

## **Referat fra veiledningsmøte om bacheloroppgave om MS Teams og kunnskapsforvaltning**

Dato og tid: 12.03.19 kl. 11.30 - 12.30

Sted: Kalvskinnet Akkrinn T04.542 105, 4. etg.

Til stede: Leni Larsen Eggan, Nina Indreråk, Peter Arntzen Olaussen, Hege Anette Olstad (veileder)

Frafall: Ingen

Ordstyrer: Alle

### **Agenda**

Bør ha en innledningsdel så folk skjønner hensikten, bare informativt. Inni spørreundersøkelsen, 4-5 setninger.

Spørsmål 1, Hege spør om hensikten med den. Det er et ledelsesspørsmål. Endre overskriften "kan du forklare" eller "hva er din forståelse for hvorfor vi implementerer Teams". Ikke still for kompliserte spørsmål. Start med et annet spørsmål.

Nyttigheten av MS Teams i arbeidssammenheng, bytt til erfaring kanskje. De vi må gjøre, er at folk må vite hvordan de skal svare. Typisk i spørreundersøkelse, på en skal fra uenig. Forandre på Likert-skalaen. Skriv nøytral og begrunn hvorfor vi har den med. Om verken eller er med må vi forklare den, i teorien. Det viktigste er det viktigste med hele greia, BA.

Velg i hvilken grad du er uenig eller enig. spm. der er grei.

Ikke ta med teori på spm. 3. skal ikke forklare teori, ingen hensikt.

Sett sammen i en tabell, ikke del opp Likert-skalaen.

Støy og brukerakspetanse skal ikke brukes som overskrift.

Påvirkning - forandret på den. Kommer an på teorien.

Intervjuene skal forsterke spørreundersøkelsen. Undersøkelse viser generelt i organisasjonen, intervju mer på den individuelle biten. Bør være samme type spm. Spørreundersøkelsen gjør dette kvantitativt. Viser om noe er det samme i organisasjonen.

Må begrunne hvorfor vi ikke har med pilot, om vi ikke finner noe på den, om det ikke er et viktig moment.

Velge selv hvilken måte vi refererer på, APA mest vanlig i høyskolen.

12.03.2019, Leni Larsen Eggan