

Øving 2 Datastøttet læring IT1301

Innholdsfortegnelse:

• Problemstilling	s.2
• Beskrivelse av StudIT	s.2
• Sammenligning med lignende nettsider	s.3
○ Wiki	s.3
○ Forum	s.3
○ Skoleside	s.4
• ”Læringsleksikon”	s.4
○ Hva er et læringsleksikon?	s.4
○ Hvorfor er StudIT et læringsleksikon?	s.5
• Bruk av StudIT i skolen	s.6
• StudITs fremtid	s.6
• Ønskete endringer	s.7
• Sammendrag	s.9
• Konklusjon	s.9
• Kildeliste	s.10

Problemstilling:

Hvordan vil et system som StudIT¹ påvirke læringsprosessen og bruken av teknologi i videregående skole?

Alt som jeg sier og har testet ut vil være i forhold til den versjonen som ligger ute nå selv om dette ikke vil være sluttproduktet, det kan for eksempel ting som er planlagt at skal være med som jeg nevner, men kan bare forholde meg til det som er akkurat nå.

Beskrivelse av StudIT:

StudIT er en forum og artikkel basert nettside som lar brukeren legge ut informasjon og diskutere rundt temaer, siden er skole fokusert og ting som ligger der skal være relatert til skolearbeid. Diskusjons delen av siden er utformet som de fleste nettforumer er, hvor man har muligheten til å lage egne forumtråder som folk kan diskutere rundt. Artikkel delen er en wiki hvor brukerne selv legger inn informasjon og skriver innholdet på sidene. Brukeren kan selv opprette alt fra eget fag til uendelig mange underkategorier til dette faget, hvor man da kan dele det man måtte ønske. Alle brukerne har like mye makt til å opprette og endre på forskjellige temaer, men man kan ikke endre på noe som noen andre har skrevet.

Det er mange mindre funksjoner innad i de to store områdene som også er ganske nyttige. Man har blant annet muligheten til å legge til ting i favoritter slik at man lettere skal kunne finne frem til artikler man likte. Det er også en stjerne rangering som gjør at man kan se hva folk mener er gode artikler, med denne funksjonen er det også en toppliste som viser hvilke artikler det er som har best rangering. For øyeblikket fungerer ikke denne topplisten, men det antar jeg er en bug som vil bli fikset. Private meldinger er også mulig som fungerer som interne e-poster, som er bygget opp som et chat system, slik som nye e-poster ofte har, hvor alle tidligere meldinger vises øverst også kan man scrolle ned til de nyeste meldingene.

Det er en større sammenheng mellom forumet og wikien enn det er på andre sider. Ettersom de fleste sider ikke har begge deler. Vi har mange wikier til mange forskjellige temaer og mange forumer på de samme temaene, men det er ikke slik at de samarbeider. I StudIT kan man trykke på en knapp i artikkelen også vil det automatisk bli dannet en diskusjon i forumet om dette temaet. Det vises også om det eventuelt er en diskusjon om en artikkel inne på siden

¹ Vet ikke om det er det offisielle navnet eller om det bare er en del av domenet, men det er det navnet jeg kommer til å bruke i denne teksten

til artikkelen, her vil det vises hvor mange innlegg det er og hvor mange innlegg man selv ikke har sett /nye innlegg.

Sammenligning med lignende nettsider:

Wiki (Eks: Wikipedia):

Sammenlignet med andre wikier er ”categories” ganske likt. Det er slik at det er opp til privatfolk/ brukeren å legge inn informasjon. Man oppretter da et tema/ fag om det ikke eksisterer allerede også lager man en kategori innen for dette temaet. Om det er ønsket så går det an å dele opp disse kategoriene enda en gang og lage enda flere underkategorier. Det må nevnes at i det nåværende systemet er det lov til å lage så mange underkategorier som man vil, det var noen som prøvde på dette og fikk categories til å krasje (Ukjent hvorfor det krasjet av dette).

Det er også et konto system hvor man kan se hvem det er som har skrevet artikkelen, det er ikke like vanlig med ordentlige kontosystemer på alle wikier, men på for eksempel Wikipedia som er den største wikien så er det slik at man kan gå inn og se hvem det er som har skrevet på artikkelen. I likhet med Wikipedia² så har StudIT det slik at man kan se hvilke artikler en bruker har skrevet ved å gå inn på bruker informasjonen, her vil det også vises hvor lenge brukeren har vært medlem av StudIT.

