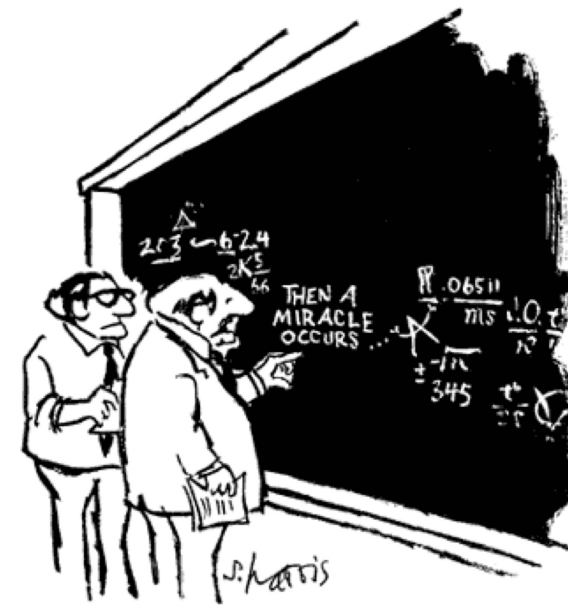


Thomas Westly Eriksen

«Jeg skjønner hva han gjør, men ikke hvordan han kommer på å gjøre det»

En casestudie av R1-elevers forståelse av bevis

Trondheim, mai 2015



"I think you should be more explicit here in step two."