



Solveig Voktor Svinvik

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for informasjonsteknologi
og elektroteknikk
Institutt for matematiske fag

Solveig Voktor Svinvik

Et TDS-basert eksperiment med fokus på instruksjonsdesign i matematikk

En didaktisk situasjon med intensjon om R2-elevs utvikling av en formel for summen av de n første kvadrattallene

Mai 2018