Forum(Eks: Yahoo answers):

Forumet på StudIT har en ganske så standard nettforums oppsett. Her er det slik at man har noen store hoved kategorier, hvor brukeren kan starte nye forumtråder eller så kan man gå inn å legge igjen en kommentar på en allerede opprettet tråd. Når man svarer vil den nyeste meldingen legge seg øverst i svarene, så om du vil se de første svarene må du bla til nederst del av siden. Om noen velger å svare på en kommentar istedenfor å svare på selve forums spørsmålet så vil denne kommentaren legge seg under kommentaren den kommenterer med et innrykk.

Ettersom dette er et skole forum er et sted man skal komme for å finne kunnskap så vil jeg tro at dette forumet ikke bare vil brukes til diskusjon men også til spørsmål. Det er en forskjell på diskusjons forum og spørsmåls forum, fordi i et diskusjons forum trenger man ikke

² Eksempel på konto i kildelisten

nødvendigvis bli enige å komme frem til et resultat, men i et spørsmålsforum så er dette ganske viktig. Et eksempel på spørsmålsforum er ”Yahoo answers”, og her er det slik at brukeren som stiller spørsmålet kan velge den kommentaren som hadde det beste svaret³. Dette gjør at om folk som har det samme problemet og de søker på dette i forumet, så vil de slippe å lese igjennom alle kommentarene om hva folk synes og heller bare kunne se på den kommentaren som ble best likt av den personen som spurte om det første gang.

Skoleside(Eks: It's Learning):

En ganske stor forskjell på StudIT og for eksempel It's Learning er at StudIT har et fokus på bare kunnskaps informasjon, dette er en side som bare går ut på at brukere skal kunne finne og dele informasjon med hverandre. I It's Learning er det også et stort fokus på det å kunne gi beskjeder, hvor lærere kan legge ut beskjeder til alle elevene i et fag på forsiden av faget for så å få spredt alle beskjedene til alle elevene. På StudIT er det ikke noe slikt sted hvor beskjeder kan bli lagt ut til elevene, men det er heller ikke det som er meningen, fordi slik som siden nå er bygget opp skal det heller fungere som et slags ”læringsleksikon”.

Selve siden er også annerledes bygd opp i forhold til hverandre, som man lettest kan se på meny systemet. I It's Learning så er det en rullgardin meny som bringer deg rundt til de forskjellige fagene, og når man er inne på fagsiden er det forskjellige informasjon man kan finne der. Der kan man finne ting som oppgaver som er lagt ut, beskjeder fra lærer eller dokumenter og lenker man kan benytte seg av for å finne informasjon. Det er heller ikke mulig å levere inn oppgaver på denne siden, med mindre oppgaven er å skrive en artikkel som medelever skal kunne lese og lære av.

”Læringsleksikon”:

I denne delen vil jeg snakke hva jeg legger i ordet ”læringsleksikon” og hvorfor jeg mener at siden er slik. Dette er ikke et ekte ord, det er bare noe jeg føler at beskriver denne siden veldig godt.

Hva er et ”læringsleksikon”:

Når jeg sier læringsleksikon så tenker jeg på at siden inneholder en stor mengde med informasjon akkurat slik du vil finne i et leksikon. Det er et leksikon ettersom folk kan søke

³ Eksempel på beste svar i kildelisten

opp det de ønsker å finne ut av, men det er ikke helt likt et leksikon ettersom den ikke bare inneholder konkret fakta. Denne siden inneholder også diskusjoner rundt temaer som ikke nødvendigvis trenger å være fakta, og alt som kan diskuteres trenger ikke nødvendigvis å ha en konkret sannhet.

En annen ting som gjør at det skiller seg fra andre leksikon er at det har et fokus på å lære ikke bare det å informere, og derfor velger jeg å kalle det et læringsleksikon. Det er ikke slik at denne nettsiden bare er lagd for at brukeren skal kunne hente ut informasjon om ting, altså konkret fakta. Den skal også brukes til videoer av forskjellige ting som for eksempel hvordan man lager keramikk krukke, nå må det sies at jeg tror ikke keramikk krukker er det som det blir lagd mest av på skolen, men det er bare et eksempel på noe som må formes og krever litt arbeid med å lage. Dette er ganske lett på StudIT ettersom det bare er å legge ut en video av det, og kanskje legge til litt bilder med tekste som forklarer teknikken litt bedre. Det er mer det å lære bort teknikk og arbeidsmetoder og ikke bare fakta.

