

# VEDLEGG 1

Utarbeidet og revidert av spl.Berit Onsrud Slinning v.Haugtun Omsorgsdistrikt  
Spl. Aud Johannesen v. Lillehammer Sykehjem  
Spl. Inger Hansen v.Gimle Sykehjem  
Spl. Bjørg Granberg v. Østre Toten Sykehjem

I samarbeid med Høgskolen i Gjøvik v. Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelién og høgskolelærer Siv Sønsteby Nordhagen nov.2003

## DISSE LÆRESITUASJONER KAN VI TILBY VED SYKEHJEMMET

= 1.studieenhet/ IP

= 3.studieenhet / VPH3011

### OPPLEVE TRYGGHET, FORUTSIGBARHET OG RESPEKT I FORHOLD TIL TJENESTETILBUDET.

Dette forutsetter at du som pleier skaper et <b>TERAPEUTISK MILJØ</b> :	Obs-servere	Ass-istere	Plan Legge/ Lede	Reflekt ert skriftlig
Være tilstede og gi tid til samtale				
Skape et hjemmekoselig miljø				
Vise forståelse og innsikt i livssituasjon				
Vise respekt				
Ta kontakt med pårørende nå de er på besøk				
Informere / veilede pasient og pårørende				
Være lyttende				
Styrke pasientens selvbilde				
Har innsikt og viser forståelse for pasientens åndelige behov				

Dette forutsetter at du som sykepleier har <b>DATA om pasientene på praksisstedet</b>	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Har ansvar for dokumentasjon, skriftlig og muntlig rapportering på en pas. gruppe på praksisstedet				
Innskiving av ny pas.				
Utskriving / overflytting av pas.				
Individuellplan				

### MULIGHET TIL SELV Å IVARETA SIN EGENOMSORG

Dette forutsetter at du som pleier gir pasientene mulighet til å ivareta sin <b>EGENOMSORG</b>	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Gi individuell hjelp utfra de enkeltes behov				
Se pasienten som en helhet - ikke bare diagnosen eller sequen				
Tilrettelegge for sjølstendighet – bruke tid				

### TILPASSET HJELP VED MÅLTIDER OG NOK TID OG RO TIL Å SPISE

Dette forutsetter at <b>pleierne er bevisst måltidets betydning i forhold til helse og trivsel</b>	Obs-Servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Legge til rette for koselige måltider ved at feks.utlufting er gjort i forkant, evt.toalett besøk i forkant				
Spørre hva pasienten ønsker å spise / drikke				
Servering og tilrettelegging av måltidet. Feks. Pynte maten, dietter, ønskekost				
Tilpasset hjelp ved måltidene Feks.sette pas. tilrette ,oppdeling, skjermes, tutekopper, assistanse				
Ro og nok tid til å spise. Pleierne setter seg ned.				
Observasjoner i forhold til inntak av mat og drikke				
Tilby drikke jevnlig hver vakt				
Mateteknikker v/ svelgproblematikk				

Utarbeidet og revidert av spl.Berit Onsrud Slinning v.Haugtun Omsorgsdistrikt

Spl. Aud Johannesen v. Lillehammer Sykehjem

Spl. Inger Hansen v.Gimle Sykehjem

Spl. Bjørg Granberg v. Østre Toten Sykehjem

I samarbeid med Høgskolen i Gjøvik v. Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelen og høgskolelærer Siv Sønsteby Nordhagen nov.2003

## FÅ IVARETA PERSONLIG HYGIENE OG NATURLIGE FUNKSJONER (TOALETT)

Dette forutsetter at vi som pleiere har data <b>som gir mulighet for individuell hjelp</b>	Obs- Servere	Ass- Istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Stell av pasient i seng				
Stell av pasient ved vasken / eller på sengekanten med fat				
Utføre dusj/karbad				
Fotstell/negle stell				
Barbering				
Hudpleie				
Sengeredning av tom seng				
Sengeredning med pasient i seng				
Forebygge eliminasjonsproblemer Eks. gi drikke, hygiene, aktivitet osv.				
Planlegger toalettbesøk eller bleieskift regelmessig				
Hjelpe pasienten med bleieskift / smøring av huden				
Utføre engangskatetrising				
Legge inn permanent kateter				
Stell av permanent kateter				
Hjelpemidler i forhold til eliminasjon. For eksempel. Klyx, oljeklyx, osv.				
Dokumentasjon av eliminasjon				

