

# UTDANNING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING

MARIA LILLEMOEN  
INFORMASJONSRADGIVER VED HØGSKOLEN I GJØVIK

## **Verdenskommisjonen for miljø og utvikling**

(Brundtlandkommisjonen) beskrev i rapporten «Vår felles framtid» fra 1987 bærekraftig utvikling som en utvikling som ivaretar dagens behov uten å ødelegge mulighetene for kommende generasjoner til å dekke sine behov. Begrepet bærekraftig utvikling ble da for alvor allment kjent. FNs utdanningstiår for bærekraftig utvikling strekker seg fra 2005 til 2014. Utdanning for bærekraftig utvikling har tre hovedområder: sosialt miljø, naturmiljø og økonomi. Disse tre områdene må ses i sammenheng (FN). For å få til en bærekraftig utvikling krever dette informasjon, kunnskap og ferdigheter.

**Rammeplan for alle ingeniørfagene** i Norge blir i disse dager revidert, der legges det spesielt vekt på at: (...) «bachelorutdanningene i ingeniørfag er profesjonsutdanninger og har som formål å utdanne ingeniører som kombinerer teoretiske og tekniske kunnskaper med praktiske ferdigheter, og som tar et bevisst og etisk ansvar for samspillet mellom teknologi, miljø, individ og samfunn».

**Ved Høgskolen i Gjøvik (HiG)** er bærekraftig utvikling et viktig tema innen alle fagområder. Fremtidens samfunn er avhengige av at vi tar bedre vare på miljøet, at vi sørger for resirkulering, større effektivitet, og at ikke minst at vi fjerner sløsing og unødige prosesser. I tråd med styrken til regionens næringsliv har teknologi- og ingeniørutdanningene ved HiG valgt å sette et spesielt fokus mot bærekraftig vareproduksjon. Dette innebærer bærekraft i forhold til produksjonsprosesser, produksjonsstrategi og drift, lean-ledelse, produktutvikling, prosjektledelse,

informasjonsteknologi, risikohåndtering, kvalitet og miljø.

**Med denne satsingen** utvikler høgskolens tradisjonelle teknologimiljøer seg fra basis ingeniørutdanninger til fokuserte forskningsmiljøer med master- og doktorgradsutdanninger. Høgskolen i Gjøvik et sterkt akademisk fagmiljø innenfor bærekraftig vareproduksjon. I samarbeid med SINTEF Raufoss Manufacturing og NCE Raufoss er vi det største miljøet i Norge. Dette kommer til å utvikle seg enda mer, og målet er å få utdanninger på masternivå innen temaet bærekraftig utvikling. Høgskolen i Gjøvik skal sende søknad om godkjenning av master i bærekraftig vareproduksjon til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) i løpet av vinteren, med oppstart i løpet av høsten 2011. I samarbeid med NTNU har vi nå åtte doktorgradsstipendiater innen fagområdet bærekraftig vareproduksjon.

**Den teknologiske utviklingen** og dagens absolutte behov for bærekraftig utvikling, krever stadig høyere kompetanse hos de ansatte. Der bedriftene tidligere klarte seg med ingeniører på bachelornivå, ser vi nå at det trengs stadig flere master- og doktorgradskandidater. Ansatte og studenter ved Høgskolen i Gjøvik deltar i stadig større grad i næringslivets forsknings- og utviklingsarbeid. Dette fører til at undervisningen på høgskolen blir mer forskningsbasert og det hjelper bedriftene å nå sine mål.

**HiG mener** at det absolutt er en framtid for økt vareproduksjon i Norge, dette er Raufoss-miljøet et klart eksempel på. Vi er imidlertid avhengig av å ligge i front når det gjelder kvalitet, effektivitet og

bærekraft. Dette kan kun virkeliggjøres gjennom forskningsbasert kompetanseoppbygging i bedriftene og på høgsolen.

**Bærekraft berører** de fleste sider ved samfunnet vårt. Innen offentlig virksomhet som eldreomsorg, sykehusdrift og lignende er problemstillingene ofte

tilsvarende som i næringslivet. Ved Høgsolen i Gjøvik er bærekraftig utvikling en viktig del av utdanningene, vi utdanner jo morgendagens ledere og beslutningstakere som må ha kompetanse om dette.