

## Intervjuguide for intervju til bacheloroppgaver ved NTNU Gjøvik

Hver bachelorgruppe vil utarbeide sin egen intervjuguide som er basert på det tema som deres bacheloroppgave skal omhandle.

### Innledning

Informasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>· begynne med å takke for at dere vil stille opp</li> <li>· Introdusere oss selv - studenter ved NTNU</li> <li>-hvorfor vi interesserer oss for dette tema? Psykisk helse, praksis her.</li> <li>· Innhente samtykke - repetere at de når som helst kan gi seg.</li> <li>· Taushetsplikt, poengtere viktighet av dette - bare vi som behandler infoen</li> <li>· Anonymitet - blir erstattet med fiktive navn.</li> <li>· Sletting av opptak etter endt datainnsamling</li> <li>· Spør om noe er uklart, før vi begynner.</li> </ul>
Introduksjon av oppgaven	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Start opptak</li> <li>· Kort presentasjon av hver enkelt</li> <li>· Introdusere oppgavens formål.</li> </ul> <p><b><i>Nysgjerrige på ansattes erfaringer ved å engasjere til aktivitet ved ulike Fontenehus.</i></b></p> <p><b><i>-Hva hemmer/fremmer aktivitet?</i></b></p> <p>Hensikten med oppgaven er å utforske ansattes erfaringer ved å engasjere medlemmene ved Fontenehus til aktivitet, få mer kunnskap rundt aktivitetsengasjement ved Fontenehus, og hvordan ansatte har erfaringer rundt dette.</p> <p>Hva vi mener med aktivitet? Aktivitet kan være mye forskjellig. Slik vi har forstått er aktivitet en viktig del av fontenehus, så dette bli spurt om. i tillegg til engasjement.</p>

### Hoveddel- spørsmål knyttet opp mot deres tema

Nr	Tema	Intervju - spørsmål	Stikkord
1	Innledende spørsmål	<p>Hvordan hørte du om Fontenehus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (hvordan kom du over stillingen?)</li> </ul> <p>Hvilken utdanningsbakgrunn har du?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Hva jobbet du med før?)</li> </ul> <p>Hvor lang erfaring har du med å jobbe innen Fontenehus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (trives du?)</li> </ul> <p>Er det/hvilke ferdigheter/erfaringer fra utdanningsbakgrunn/jobbe benytter du aktivt på Fontenehuset?</p> <p>Hva er ditt forhold til aktivitet? Og hva betyr aktivitet for deg?</p> <p>Hva legger du i begrepet aktivitetsengasjement?</p>	Alder
2	Tematiske spørsmål	<p>Hva er din rolle på huset?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Hvilken enhet?)</li> </ul>	Aktivitet Spesielle strategier?

		<p>Hvordan ser en arbeidsrettet dag ut for dere/her på huset?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Hva slags aktiviteter pleier dere å gjøre i løpet av en dag?)</li> <li>- (er aktivitetene forhåndsbestemt?)</li> <li>- Bruker aktivitet og arbeid som mål og metode/middel?</li> </ul> <p>Hvordan bruker dere arbeid inn i deres hverdag? Flytte denne?</p> <p>Har dere medlemmer i arbeid og studier nå?</p> <p>Hvilken effekt tror/ser du aktivitet har for medlemmene?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (meningsfull aktivitet?)</li> </ul> <p>Har du erfaring med umotiverte medlemmer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Hva tror du ligger bak/årsak motivasjon/ikke motivasjon?)</li> <li>- (Hvordan engasjerer du til aktivitet når noen er umotivert?)</li> <li>- (Hvor går grensen mellom å motivere og frivilligheten?)</li> </ul> <p>Hva gjør du konkret for å engasjere medlemmer inn i aktiviteter?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (bruker du tidligere erfaringer?)</li> <li>- (har du lært deg noen egne teknikker/strategier?)</li> <li>- (muliggjørende ferdigheter? - ha liste foran oss)</li> </ul> <p>Tenker du at aktivitetsengasjement er viktig for medlemmene?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (er du kjent med begrepet?)</li> <li>- (er det noe hele huset er kjent med?)</li> </ul> <p>Er relasjon mellom ansatte og medlemmer viktig for engasjementet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (og hvordan?)</li> </ul> <p>Hvordan tror du en god relasjon kan hjelpe med umotiverte medlemmer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksempler?</li> </ul>	<p>MOHO begreper</p> <p>Meningsfull aktivitet</p> <p>Arbeidsrettet dag</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Umotivert</p> <p>Medlemmer</p> <p>Relasjon</p> <p>Vaner/roller</p> <p>Omgivelser som barrierer eller motivasjon for aktivitet</p>
3	Oppsummeren de spørsmål	<p>· Oppsummere funn</p> <p>Nå har vi gått gjennom våre spørsmål, er det noe du vil legge til.</p>	

### Avslutning

	<p>Takke for deltagelse</p> <p>Skru av diktafon</p>
--	---