

# **Masteroppgave**

**NTNU**  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet  
Det humanistiske fakultet  
Institutt for musikk

Gaute Einebakken

## **Fra inspirasjon til komposisjon**

Et studium i komposisjon

Masteroppgave i Musikkvitenskap  
Trondheim, mai 2018

Gaute Einebakken

# **Fra inspirasjon til komposisjon**

## Et studium i komposisjon

Masteroppgave i musikkvitenskap  
Studieretning komposisjon

Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet  
Det humanistiske fakultet  
Institutt for musikk



# Innhold

---

<b>INNHOLD .....</b>	<b>3</b>
<b>INNLEDNING .....</b>	<b>5</b>
<b>SÅ RART.....</b>	<b>9</b>
Tordivel, tordivel .....	15
Alle elefanter .....	25
Fru Olsen har boller .....	38
Så rart!.....	44
Det bor en gammel baker.....	52
I huset bortenfor .....	64
Når det knirker i porten.....	73
På havets bunn står skutene .....	79
Kvelden lister seg på få.....	92
<b>ON THE BRINK.....</b>	<b>103</b>
<b>AVE MARIS STELLA.....</b>	<b>129</b>
<b>DUODDARIS .....</b>	<b>157</b>

Lydfiler av verkene ligger bakerst i papirutgaven

**Så rart** (Noteperformer-lydfil) **Spor 1-9**

**On the brink** (Sibelius-lydfil) **Spor 10**

**Ave Maris Stella** (live-opptak+Sibelius-lydfil) **Spor 11-12**

**Douddaris** (Noteperformer-lydfil) **Spor 13**



# Innledning

---

"Hva skriver du om da?" Det er et spørsmål jeg ofte har blitt stilt når jeg forteller folk at jeg tar en mastergrad i komposisjon. Mitt svar har da vært: «Jeg skriver musikk». Og det er i veldig stor grad det mitt masterstudium har handlet om. Om å skrive ny musikk, om å komponere. Jeg har hatt som hovedmål å forbedre meg som komponist og på samme tid utvikle og finne min egen stemme og stil. Disse målene vil jeg si jeg har oppnådd i stor grad, selv om det sistnevnte målet nok vil være i konstant utvikling og forandring så lenge jeg fortsetter å skrive musikk. Måten jeg gikk fram for å oppnå målene mine var ved at jeg i starten av studiet hadde fokus på partiturstudier, lesing av musikkteori og lytting, samtidig som jeg skrev små skisser der jeg tok i bruk den nye kunnskapen jeg hadde ervervet meg. Etter at jeg hadde opparbeidet meg et lite arsenal med teknikker og konsepter begynte jeg etter hvert å skrive musikken som til slutt resulterte i denne masteroppgaven.

Jeg valgte å gi masteroppgaven min tittelen *Fra inspirasjon til komposisjon*. En av grunnene til at valget falt på denne tittelen, er at det som oftest er musikk skrevet av andre som setter i gang lysten min til å skrive ny musikk selv. Stort sett er det ikke snakk om store verk, hele låter eller musikken til en spesifikk komponist som trigger komponisten i meg, det er som oftest bare korte musikalske øyeblikk. Det kan da for eksempel være snakk om en klangfarge, akkordvending eller måten et instrument brukes på. Noe som tilsynelatende ut av det blå fanger interessen min og gjør meg nysgjerrig, nysgjerrig på hva jeg nettopp hørte og hvorfor det hørtes slik ut. Etter jeg har funnet ut hva som skjedde i dette øyeblikket, er det ofte at jeg prøver på noe lignende selv og dette kan da være starten på en ny komposisjon eller hjelpe meg videre i påbegynte komposisjoner. En annen grunn til valget av tittel, er min fasinasjon for å skrive musikk til tekst, og måten tekst gir meg inspirasjon på. Jeg er vokst opp med å høre på pop, rock og jazz, og i disse sjangerne er ofte tekst en stor del av musikken, og selv om jeg etter hvert er blitt like glad i instrumental musikk og setter umåtelig stor pris på instrumental musikkens autonomi, synes jeg tekst ofte kan være med på å tilføre en ny dimensjon til musikken. Derfor er tekst for meg en sterk kilde til musikalske ideer og er noe jeg har jobbet mye med, både som låtskriver og tekstforfatter i egne

prosjekter, og som komponist til revy og teater, og det å finne musikken i ordene gir meg veldig mye som komponist.

