

# Vedlegg 7: Intervjuguide til forskningsintervju

## Intervjuguide

### Innledningsvis:

- Presentere meg selv
- Takke for at informanten tar seg tid
- Informere om
  - a. tema/problemstilling
  - b. gangen i samtalen
  - c. bruk av lydopptaker
  - d. konfidensialitet ift opplysninger

### Informanten

Fortell kort om deg selv:

1. Hvor gammel er du?
2. Hvilken utdanning har du?
3. Hvor mange år har du arbeidet som lærer?
4. Hvilke roller har du hatt? (Kontaktlærer, faglærer, annet)
  - Hva jobber du som nå?

### Utagerende atferdsproblemer

5. Hvordan vil du definere «utagerende atferd»?
  - a. Eksempler?
6. Hvilken erfaring har du med utagerende atferd?
  - a. Positive
  - b. Negative
7. Hva tenker du kjennetegner gutter med utagerende atferd?
  - a. Personlige utfordringer/årsaker/behov
  - b. Relasjonelle utfordringer/årsaker/behov
  - c. Kontekstuelle utfordringer/årsaker/behov

### Å skape en god relasjon

Når det gjelder relasjonen til gutter som viser utagerende atferd...

8. Hvordan vil du beskrive en god relasjon mellom lærer og elev?

9. Hva vil du si er *det viktigste* i en god relasjon?

a. Hvorfor?

10. Hvilke fordeler har du opplevd at en god relasjon kan gi?

a. Hvem drar fordel av en god relasjon?

### Egenskaper ved læreren

Du er jo her fordi du har klart å skape gode relasjoner...

11. Hvorfor tror du andre beskriver deg som dyktig når det kommer til å håndtere utagerende atferd og skape gode relasjoner?

a. Personlige egenskaper (kunnskap/ferdigheter/kompetanse)

b. Relasjonelle egenskaper

c. Kontekstuelle faktorer

12. Hvis du tenker tilbake på din første erfaring med en utagerende gutt og fram til i dag; har du endret noe i strategi eller væremåte?

a. Hva?

b. Hvorfor?

13. Hvordan har du skjønnt at eleven oppfatter relasjonen til deg som god?

a. Gi eksempler – hva sa/ gjorde eleven?

### Avslutningsvis:

14. Hvilke råd vil du gi til andre skoler og lærere som ønsker å bedre relasjoner og forebygge/ redusere utagerende atferd?

15. Er det noe du vil nevne, som jeg ikke har spurt om?

16. Kan jeg kontakte deg på et senere tidspunkt, dersom det er noe jeg har glemt eller lurer på?

- Takke informanten
- Informere om hva som skjer videre