## TILPASSET HJELP VED AV- OG PÅKLEDNING

Dette forutsetter at vi som pleiere har <b>DATA om pasientens helsetilstand og tidligere vaner</b>	Obs- servere	Ass- Istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Kartlegge pasientens tidligere vaner og ønsker i forhold til klær				
Gi pasienten valg muligheter vurdert i forhold til årstid og temperatur				
Spørre/veilede pasienten hvilke klær han/hun ønsker å ha på				
Veilede pasienten ved påkledning / hjelp til påkledning				

## FØLGE EN NORMAL DØGNRYTME OG UNNGÅ UØNSKET OG UNØDIG SENGEOPPHOLD

Dette forutsetter <b>en institusjon med fleksible rutiner</b> i forhold til leggetider, måltider og andre aktiviteter. Kunnskap om konsekvenser av sengeleie/ immobilitet	Obs- servere	Ass- Istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Forebygge komplikasjoner ved immobilitet i forhold til alle grunnleggende behov				
Benytte ulike forflytningsteknikker med utgangspunkt i naturlig bevegelsesmønster og fysiske lover				
Pleierne utnytter pasientenes ressurser og bevegelsesmuligheter, unngå passivering				
Utøvelse av kontrakturprofylakse. Eks. mobilisering , gå trening. Aktive / passive øvelser				
Benytte ulike antidecubitus hjelpemidler. Eks. madrasser, puter, snuing				
Lære å bruke tekniske hjelpemidler ved forflytning				

## MULIGHET FOR RO OG SKJERMET PRIVATLIV, SELVSTENDIGHET OG STYRING AV EGET LIV TILBUD OM EGET ROM VED LANGTIDSOPPHOLD

Dette forutsetter <b>en institusjon med fleksible rutiner og pleiere som er vare for privatlivets fred</b>	Obs- servere	Ass- istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Opprettelse av enerom				
Navneskilt på døra				
Pleiere som banker på døra				
Pasientene har mulighet for å medbringe private eiendeler				
Gi mulighet for å trekke seg tilbake med den nærmeste familie				

Utarbeidet og revidert av spl.Berit Onsrud Slinning v.Haugtun Omsorgsdistrikt

Spl. Aud Johannesen v. Lillehammer Sykehjem

Spl. Inger Hansen v.Gimle Sykehjem

Spl. Bjørg Granberg v. Østre Toten Sykehjem

I samarbeid med Høgskolen i Gjøvik v. Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelen og høgskolelærer Siv Sønsteby Nordhagen nov.2003

## MULIGHET FOR SAMVÆR, SOSIAL KONTAKT, FELLESKAP OG AKTIVITET

Dette forutsetter at vi som pleiere har <b>DATA om pasientens tidligere sosiale liv og interesser</b>	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Legge til rette for at måltider spises i fellesskap, rundt felles bord				
Legge til rette for at pasientene kan opprettholde kontakten med egen familie				
Legge til rette for å bryte opp institusjonalisering ved å arrangere turer /aktiviteter i nærområdet				

## TILBUD OM VARIERTE OG TILPASSEDE AKTIVITETER BÅDE UTE OG INNE.

Dette forutsetter at du som pleier <b>samlar DATA om pasientens ønsker og behov</b>	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Legge til rette for aktiviteter som hver enkelt opplever som meningsfylte				
Ta utgangspunkt i datasamling om tidligere yrke, interesser og aktiviteter:				
Tilrettelegge individuelle aktiviteter For eksempel: avislesning, lydbøker ,gå turer, .....				
Tilrettelegge aktiviteter for grupper. For eksempel: høyt lesning, trim, sangstunder, bake ,så ,vaske .				
Tilrettelegge aktiviteter ute. For eksempel : måke snø, gå på turer, plukk blomster, hogge ved,...				
Tilrettelegge felles aktiviteter utenfor institusjon. For eksempel: kino, teaterturn, fjelltur				

## NØDVENDIG MEDISINSK UNDERSØKELSE OG BEHANDLING, REHABILITERING, PLEIE OG OMSORG TILPASSET DEN ENKELTES TILSTAND.

Dette forutsetter at du som pleier <b>SAMLER DATA</b> , slik at pasientene får tilpasset behandling , pleie og omsorg	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Datasamling i forhold til grunnleggende behov				
Forebygging av infeksjoner: håndhygiene, skiller rent og urent tøy, håndtering av skittentøy				
Skylleroms arbeid				
Dokumentasjon :observasjoner -problemer / ressurser – mål – tiltak – evaluering				
Samarbeide med annet helsepersonell				
Forberede - gjennomføre - etterarbeid i forbindelse med legevisitten				
Medisin dosering og administrering (pr.os.,s.c.,i.m.,i.v.,)(obsevare virkning/bivirkning)				
Smertebehandling				
Hjelpe tiltak i forhold til respirasjon: For eksempel.O <sub>2</sub> , forstøverapparat,sug				
Hjelpetiltak i forhold til ernæring: For eksempel sondeernæring, ”svelgpareser”				
Opptrening av funksjoner etter ulike sykdomsforløp				
Sårstell – ulike prosedyrer				