Jeg vil takke mamma og pappa for at de alltid har støttet meg og musikken min selv om jeg vet at de har bekymret seg for om jeg noen gang skulle bli ferdig å studere. Jeg vil også takke min datter Selma som er grunnen til at sangsyklusen *Så rart* ble en såpass stor del av denne masteroppgaven. Sist men ikke minst vil jeg takke Henning Sommerro, både som veileder og inspirator. Gjennom to år har Sommerro gitt meg uvurderlige råd, og hans kunnskap har i aller høyeste grad, utelukkende i positiv forstand, vært med på å forme musikken i denne masteroppgaven.

Gaute Einebakken, 22. Mai 2018





# Så rart!

---

*Så rart* er en sangsyklus basert på Inger Hagerup sin diktsamling med samme navn og er skrevet for sinfonietta og to sangsolister.

Formålet og tanken med å tonesette diktsamlingen var å skrive musikk for barn uten å undervurdere barns evne til og sette pris på ”annerledes” og litt mer kompleks musikk enn det man tenker på som standard barnemusikk. Måten jeg har valgt å løse dette på er ved og først skrive melodier som er forholdvis enkle og sangbare, for så å lage et musikalsk underlag som byr på litt mer utfordring for lytteren. Jeg har derfor valgt og ta i bruk musikalske trekk som gjenspeiler seg i personlighetstrekk man ofte ser i barn. Musikken er ofte utålmodig og uforutsigbar og man blir konstant servert nye musikalske gester og innskudd, tidvis uten noen forvarsel. Man har alltid sangmelodien som anker og musikalsk bindemiddel, men disse korte sangene er i konstant utvikling fra start til slutt. Selv om det ofte er mye som skjer på kort tid i er tonespråket, stemningen og flere av de musikalske virkemidlene åpenbart tilknyttet samme univers, noe som også har vært et viktig fokus for at sangsyklusen skal føles som et helhetlig verk. Hovedmålgruppen til denne sangsyklusen er barn, på samme måte som diktene hovedsakelig er ment for barn, men det er etter min mening såpass mye substans i komposisjonene at det skal være fullt mulig for folk i alle aldre og sette pris på musikken.

Ideen til å tonesette Hagerup sin diktsamling, oppsto på mange måter ut av det blå. Jeg befant meg tilfeldigvis på Grong, nord i Trøndelag, og var innom det lokale kjøpesenteret da jeg så at bokhandleren på senteret skulle legges ned og dermed solgte alt fra butikken til en meget billig penge. Der fikk jeg øye på den kjente diktsamlingen *Så rart* av Inger Hagerup. Som relativt nybakt far tenkte jeg at den kunne komme godt med i framtiden, og bestemte meg derfor for å kjøpe den. I tiden fremover var jeg mye alene hjemme med min datter, som på denne tiden bare var rundt et halvt år, og jeg begynte tilsynelatende ubevisst å tonesette noen av diktene mens hun lå på gulvet og styrte med sitt.

Plutselig hadde flere av diktene både fått både melodi og akkorder samtidig som jeg likte den musikalske stien diktene førte meg inn på, jeg bestemte meg derfor for å prøve og gjøre sangene til en del av masteroppgaven.

Valget om å skrive for en sinfonietta-besetning på 14 musikere, puss to sangere, kom etter råd fra min veileder. Jeg hadde begynt å skrive ut musikken for en litt mindre, ganske uvanlig kammerbesetning, men etter samtaler med veileder kom vi fram til at en litt mer tradisjonell sinfonietta-besetning nok kan være lurt rent praktisk hvis musikken skal bli fremført en gang i fremtiden. Det har vært utrolig morsomt og lærerikt å skrive for sinfonietta og jeg er veldig fornøyd med at valget falt på en slik type besetning. At jeg valgte å inkludere to sangere er rett og slett fordi jeg både vil ha en mannlige og kvinnelige vokalist til rådighet. Jeg har skrevet for alt og baryton, men dette er egentlig bare for å indikere hvilket stemmeomfang som må beherskes, siden min egentlige intensjon ikke er at dette skal synges av klassiske vokalister. Her er det formidling av tekst som er i fokus. Melodiene er veldig rytmiske, har få lange toner, og er såpass enkle at stemmeklangen til en klassisk skolert sanger muligens hadde føltes malplassert. Jeg tenker da at to skuespillere, som i tillegg er en gode sangere, hadde passet best som vokalister i denne sammenhengen.

