



NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Fakultet for samfunnsvitenskap og
teknologiledelse
Institutt for voksnes læring og
rådgivningsvitenskap

Jorun Opedal Uglem

BIDRAR VEILEDNING TIL EN BEDRE YRKESSTART FOR NYUTDANNEDE LÆRERE?

EN KVANTITATIV STUDIE

Masteroppgave i rådgivning

Trondheim, våren 2012