



**NTNU**  
Norges teknisk-naturvitenskapelige  
universitet  
Fakultet for informasjonsteknologi,  
matematikk og elektroteknikk  
Institutt for matematiske fag

Kjersti Fandrem

Kjersti Fandrem

## Elevers forståelse av den deriverte

En casestudie om R2-elevers forståelse av den deriverte representert grafisk

Trondheim, juni 2016