Sangsyklusen *Så rart* ble påbegynt Januar 2017, og er det første jeg skrev av musikk som ble inkludert i masteroppgaven. Sangene har jeg siden da jobbet jevnlig med og hele syklusen ble avsluttet mai 2018.





# GAUTE EINEBAKKEN



Sangsyklus basert på Inger Hagerup sin diktsamling  
«Så rart!»



# Tordivel, tordivel

Inger Hagerup

**A**

=116

Gaute Einebakken

Flute      Oboe      Clarinet in B $\flat$       Bassoon

Horn in F      Trumpet in B $\flat$       Trombone      Tuba

Percussion      Tambourine

Alto      Baritone

Violin      Violin      Viola      Violoncello      Contrabass

**Section A:** This section begins with a dynamic of *mf*. It features rhythmic patterns involving triplets (indicated by '3') and sixteenth-note figures. The instrumentation includes Flute, Oboe, Clarinet in B $\flat$ , Bassoon, Horn in F, Trumpet in B $\flat$ , Trombone, Tuba, Percussion (Tambourine), Alto, and Baritone.

**Section B:** This section begins with a dynamic of *p*, followed by *mf*. It continues the rhythmic patterns from Section A, with additional instrumentation including Violin, Violin, Viola, Violoncello, and Contrabass. The score concludes with a dynamic of *mp*.

**B**

Fl.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Ob.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Cl.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Bsn.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Hn.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Tpt.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Tbn.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Tba.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

Perc.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

A.       $mf$        $f$        $mf$       —      —      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$

di - vel, tor - di - vel,      hvor skal du hen?

Bar.      —       $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{4}$       —      —       $mf$       —      —      —

Ut å bes-o - ke en

**B**

Vln.       $pff$        $pff$        $pff$       —       $mf$        $3$        $pff$        $p$        $f$        $pizz$

Vln.       $pff$        $pff$        $pff$       —       $mf$        $3$        $pff$        $p$        $f$

Vla.       $pff$        $pff$        $pff$       —       $mf$       —       $pff$        $p$        $mp$

Vc.       $p$       —       $mf$       —      —       $arco$       —       $mp$

Cb.      —      —      —      —      —      —      —      —

Fl. *tr*  
 Ob. *pf*  
 Cl. *pf*  
 Bsn. *pf* *mf*

Hn. *pf*  
 Tpt. *pf*  
 Tbn. *pf*  
 Tba. *pf* *mf*

Tambourine  
 susp. cymbal.  
 W.Ch. *mf* *f*

A. *mf* *f*  
 Tor - di - vel, tor - di - vel,

Bar. gamm - el venn.

Vln. *mf* *arco*  
 Vln. *mf* *arco*  
 Vla. *p* *mf* *f* *mp*  
 Vc. *p* *mf* *f* *mp*  
 Cb.

**C**

Fl. *p* 3 *mf* 3

Ob. *p* 3 *mf* 3

Cl. *p* 3 *mf* 3

Bsn. *p* 3 *mf* 3

Hn. *pf* *mp* *mf* *f*

Tpt. *mf* *pf* *mp* *mf* *f*

Tbn. *mf* *pf* *mp* *mf* *f*

Tba. *mf* *f*

Perc. 2 Wood Blocks *mp* susp. cymbal. choke *p* *f*

A. hva het - er han?

Bar. Skpp-er Han sen i Lill - e - sand. *ff*

Vln. *f*

Vln. *f*

Vla. *f*

Vc. *f*

Cb. *f*

**D**

Fl. *p* *mf* 3 *tr* 3 3

Ob. *p* *mf* 3 *mp*

Cl. *p* *mf* *mp*

Bsn. *p* *mp*

Hn. *mp*

Tpt.

Tbn. *mp*

Tba. *mp*

Perc. Bass Drum *mp* Triangle

A. *mf* Tor - di - vel, tor - di - vel, Hva skal du dær?

**D**

Vln. *fp* *mf*

Vln. *fp* *mf*

Vla. *mf* *fp* *mf*

Vc. *mf* *fp* *mf*

Cb. *mf*

Fl. *mf*

Ob. *mf*

Cl. *mf*

Bsn. *mf*

Hn. *p* *mf*

Tpt. *p* *mf*

Tbn. *mp*

Tba.

