

Vedlegg 3 – Intervjuguide

Intervjuguide

1. Innledning/ info om studien

- I vår oppgave ønsker vi så se på matematikken gjennom en praktisk tilnærming i undervisningen. Vi ønsker å se på hvordan det kan legges opp til faglig læring i matematikk gjennom denne praktiske tilnærmingen, med fokus på overgangen fra det praktiske til det abstrakte og teoretiske innenfor matematikken. Vi ønsker også å se på hvordan den praktiske tilnærmingen kan virke forebyggende for matematikkvansker og matematikkangst i skolen.
- Påminnelse om samtykke, lydopptak, konfidensialitet, anonymisering og rett til å trekke seg fra forskningsstudiet til enhver tid.
 - o Prøv å unngå å bruke navn på person og skole under opptak.
- Påminnelse om intervjupersonens taushetsplikt.

2. Opplysninger om informanten

- Hvilken utdanning har du?
- Hvor lenge har du jobbet i skolen?
- Hvilke roller/arbeidsoppgaver har du hatt i skolen?
- Har du hatt andre jobber enn i skolen?
- Hvilke fag har du en ekstra interesse for?
 - o Hvorfor?
- Hvilke undervisningsmetoder og læringsarenaer benytter du deg av?
 - o Hvorfor?
- Hvilken erfaring har du med matematikk som lærer?
 - o Har du jobbet mye med matematikk?
- Hvilken erfaring har du med praktisk undervisning?
- Hvilken erfaring har du med alternative læringsarenaer?
- Hvilke fag underviser du i?
- Hvilket trinn jobber du på?
- Hvilke trinn har du jobbet på?

3. Generelle spørsmål om undervisningen

- Hvem planlegger matematikkundervisningen?
 - o Gjelder dette også for de andre fagene?
 - o Om det ikke er informanten, still spørsmål rundt dette.
- Hvem gjennomfører undervisningen? (Kan være flere)
- Hvordan opplever du at matematikkundervisning blir gjennomført på forskjellige skoler?
 - o Positivt/negativt? Hvorfor?
- Hvordan gjennomfører du/dere matematikkundervisningen?
 - o Hvorfor?

4. Informantens tanker om praktisk tilnærming

- Hva legger du i begrepet praktisk tilnærming til læring?
 - o Hvordan jobber du i din praktiske tilnærming?
 - o Praktisk undervisning forbindes ofte med bruk av konkrete objekter som representanter for matematiske spørsmål, har du noe mer å tilføye som du tenker også kan være praktisk undervisning?
- Hva er det viktig å tenke på i gjennomføringen av matematikken når man har en praktisk tilnærming?

5. Matematikk og praktisk undervisning

- Hvilket tema har dere i matematikken nå?
- Hvor mange timer i løpet av uken bruker dere på matematikk?

- Hvor mange av disse timene bruker dere på alternative opplæringsarenaer?
- Hvilke læringsarenaer bruker dere for å lære elevene matematikk?
 - Bruker dere det elevene har lært på den alternative læringsarenaen aktivt i klasserommet? Evt. Hvordan/eksempler på dette?
- Jobber du med overgangen fra det praktiske til det abstrakte og teoretiske innenfor matematikken?
 - Om ikke, hvorfor?
 - Hvordan jobber du med dette?
 - Er det bevisst/ubevisst? Hvorfor?
 - Kan du komme med eksempler på overganger i arbeidet med: Regnearter, måling, geometri, brøk, prosent, desimaltall, negative tall og posisjonssystemet.
 - Hvordan opplever du det er å jobbe med overganger fra det praktiske til det abstrakte? Utfordringer? Muligheter?
- Hvordan jobber du med å sikre at elevene forstår at den praktiske delen i matematikken også gjelder for den abstrakte og teoretiske delen innenfor matematikken?
 - Om ikke, hvorfor?
 - Hvordan viser du eleven denne overgangen?

6. Matematikkvansker og Matematikkangst

- Har dere og/eller har dere hatt elever som har matematikkvansker på skolen?
- Har dere og/eller har dere hatt elever som har matematikkangst på skolen?
 - Gjør dere individuelle tilrettelegginger for disse elevene? Evt. hvilke?
- Hvordan tenker du en praktisk tilnærming kan påvirke elever?
 - ... for elever med matematikkangst og matematikkvansker?
- Hvordan tenker du en "tradisjonell" undervisning kan påvirke elever?
 - ... for elever med matematikkvansker og matematikkangst?

7. Praktisk undervisning og ulike læringsarenaer

- Hvilke muligheter har dere møtt med gjennomføringen av praktisk undervisning og ulike læringsarenaer?
- Hvilke utfordringer har dere møtt med gjennomføringen av praktisk undervisning og ulike læringsarenaer?

8. Avslutning

- Er du fornøyd med det du har fortalt, eller har du noen eventuelle tilføyelser?
- Føler du deg komfortabel med spørsmålene som har blitt stilt og dine utsagn?

Helt avslutningsvis vil vi takke for din deltagelse i prosjektet, og minne om at du til enhver tid kan trekke ditt samtykke vedrørende deg som deltaker av dette forskningsstudiet. Og at vi alltid er tilgjengelig på e-post og telefon ved eventuelle spørsmål.