

Intervjuguide

Problemstilling:

Hvilke utfordringer og fordeler har lærere opplevd i gjennomføring av en leksjon fra Microbit ved en ungdomsskole i Møre og Romsdalen.

Innledning:

- All deltakelse er frivillig, du kan trekke deg når du vil.
- Presenter meg selv og sekreter.
- Gi informasjon om hvordan intervjuet bli gjennomført
- Informasjonen som blir utvekslet i intervjuet vil bli brukt i Forskning gjennomført av NTNU.
- Jeg kommer selv til å behandle dataen, men den kommer til å bli presentert til andre.
- Jeg skal gjøre mitt ytterste for å opprettholde konfidensialiteten ved behandling av dataen.
- Intervjuet kommer til å ta rundt 20 minutter
- Jeg er klar over taushetsplikten til lærerne og ingen av spørsmålene er designet for å prøve å få dem til å bryte den.
- Det er ikke jeg som har laget planen for denne timen, så du trenger ikke være redd for å fornærme meg ved å kritisere opplegget. Jeg vil ha din ærlige mening.

Med fagfornyelsen og kunnskapsløftet 2020 ble programmering en del av læreplanen i flere fag, og man måtte derfor starte mer undervisning innenfor dette temaet. Det skapte et behov for kompetanse innenfor programmering samt undervisningsverktøy og hjelpemidler. Et slikt undervisningsverktøy som er blitt laget er Microbit. Min FoU-oppgave har som mål å teste dette verktøyet å finne ut hva lærere syns om det.

Del 1, innledende spørsmål:

Målet med spørsmålene i denne delen av intervjuet er å få et overblikk over hvilke forventninger lærerne hadde for timen. Hvilke kunnskap de hadde om Microbit før de begynte og hvilke holdninger de hadde til programmering i skolen, da dette kan være med å farge deres meninger om undervisningen.

1. Hva mener du om at programmering har blitt en del av den norske læreplanen?
 - Hvordan har dette påvirket din undervisning?
2. Hadde du kjennskap til Microbit før du gjennomførte denne timen?
3. Etter å ha gjennomført denne økten, føler du at du har bedre kjennskap til Microbit?

Del 2, fordeler og utfordringer:

Denne delen setter søkelys på hvilke fordeler denne undervisningsplanen har. Hva gjorde økten bra sammenlignet med andre timer lærerne har gjennomført. Her burde vi få frem noen konkrete fordeler om lærerne opplevde noen. Denne delen skal også ta for seg hvilke utfordringer lærerne møtte i planleggingen og i gjennomføringen av økten. Her vil jeg også undersøke hvordan de håndterte at materialet var på engelsk, og hva de synes om å bruke en økt plan og materialet de ikke selv hadde laget. Jeg vil også finne ut hvordan lærerne mener økten passer i den norske læreplanen.

4. Hvordan opplevde du å gjennomføre en undervisnings økt med en ferdiglaget økt plan?
 - Var det noe du følte du måtte endre?
5. Hvis du måtte trekke frem noe positivt med denne økten, hva ville du trukket frem?
6. Var det noen aktiviteter i økten du var spesielt fornøyd med?

- Ville du oppnådd det samme om du brukte et eget designet opplegg tror du?
7. I planleggingsdokumentet til denne timen er det referert til engelske læreplanmål, hvordan mener du den treffer under norske læreplanmål?
- Oppgavene og presentasjonene var også på engelsk, hvordan håndterte du dette?
8. Hvis du måtte trekke frem noe negativt med økten hva ville du trukket frem?
9. Var det noen aktiviteter i økten du var spesielt misfornøyd med?
- Hva ville du endret med dokumentene du lastet ned til timen for å forhindre dette?
10. Hvordan passet denne økten inn i planen for hvordan du tenkte å tilnærme deg programmering i din undervisning?
- Hjalp denne økten med å nå målene du hadde for egen undervisning i programmering eller ble den et hinder?

Del 3, avsluttende spørsmål:

I denne delen vil jeg prøve å få en oppsummering av intervjuet å la lærerne presisere påstander om det føles nødvendig. Jeg vil også at lærerne skal veie fordelene de fant opp mot ulempene å konkludere om fordelene gjorde opp for utfordringene eller om utfordringene var for store og timen ble mer jobb enn den var verdt.

11. Kommer du til å gjennomføre de resterende to leksjonene innenfor dette temaet?
12. Om du måler det negative med denne økten opp mot det positive, hva mener du veier tyngst?
13. Er det noe du har sagt i dette intervjuet du føler behov for å presisere eller trekke tilbake?