



Paul Bergene Holm

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for informasjonsteknologi,
matematikk og elektroteknikk
Institutt for matematiske fag

Paul Bergene Holm

Differensiering i algebra på ungdomstrinnet

En casestudie om hvordan læreverk og matematikklærere differensierer i algebra på 8. trinn

Trondheim, juli 2016