Perc. Triangle *mf*

Tambourine

Bar. *mf*

Vln. *f* *mf*

Vln. *mf*

Vla. *f* *mf*

Vc. *mf*

Cb. *mf*

**E**

Spi - se   kyll - ing og   bring - e - bær

Fl. *f* 3 3 rit. 3 3 3 3  
 Ob. 3 3 3 3  
 Cl. *f* 3 3 3 3  
 Bsn. 3 3 3 3

Hn. *p* *mf* 3 3 3 3  
 Tpt. *p* *mf* 3 3 3 3  
 Tbn. *p* *mf* 3 3 3 3  
 Tba. *p* *mf* 3 3 3 3  
 Perc. 3 3 3 3 *mf* *pp f* 3 3 3 3

Vln. *f* 3 3 rit. 3 3 3 3  
 Vln. 3 3 3 3  
 Vla. *f* 3 3 3 3  
 Vc. 3 3 3 3  
 Cb. 3 3 3 3

**F**

Fl.  $\text{f} \rightarrow \text{mp}$   $\text{ff} \rightarrow \text{p}$

Ob.  $\text{f} \rightarrow \text{mp}$   $\text{ff} \rightarrow \text{p}$

Cl.  $\text{f} \rightarrow \text{mp}$   $\text{ff} \rightarrow \text{p}$

Bsn.  $\text{f} \rightarrow \text{mp}$   $\text{ff} \rightarrow \text{p}$

Hn.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$

Tpt.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$

Tbn.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$

Tba.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$

Perc. Bass Drum susp. cymbal.  $p \rightarrow f$

A. Tor - di - vel, tor - di - vel, Hva ten-ker\_ du på?  
 Bar. Jeg ten-ker på mi-ne

**G**

non vibrato  $\text{pp} < \text{mp} >$

non vibrato  $\text{pp} < \text{mp} >$

**F**

Vln.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$  sul pont.  $p < mf$  ord.

Vln.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$  sul pont.  $p < mf$  ord.

Vla.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$  arco  $p < mf$  sul pont.

Vc.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$  arco  $p < mf$  ord.

Cb.  $f \rightarrow mp$   $ff \rightarrow p$   $p < f$   $pp < mp >$  sul tasto non vibrato  $mf$

**G**

ord.  $mf$

ord.  $mf$

ord.  $mf$

ord.  $mf$

pizz  $mf$

$\text{f} = 65$   $\text{f} = 104$   $\text{f} = 98$

45

Bar. 

sek-sten små... Jeg tenk-er på mi-ne sek-sten barn, som al-dri får gå på be-søk med Fa - - - rn.

Vln. 

Vln. 

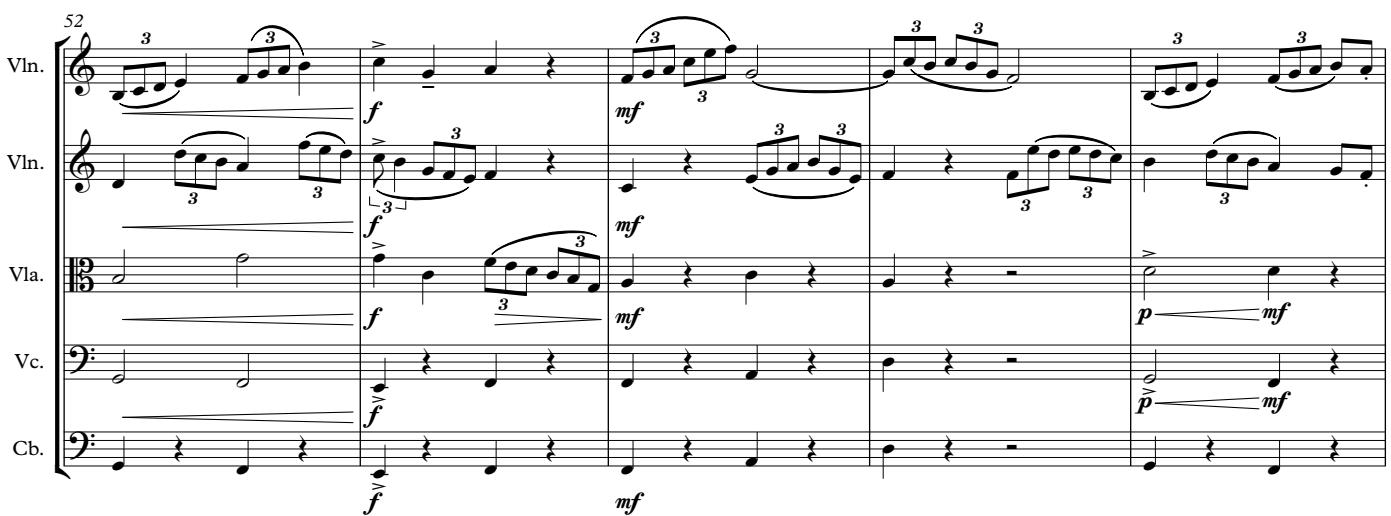
Vla. 