Hvorfor er StudIT et læringsleksikon:

Det er mulig på It's Learning å gjøre noe lignende, men det er mye lettere å snakke rundt det på StudIT ettersom det bare er å trykke på en knapp så er det plutselig et samtale emne inne i forumet hvor man for eksempel kan diskutere teknikk eller noe annet. Hoved fokuset er i hvert fall at man skal kunne hente kunnskap om hvordan man gjør ting fra denne siden ikke bare hard kodet fakta om napoleonskrigene (eller et tema). Og det er nettopp derfor StudIT ikke bare er der for å finne informasjon, den skal nemlig kunne la folk kunne få si sin mening om forskjellige ting, noe som da lærer brukerne å se saker fra forskjellige vinkler. Dette bygger også på det at det må være noen som har kunnskapen om noe for at det skal bli delt, det vil si at brukerne lærer mer om det å dele sin egen kunnskap. Et sitat som passer bra til det at elevene og andre brukere må dele sin egen kunnskap er:

” If you can't explain it simply, you don't understand it well enough”

– Albert Einstein⁴

Som da ville ha passet godt inn på skoleside hvor person som ikke kan så mye om et tema skal lære og prøve å lære bort ny kunnskap.

⁴ Det er litt usikkert om det var Albert Einstein som egentlig sa dette sitatet, men uansett hvem det var så er det godt sagt.

Om du sender en melding til flere personer så dannes det en gruppe, istedenfor at alle får en separat melding. Om du velger å sende en melding til flere personer på It's Learning er det som en form for e-post hvor man kommuniserer en til en, men man kan velge å sende ut den samme meldingen til flere. Om en melding blir sendt til flere og en person velger å svare så vil alle sammen som fikk den første meldingen få denne meldingen også. Dette gjør at alle brukerne kommuniserer mer med hverandre og ikke bare med "sjefen", ofte en lærer men kan også være folk fra skoleledelsen.

Bruk av StudIT i skolen:

StudIT vil være en nettside som ikke vil ta over for fronter/It's Learning eller noe lignende dette, den vil nok bli brukt som en slags arvtaker til Wikipedia og Nettforumer. I starten vil det være forumet som vil bli brukt mest. Dette vil komme av at det ikke er så mye informasjon som er lagt ut på artikkel sidene ennå. Så om det er noe folk ønsker å finne svaret på det så ville dette være noe de må spørre om i en forumstråd. Etter en ti årstid vil denne siden om den er blitt brukt flittig være en av de beste stedene å finne informasjon. Da vil det ha samlet seg opp en relativt stor database med informasjon om ting som er relevant til skolen. Hvor relevant det for kommer litt ann på hvor mange mennesker fra utenfor skolesystemet som kommer til å bruke denne siden, men om det er hovedsakelig elever og lærere så vil denne siden være full av spørsmål, svar og tekster om ting som har vært en del av undervisningen de ti siste årene. All informasjonen vil ikke være like relevant om det har ligget der siden starten av, men så lenge folk er innom regelmessig så vil de få med seg at noe kan være utdatert og endre på dette.

StudITs fremtid (Etter det eventuelt har blitt brukt en stund):

En ting som man bør merke seg i forhold til for eksempel Wikipedia er at man kan ikke endre på andres innlegg, så om noe er skrevet så er det bare den personen som har skrevet det som kan fjerne det. Dette vil gjør at etter lengre tid så vil StudIT bli stappet med mye "dø" info, det vil da si at det er mye gamle artikler som ikke er blitt oppdatert som ikke blir fjernet. Jeg ville tro at etter 20 år så er mye av informasjon en om en pc utdatert som bare det, men ettersom personen som lagde den første artikkelen om dette ikke har vedlikeholdt og oppdatert artikkelen etter 20 år så vil det være mye unyttig informasjon som vil være lagret her.

Et annet problem er at på siden så kan man slette alle artiklene som man har skrevet selv om man ikke ønsker å ha de der lenger, men alle kategoriene og underkategoriene går ikke ann å slette. Dette vil føre til at det vil skapes et nett av tomme kategorier som ikke leder til noe informasjon. Dette vil ta stor lagringplass og om ingen putter noe nytt der så vil det være vanskelig å navigere rundt når det står om masse tomme kategorier. Et eksempel til dette kan være (Lager en kategori med underkategorier som igjen har underkategorier):

- Matte
 - Geometri
 - Pytagoras
 - Vektor
 - Algebra
 - Potenser
 - Statistikk
 - Sannsynelighet
 - Prosent regning
 - Gangetabeller
- Norsk

Om alle disse temaene blir tømt uten om den siden om sannsynelighet så har man plutselig veldig mange ubenyttet kategorier som folk kanskje tror at er i bruk og velger å ikke oppdatere. Det kan da lages en forumtråd hvor folk ber andre om å fylle inn nye informasjon her, men det er ikke sikkert der relevant en gang. Så da er det bare masse lenker til ingen ting som ingen kommer til å bruke i det hele tatt. Nå er ikke matte det som fortest blir utdatert nødvendigvis, men det har mange kategorier og underkategorier som kan skape et stort nett.

