

# FLEKSIBEL UTDANNING

MARIA LILLEMOEN  
INFORMASJONSRAÐGIVER VED HØGSKOLEN I GJØVIK

**De siste fem årene** har søkere over 30 år til høyere utdanning i Norge økt med 11% og 1/3 av studentene ved Høgskolen i Gjøvik (HiG) er nå over 30 år. Gjennomsnittsalderen til en norsk student er 27 år.

**Tidligere var det** å ta utdanning gjerne noe man gjorde én gang, nå kommer mange studenter tilbake til universiteter og høgskoler etter noen år i arbeidslivet. Næringslivet setter større krav til utdanning og studentene i denne aldersgruppen søker seg ofte til deltids- og nettbaserte studieløp da de ønsker større fleksibilitet enn det tradisjonell utdanning gir med hensyn til bosted og tidsmessig gjennomføring.

**Høgskolen i Gjøvik** har siden tidlig på 90-tallet tilbudt deltids- og desentralisert sykepleieutdanning, og det er nærmere 400 studenter som har benyttet seg av dette fleksible tilbudet. De siste årene har også ingeniøruddanningene og bachelor i økonomi og ledelse samt flere etter- og videreutdanninger blitt tilbudt som fleksible utdanninger. Dette gir oss som utdanningsinstitusjon nye utfordringer. For studenten som studerer på deltid og i et fleksibelt studieløp er ikke som alle andre studenter. De har for det første ikke mulighet til å bo i nærheten av campus, de er ofte over 25 år og de har en rekke tilleggsforpliktelser som jobb og familie. Studiehverdagen blir derfor helt annerledes i et fleksibelt studieløp enn et studieløp på campus. Møte mellom studenter og lærere ansikt til ansikt er nesten ikke til stede og planlegging er alfa omega.

**Det er gjort mye forskning** både nasjonalt og internasjonalt for å forstå hvilke forhold som fremmer gode studieforhold og kvalitet i fleksible og nettbaserte studier.

Et eksempel på forskning innen dette området er gjennom UNISKA-samarbeidet der syv høgskoler og universiteter i Indre Skandinavia samarbeider. Ansatte ved Høgskolen i Gjøvik er i gang med å undersøke hvordan man best mulig kan tilrettelegge for studentene som er i fleksible løp. Det utarbeides målbare kvalitetskriterier og sjekklister så vel for ledelsesnivået som for den enkelte lærer for hva som må være til stede for å skape et godt læringsmiljø. Det må tilrettelegges for et pedagogisk opplegg som aktiviserer og utfordrer studentene, man må ha en tydelig informasjonsstrategi og det er viktig med et introduksjonsopplegg til studiet som skaper trygghet og motivasjon til læring hos studentene. Forhold som forstyrrer studentenes læringssituasjon må minimeres.

**Det stilles samme** krav til kvalitetssikring av nettbasert og fleksible studier som ordinære studier på campus, og det blir derfor svært viktig alle teknologiske virkemidler som brukes må være forankret i pedagogisk tankegang. Teknologien blir dermed et hjelpemiddel for å kunne nå ut til flere studentgrupper med vår utdanning, dette gjøres blant annet gjennom online veiledning og bruk av forum for kommunikasjon mellom læreren og studentene. En tydelig lærer er like viktig her som i tradisjonell undervisning.

**For at folk skal ta utdanning**, så må utdanningen være tilgjengelig. Det er en kjensgjerning at

morgendagens studenter sannsynligvis vil ha andre ønsker og behov til hvordan en studiesituasjon skal organiseres og gjennomføres, ved Høgskolen i Gjøvik går vi aktivt inn i dette, og ønsker å delta i

denne utviklingen til beste for vår region. Når studenten ikke kan komme til oss, så kommer vi til studenten!