

## Intervjuguide

*Forskningsspørsmål: Hvordan arbeider norske skoler for å ivareta nyankomne minoritetsspråklige elever?*

Vil minne om taushetsplikten til lærer, hvor vedkommende ikke bør nevne enkeltelever ved navn (eller identifiserende bakgrunnsopplysninger som f.eks. alder, kjønn, navn på skole, opprinnelsesland og eventuelle spesielle hendelser) eller annen opplysning som kan identifisere andre.

### **1. Hva er din utdannings- og arbeidsbakgrunn?**

### **2. Hvor mange år har du arbeidet på denne skolen?**

- Har du hatt forskjellige stillinger i løpet av disse årene? (kontaktlærer, faglærer, mottakslærer, spesialpedagog, osv.)
- Hvor mange år har du arbeidet med nyankomne minoritetsspråklige elever?

### **3. Mottaksavdelingen/klassen**

- Kunne du fortalt meg litt om hva dere gjør i skolehverdagen?  
+ Hvordan er dagene planlagt/lagt opp?
- Får elevene morsmålsopplæring i tillegg til norskopplæring?  
+ Opplever du mer fokus på språkopplæring i forhold til andre ting elevene skal lære i skolen?

### **4. Hvordan opplever du miljøet på skolen?**

- Opplever du at de nyankomne elevene ofte er for seg selv?  
+ I så fall, har du noen ide om hvorfor det er sånn?
- Hvor er mottaksavdelingen/klassen plassert i skolebygget?  
+ (Er det en spesiell årsak til at den er plassert der?)
- Tror du plasseringen har noe å si for de nyankomne elevene eller samholdet i skolen?

### **5. Hvordan vil du definere begrepet inkludering?**

- Opplever du at de nyankomne elevene blir inkludert her på skolen?

### **6. Hva er din opplevelse av nyankomne sitt møte med ordinære klasserom?**

- I forhold til ordinært klasserom, opplever du at de blir inkludert? (fysisk og psykisk)
- Hvor ofte er de i det ordinære klasserommet?
- Hvilke fag har de med den ordinære klassen?  
+ Hvorfor akkurat de fagene?
- Etter din erfaring, hva mener du er best; mer tid med mottaksklassen eller med den ordinære klassen?

**7. Hva er din prioritet i møte med nyankomne elever?**

- Hva mener du er det viktigste behovet (eller behovene) elevene trenger å få dekket i skolen?
- Hvordan arbeider dere for å innfri disse behovene?

**8. Hvordan opplever du skolekulturen ved din skole? - i møte med nyankomne minoritetsspråklige elever?**

- Benytter dere en interkulturell praksis -> arbeid for å utvikle både elevenes og de ansattes evne til gjensidig respekt og toleranse gjennom dialogisk arbeid.
- Opplever du at skolen inkluderer nyankomne elever og ansatte som arbeider med mottak?
- Hvordan føler du samarbeidet mellom ansatte er på skolen? (mottakslærere og andre lærere)

**9. Hva er det du mener skolen gjør som er bra i møte med denne elevgruppen?**

- Har dere noen tiltak som fungerer godt?
- Er det noe som kan bli bedre?

**10. Er det noe mer du har lyst til å tilføye?**

**11. Har du noen spørsmål? – til intervjuet eller prosjektet?**