



Masteroppgave

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for Informasjonsteknologi, matematikk og
elektroteknikk
Institutt for matematiske fag

Renate Monsen
Linda Ytterdahl Sandmark

Sammenhenger mellom elevers forestillinger om forståelse i matematikk og undervisningen de erfarer

Trondheim, Mai 2010