

Intervjuguide

Litt om deg og det å være mattelærer

1. Hvilken utdanning har du?
2. Hvor lenge har du jobbet på skolen?
3. Har du videreutdannet deg i matematikk, eller ønsker å gjøre det i fremtiden?
4. Hvilke egenskaper bør en lærer ha for å lykkes i jobben?
5. Hvordan er du som klasseleder?

Matteundervisning og læring

1. Hvordan vil du karakterisere en motivert elev, kontra en umotivert elev?
2. Hvilke strategier bruker du, når du presenterer nye temaer for elevene?
3. Hvordan varierer du undervisningsopplegget, og legges det opp til at det skal treffe alle elevene?
4. Har du noen tanker om hvorvidt elever mestrer oppstilte regnestykker bedre enn tekstoppgaver, eller omvendt? Hvorfor tror du at det er sånn?
5. Hvordan vil du beskrive undervisnings stilen din i matematikk? Hva vektlegger du?
6. Hvordan identifiserer du elevenes styrker og svakheter i faget?
7. Hva bør lærere gjøre, og hva bør eleven gjøre, for å sammen øke elevens initiativ rundt læring?
8. Hvordan kan du på best mulig måte imøtekomme de ulike behovene til elevene?
9. Føler du at du gir elevene positive, støttende og konstruktive tilbakemeldinger?
10. Opplever du at tilbakemeldingene du gir danner grunnlag for motivasjon og innsats?
11. Synes du det er vanskelig å gi konstruktiv tilbakemelding til de elevene som har lav grad av motivasjon?

Motivasjon og matematikk

1. Hvordan jobber du for å opprettholde elevers motivasjon i matematikk? Hvilke tiltak har du gjort?
2. Hvilke faktorer tror du påvirker elevers motivasjon i matematikk? Utdyp
3. På hvilke måte tror du emosjonelle- og følelsesbetonte faktorer påvirker elevenes motivasjon?
4. Er det noen temaer i matematikkfaget som elevene jevnt over oppfatter som mer demotiverende? Hvorfor tror du det er akkurat på dette temaet?
5. Når opplever du at elevene er motiverte for matematikkfaget? Hvordan uttrykker elevene motivasjon?
6. Opplever du økt grad av motivasjon blant elevene når du bruker hverdagslige eksempler i undervisningen?
7. Hvorfor tror du elever mangler motivasjon for å lære matematikk?
8. Hvis elevene dine gjør det bra i matematikktimen, hvordan forteller du de at de gjør en bra jobb? Hvordan ros gir du?
9. For de elevene som skiller seg ut i klassetimen, enten de har mistet motivasjonen eller mestrer matematikk, får de tilpasset opplæring?