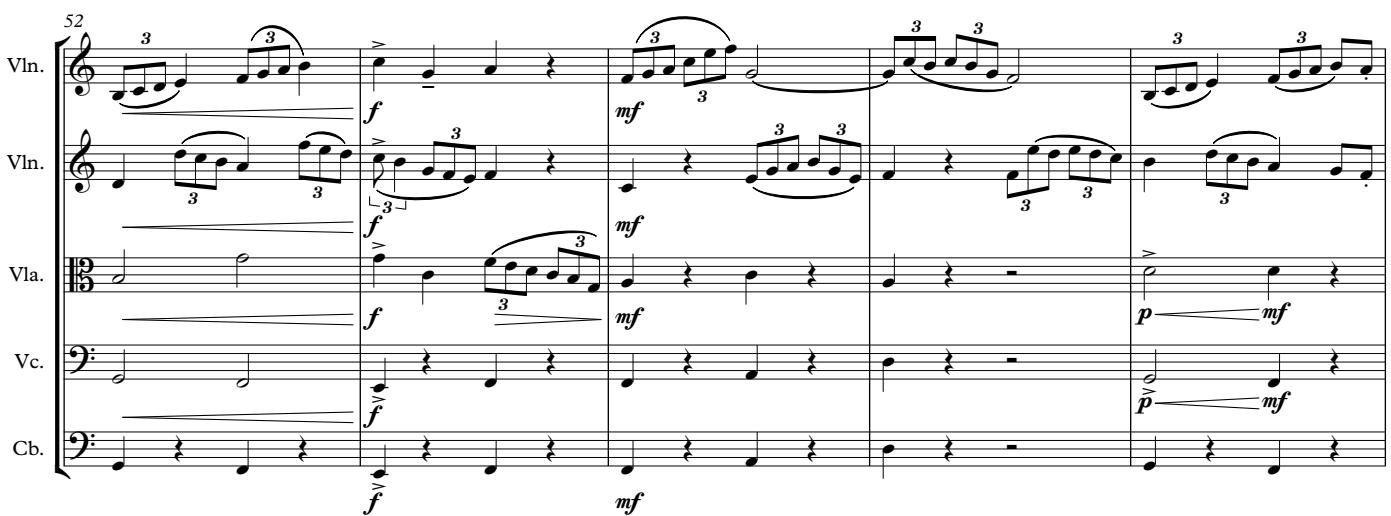
Vc. 

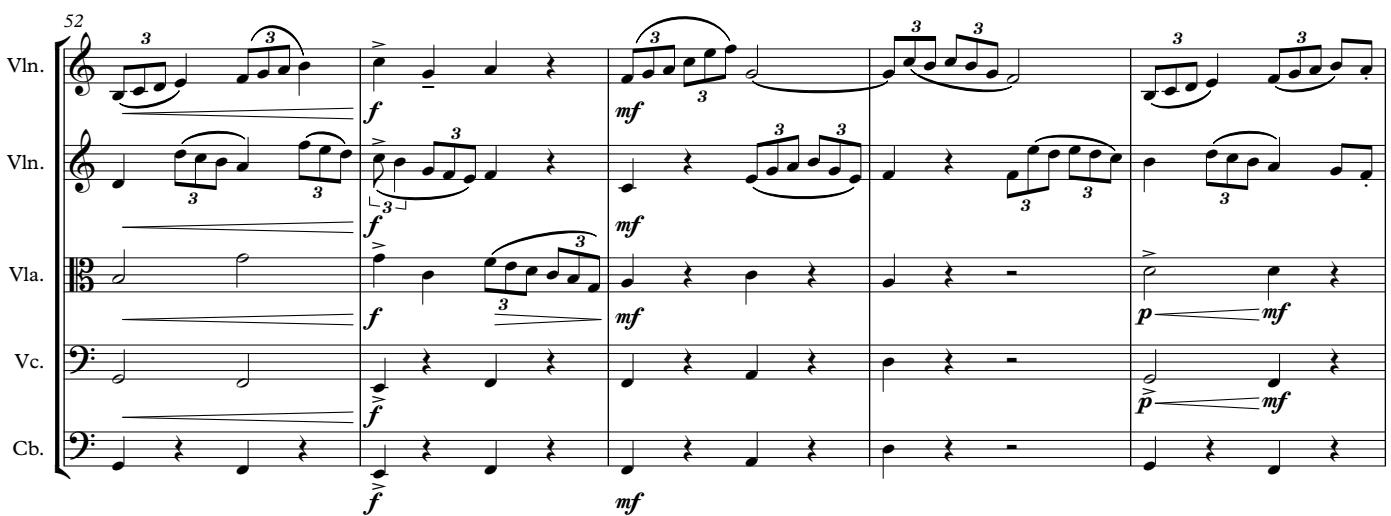
Cb. 