Så slik StudIT er i dag vil den ikke ha noe fremtid i skolesystemet. Ettersom Skolen vil ikke ha noe kontroll på hva som blir lagt inn og ettersom alle som lager noe der får i oppgave om å vedlikeholde alle sine egne artikler så vil det bli til at ting vil bli glemt og utdatert.

Ønskete endringer:

Her er noen endringer jeg kunne ønsket at hadde kommet med på nettsiden slik at det var lettere å bruke den:

Varsel:

Skulle gjerne hatt en form for varsling som sa i fra om noen kommenterte en artikkel som jeg hadde skrevet eller svart på et innlegg jeg hadde skrevet. Skulle også være mulig å følge innlegg, slik at om jeg lurte på det samme som det var blitt spurt om så ville jeg få varsel om du la inn en kommentar til dette.

Sletting:

For øyeblikket er det ikke mulig å slette kategorier som man har laget, og som nevnt tidligere vil dette kunne skape store nett av døde kategorier.

Hindring av spam:

Når man skriver en melding eller skal skrive en kommentar så legger den teksten i paragrafer (<p></p>), men når dette skjer så tar det så lang tid at man ser det henge der i et sekund. Når dette gjøre går det an å trykke på send knappen flere ganger noe som vil sende den samme meldingen flere ganger. Dette er noe som kan skape mye spam meldinger.

Registrering:

Begrense hvem det er som registrere seg på siden, slik at skolen får mer kontroll på siden og hva som blir sagt og skrevet der.

Andre plattformer:

Endre siden slik at den lettere kan brukes av andre plattformer enn pc, slik som nettbrett og smarttelefon.

Endring i skalering:

Det finnes et liteproblemer når du prøver å se det i et mindre vindu, da hender det nemlig at ting legger seg litt over hverandre:



Her er “top rated content” over “new content”

Fusjon:

Et mer fokus på fusjonen av forumet og artiklene ettersom det er denne sammenhengen som gjør denne nettsiden spesiell.

Sammendrag:

StudIT er en nettside som er en blanding av en wiki og et forum. De har et høyere samarbeidsnivå enn det andre sider har. Bygger mer på det å dele kunnskap og det å lære bort arbeidsmetoder, enn det å kunne dele beskjeder fra lærere. Ikke så skole kontrollert, og mer påvirket av hvem det er som lager en bruker å velger å skrive artikler/ innlegg. Smartere å gjøre om forumet til mer spørsmåls orientert forum enn å ha det som et rent diskusjons forum. Vil ta over som informasjon kilde, men ikke ta over som ”budbringer” altså der hvor det vil bli lagt ut beskjeder. Ettersom det er en distributør av lærdom og kunnskap kan det kalles for et læringsleksikon, et leksikon hvor det ikke bare står ren fakta men også erfaringer og fremgangsmåter. Hvor relevant det vil være for skolen avhenger av hvor lukket de gjør det, om det er helt åpent vil det være like troverdig som dagens Wikipedia (om ikke dårligere pga av mangler på administratorer). Vil kreve en del vedlikehold, og om det ikke blir gjort vil det bli liggende igjen mange ”døde” artikler og kategorier.

Konklusjon:

Vil si at tanken om å samle mer informasjon på et sted er en veldig god idé. Om man kan klare å kontrollere at det meste av informasjonen i artiklene er korrekte og det finnes administratorer som kontrollerer at det ikke blir tullet for mye med systemet så kan denne siden holde seg oppe lenge. Det må klare å fylles med mye informasjon slik at det kan konkurrere med andre wiki’er og andre forumer. Dette vil fungere som en god informasjonskilde for elever og et fint sted hvor man kan dele sine ideer og tanker om skole relaterte temaer. Det må gjøres noen endringer om det skal kunne erstatte It’s Learning, ettersom det støtter behovet om å kunne legge ut beskjeder og et sted som man skal kunne levere inn oppgaver (privat). Fordelene med dette systemet veier opp for ulempene, for de største ulempene er vedlikeholdet, men vedlikehold trengs uansett hva slags side det er.

Kildeliste:

- http://answers.yahoo.com/question/index;_ylt=AuZVWH8R3.r_B2IluYaLtFMk5XNG;_ylv=3?qid=20091214193523AAQqHQS (Eksempel på et forum hvor det beste svaret har kommet til toppen)
- <http://folk.ntnu.no/benkarro/studit2/>
- <http://no.wikipedia.org/wiki/Bruker:Grrahnbahr> (En tilfeldig bruker så man kan se på konto informasjon)
- <http://www.brainyquote.com/quotes/quotes/a/alberteins383803.html>
- https://www.itslearning.com/main.aspx?Item=menu_dashboard&Course=I
- M.D. Roblyer og A.H. Doering, Pearson forlag: *Integrating Educational Technology into Teaching*, 5.utgave 2010.