



Birgitte Fisketjøn

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for samfunns- og
utdanningsvitenskap
Institutt for design

Birgitte Fisketjøn

Argumenterende skriving i kjemi

Elevers opplevelse av å skrive faglig argumenterende tekster, på bakgrunn av et case-basert undervisningsopplegg.

Mai 2018