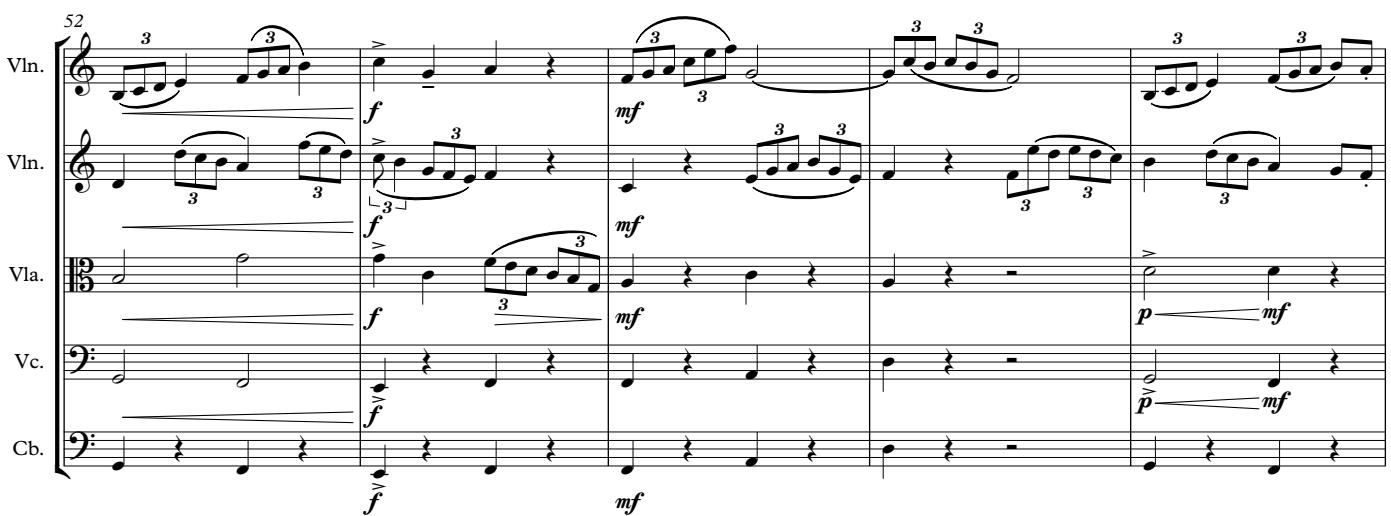


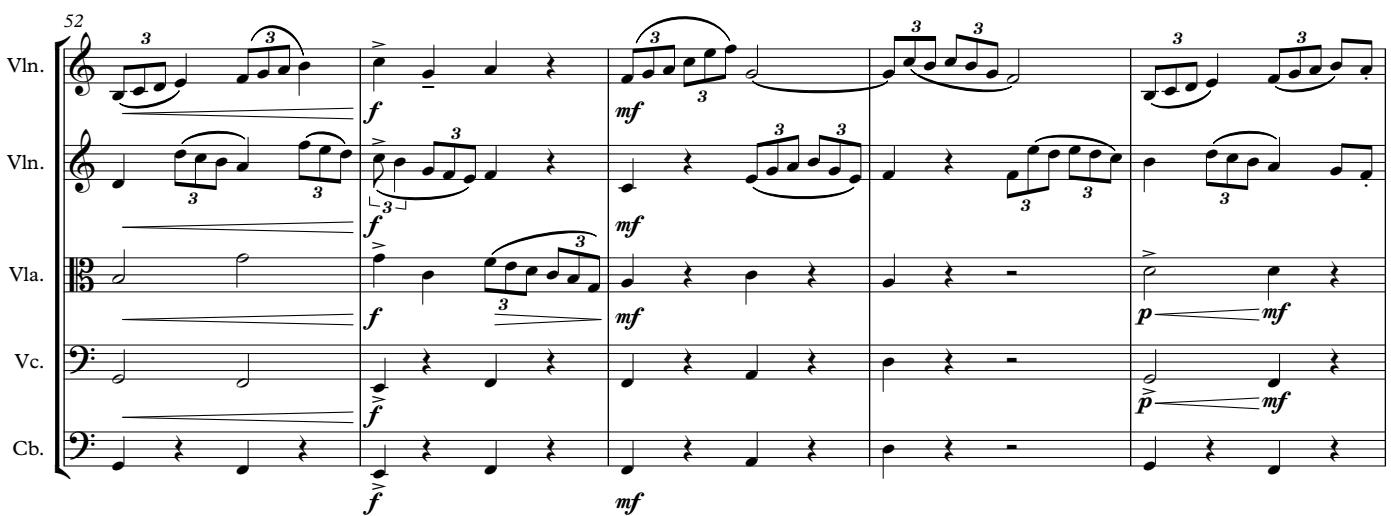
52

Vln. 

Vln. 

Vla. 

Vc. 

Cb. 



57

Vln. 

Vln. 

Vla. 

Vc. 

Cb. 

Fl.

Cl.

Tambourine

Perc.

Vln. arco  
fp mf pizz  
arco

Vln. fp f pizz  
arco

Vla. fp f pizz  
arco

Vc. fp f  
arco

Cb.

# Alle Elefanter

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

$\text{♩} = 72$

A

Flute, Oboe, Bass Clarinet in B $\flat$ , Bassoon

Horn in F, Trumpet in B $\flat$ , Bass Trombone (gliss.), Tuba (f), Suspended Cymbal, Snare Drum (mp), Bass Drum, Tam-tam, Triangle (mf), Alto

Violin (p), Violin, Viola, Violoncello, Contrabass

$\text{♩} = 72$

A

sul pont.

All-e el-e - fan-ter i by-en Göt-e-borg

12

rit. . . . .      a tempo

Fl.

Ob. *mf*

B. Cl.

Bsn.

Hn. *p* *mf*

Tpt. *p* *mf*

B. Tbn. *p* *mf*

Tba. *p* *mf*

Susp. Cymbal

Cym.

B. D.

