

Funn fra personlig kommunikasjon 04. februar 2020

Intervju: Erfaringsbasert læring

Stilling: Kjørelærer hos WAY

Metode: Observasjon og ustrukturert intervju

Å teste konseptet er avgjørende for å kunne si gjøre en løsning verdifull. Testing blir dermed viktig, men hvordan kan vi teste et design i kontekst uten å sette deltakeren i en farlig situasjon? Til vår glede oppdager vi at WAY har en kjøresimulatorer i Trondheim by, og vi blir invitert til å komme og teste våre ferdigheter som sjåfør.

Et av hovedmålene for kjøreskolen er at elevene skal lære hvordan man gjenkjenner farlige situasjoner, tar forhåndsregler og håndterer situasjoner på en god måte. Hovedfokuset når det kommer til vurdering av viltfare er varierende sikt og terreng.

Simulator

Vi får prøve kjøresimulatoren, og det viser seg at det ikke bare er lett å være sjåfør. Frødis får et kraftig sug i magen når hun kjører på et barn som plutselig løper ut i veien bak en parkert buss. Uventet som det var, ble følelsen av å ha kjørt på noen ektefølt. Å teste en løsning her kan dermed gi en nokså reell følelse av hvordan sjåføren reagerer dersom en elg løper ut i veien. På

WAY har de nemlig fire forskjellige scenarier der elg kommer ut i veien. Samtidig oppleves simulatoren litt annerledes enn en vanlig bil, siden man mister følelsen av akselerasjon og bremsing. Selve kjøreopplevelsen er derfor ikke like realistisk, men vi levde oss absolutt inn i situasjonen.

HOVEDFUNN

Kjøreopplæring er også en form for tiltak. Simulator skaper erfaringsbasert læring i trygge omgivelser.