

Intervjuguide

Formålet med intervjuguiden:

Formålet med denne intervjuguiden er å sikre at en får data som vil best mulig svare på problemstillingen. Den skal også brukes til å planlegge alle typer intervjuer. I dette tilfellet et kvalitativt intervju.

Problemstillingen til prosjektet:

Hvordan inngår mobilbruk i skolehverdagen for en 10-klasse på ungdomsskolen, er problemstillingen for oppgaven. Dermed vil spørsmålene i intervjuet være innhold for å kunne få svar på denne problemstillingen. Etter intervjuet håper jeg på å kunne samle inn svar fra intervjuet som kan gi et dypere innblikk i intervju objektets digitale kompetanse og tanker mot elevens digitale kompetanse. Også hvordan elevenes bruk av telefon i skole hverdagen kan påvirke læreren. Og hvilke tanker den får om elevenes bruk av telefon.

Spørsmålene:

Spørsmålene i intervjuet vil både kunne være ja/nei spørsmål, men for det meste spørsmål som en kan få svar med en dybde i. Ønsker å stille spørsmål som gjør at intervjuobjektet kan reflektere og gi tanker og svar fra sin arbeidshverdag, ettersom intervju objektet er lærer til klassen jeg har observert. Spørsmålene vil også ha sammenheng med observasjonen jeg gjorde.

Tid:

Intervjuet vil kunne ta 20 minuttet til en time. Det vil være ulikt fra hvor lang tid intervju samtalen tar og om svarene fra intervjuobjektet er utdypende eller ikke.

Spørsmål til selve intervjuet:

- 1 – Hvilke tanker har du om telefon bruk i skolehverdagen?
- 2- Er mobiltelefon noe dere vanligvis bruker?
- 3- Synes du at telefonen kunne blitt tatt med i undervisningen på en faglig måte?
- 4- Skaper telefon bruk digital kompetanse, eller er digital kompetanse noe en får via andre digitale verktøy?
- 5- Hvilke tanker har du rundt digital mobbing?
- 6- Er elevene på mobiltelefonen under dine timer? Og hva gjør de når de er på mobiltelefonen?
- 7- Synes du heller at en bør bruke det u- digitale?