## NØDVENDIG TANNBEHANDLING OG IVARETATT MUNNHYGIENE

Dette forutsetter at vi som pleiere har <b>DATA OM TANNPLEIE</b>	Obs-servere	Ass-istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Hjelpe pasienten med tannpuss etter morgenstell / kveldsstell				
Smøring av lepper				
Stell av proteser				
Spesielt munnstell				
Formidle kontakt med tannpleier / tannlege				

Utarbeidet og revidert av spl.Berit Onsrud Slinning v.Haugtun Omsorgsdistrikt

Spl. Aud Johannesen v. Lillehammer Sykehjem

Spl. Inger Hansen v.Gimle Sykehjem

Spl. Bjørg Granberg v. Østre Toten Sykehjem

I samarbeid med Høgskolen i Gjøvik v. Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelen og høgskolelærer Siv Sønsteby Nordhagen nov.2003

## EN VERDIG LIVSAVSLUTNING I TRYGGE OG ROLIGE OMGIVELSER.

	Obs- servere	Ass- istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Dette forutsetter at vi som pleiere har en overordnet målsetting om at den siste tiden blir så smertefri og verdig som mulig for pasient og pårørende				
Tilrettelegger for en rolig atmosfære, med fast pleiegruppe				
Gi pårørende/pasient informasjon om endringer				
Vurdere enerom og fastvakt				
Tilby åpen adgang og omsorg for pårørende, overnattings muligheter for pårørende				
Formidle kontakt med andre faggrupper for eksempel prest eller annen sjesørger				
Lindre symptomer som kvalme , smerte, tørste, overfylt blære, full tarm, trykk på hud				

### Etter at døden har inntrådt

	Obs- servere	Ass- istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Varsle pårørende				
Tilby pårørende å få se pasienten før eller etter stell				
Tilby pårørende å være med / være til stede under stell				
Stell av den døde (se egen prosedyre)				
En atmosfære av verdighet og høytid skal prege rommet				
Innhente opplysninger om spesielle ønsker				

## TILBUD TILRETTELagt FOR PERSONER MED DEMENS OG ANDRE SOM SELV HAR VANSKELIG FOR Å FORMULERE SINE BEHOV

	Obs- servere	Ass- istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Dokumentasjon av livshistorie i samarbeid med pårørende (anamnese skjema)				
Utredning av demens i samarbeid med sykepleier og lege				
Omsorg/stell til pasienter som er aggressivt utagerende				
Vurdering og plassering av demente pasienter				
Dette forutsetter at du som pleier <b>KOMMUNISERER</b> med pasientene	Obs- servere	Ass- istere	Plan Legge/ Lede	Reflekt ert skriftlig
Reminisering - minnearbeid – oppsummeringer				
Valideringsteknikker - møte pasienten i deres virkelighet				
Realitetsorienterer - virkelighetsorientering				
Avledning – om det faller naturlig				
Grensesetting / skjerming ved utagerende adferd				

## En forutsetning for at kvalitetsforskriften skal kunne overholdes , er at det ved hver institusjon jobbes systematisk i forhold til :

	Obs- servere	Ass- istere	Plan legge/ lede	Reflekt ert skriftlig
Fagutvikling – være bevisst sin egen kompetanse				
Kvalitetssikring ( internkontroll – avviks rapportering – dokumentasjonssystemer )				
Ledelse – administrasjon - delegering av arbeidsoppgaver				
Avdelingsleder oppgaver				
Veiledning / undervisning av personalgruppen				
Samarbeid med ulike etater i kommunen / Tverrfaglig samarbeid				
Planlegging av egen og andres arbeidstid				

### Litteratur henvisning : **Rundskriv om Kvalitet i pleie – og omsorgstjenesten**

Sosial- og helsedepartementet mars 1997

Revidert forskrift 01.07.2003: <http://www.dep.no/sos/norsk/publ/rundskriv/>

Utarbeidet og revidert av spl.Berit Onsrud Slinning v.Haugtun Omsorgsdistrikt

Spl. Aud Johannesen v. Lillehammer Sykehjem

Spl. Inger Hansen v.Gimle Sykehjem

Spl. Bjørg Granberg v. Østre Toten Sykehjem

I samarbeid med Høgskolen i Gjøvik v. Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelen og høgskolelærer Siv Sønsteby Nordhagen nov.2003