rekruttere informanter til å svare på spørreskjema og intervju. Under gjennomføringen av intervjuene var vi begge til stede, hvor Jan Kristian hadde ansvar for å lede intervjuet, mens Martin hadde i oppgave å notere stikkord og stille oppfølgingsspørsmål. Når det kommer til transkriberingen av nevnte intervju, transkriberte vi to intervju hver, for så å kvalitetssikre hverandres transkriberinger. I og med at vi er to forskere utnyttet vi muligheten til å kryss-sjekke koder. Som vil si at vi kodet individuelt, før vi møttes for å sjekke hverandres koder.

Oppsummert er vi begge godt fornøyde med samarbeidet og måten vi har strukturert semesteret på.