



NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for Informasjonsteknologi, matematikk og
elektroteknikk
Institutt for matematiske fag

Masteroppgave

Kirsti Rø

Sosialiseringseffekt i skolen

Praksisfellesskapers påvirkning på nyutdannede
matematikk læreres identitet

Trondheim, Juni 2010