

Intervjuguide

Forskningsspørsmål: Hvordan arbeider norske skoler for å ivareta nyankomne minoritetsspråklige elever?

Vil minne om taushetsplikten til lærer, hvor vedkommende ikke bør nevne enkeltelever ved navn (eller identifiserende bakgrunnsopplysninger som f.eks. alder, kjønn, navn på skole, opprinnelsesland og eventuelle spesielle hendelser) eller annen opplysning som kan identifisere andre.

1. Hva er din utdannings- og arbeidsbakgrunn?

2. Hvor mange år har du arbeidet på denne skolen?

- Har du hatt forskjellige stillinger i løpet av disse årene? (kontaktlærer, faglærer, spesialpedagog, osv.)
- Har du noe tidligere erfaring med nyankomne elever?

3. Hvordan opplever du miljøet på skolen?

- Opplever du at de nyankomne ofte er for seg selv?
- Tror du plasseringen til mottaksavdelingen i skolebygget påvirker de nyankomne elevene eller miljøet på skolen?
 - + Hvorfor/hvorfor ikke?

4. Hvordan vil du definere begrepet inkludering?

- Hvordan inkluderer dere mottak i planlegging av skolehverdagen?

5. Har du hatt nyankomne minoritetsspråklige elever i din klasse tidligere?

- Hvordan opplevde du det?
- Var det noen utfordringer? – misforståelser o.l.
- Ressurs/utfordring - Kunne eleven(e) fungere som en ressurs i læringssituasjonen?

6. Hvilke fag har de nyankomne med sin ordinære klasse?

- Hvorfor har dere valgt å inkludere nyankomne i akkurat de fagene?
 - + Opplever du at de forstår hva de skal gjøre/hva som blir sagt?
- Hvilke tiltak gjør dere i møte med nyankomne elever i klasserommet/undervisningen?
 - + Hva prioriterer dere?

7. Hva er din prioritet i møte med elevene dine (generelt)?

- Hva mener du er det viktigste behovet grunnskoleelever trenger å få dekket?
- Hva tror du er det viktigste behovet nyankomne elever trenger å få dekket?
 - + Hvordan arbeider dere for å dekke de nyankomne sine behov?
- Har du opplevd at lærere/dere prioriterer forskjellige tiltak i møte med majoriteten og minoriteten?
- Opplever du at skolen prioriterer språkopplæring og opplæring på andre områder likt?

8. Hvordan opplever du skolekulturen ved din skole? - i møte med nyankomne minoritetsspråklige elever?

- Benytter dere en interkulturell praksis -> arbeid for å utvikle både elevenes og de ansattes evne til gjensidig respekt og toleranse gjennom dialogisk arbeid.
- Hvordan samarbeider dere med ansatte på mottak?
- Opplever du at skolen inkluderer nyankomne elever og ansatte som arbeider med mottak?

9. Hva er det du mener skolen gjør som er bra i møte med denne elevgruppen?

- Har dere noen tiltak som fungerer godt?
- Er det noe skolen kunne gjort bedre?

10. Er det noe mer du har lyst til å tilføye?

11. Har du noen spørsmål? – til intervjuet eller prosjektet?