



NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Det humanistiske fakultet
Institutt for musikk

Silje Solheim Johnsen

Dans i skolen

Betydningen av en tydelig definisjon av dans og lærernes kompetanse

Masteroppgave i Dansevitenskap

Veileder: Petri Hoppu

Trondheim, november 2016