

## Intervjuguide

### Problemstilling:

Hvordan opplevde et par elever, som synes at matematikk kan være litt vanskelig, forskningsprosjektet? Hvilke erfaringer har de til matematikk og mental rotasjon fra før, og hvilke har de nå? Hva tenker de om videre arbeid?

*Hvilke erfaringer har du til matematikk?*

- Er det noe du liker med faget? Hva?
- Er det noe du ikke liker med faget? Hva?
- Er det noe du synes er lett / noe du mestrer? Hva?
- Er det noe du synes er vanskelig? Hva?

*Hvilke erfaringer har du til mental rotasjon/rotering av figurer?*

- Er det noe du liker med det / noe som er gøy? Hva?
- Er det noe du synes er vanskelig med det? Hva?

*Hvordan opplevde du forskningsprosjektet?*

- Løste du oppgaver med AR eller uten?
- Synes du at du fikk til oppgavene?
  - o Hva fikk du eventuelt til?
  - o Hva fikk du eventuelt ikke til?
- Hvilke tanker om arbeidet fikk du underveis i prosjektet?
  - o Var det gøy / kjedelig?
  - o Ble arbeid med rotering av figurer gøyere/kjedeligere?
  - o Følte du at du lærte noe / ble flinkere?
- Hvis eleven ikke brukte AR: kunne du tenkt deg å prøve dette?
  - o Hvorfor (ikke)?

*Har du noen tanker / ideer til arbeid med dette i framtiden?*

- Tror du arbeid med rotering av figurer (og lignende oppgaver) kan gjøre det lettere å forstå ulike tema i matten?
  - o Hvorfor (ikke)?
- Tror du at bruk av AR kan gjøre det lettere å forstå ulike tema i matten?
  - o Hvorfor (ikke)?