A. går med sor - te van - ter når de bær - er sorg.

rit. . . . .      a tempo

Vln. pizz *mp* *f*

Vln. pizz *mf* arco *pizz* *f*

Vla. pizz *mf* arco *pizz* *f*

Vc. pizz *f* *mp*

Cb. pizz arco *f* *mp* *f*

18

Fl. - *f*  
Ob. - *f*  
B. Cl.  
Bsn.

Hn. *mf*  
Tpt. *mf*  
B. Tbn.  
Tba.

Cym.  
B. D.

Vln. -  
Vln. -  
Vla. -  
Vc.  
Cb. - arco

**B**  
*J=100*

Fl. -  
 Ob. -  
 B. Cl. -  
 Bsn. *mf* 3  
 Hn.  
 B. Tbn.  
 Tba.  
 Cym.  
 T.t. *mf* Tam-tam Triangle  
**B**  
*J=100*

Vln. -  
 Vln. pizz *mf*  
 Vla. pizz *mf*  
 Vc.  
 Cb.

Fl. *mf*

Ob. *mf*

B. Cl. *mf*

Bsn.

Hn.

Tpt.

B. Tbn. *mp*

Tba. *mp*

Cym. Snare Drum *p* *mf*

Tri.

A. *mf*  
All - e ken - gu - ru - er i by-en Od-en - se—

Vln. arco *mp* *mf* arco pizz

Vln. *mp* *mf* arco pizz

Vla. *mp* *mf* arco

Vc. *mp* *mf*

C

29

Fl.

Ob.

Bsn.

B. Tbn.

Tba.

S. D.

Tri.

A.

bæ - rer al - pe-lu - er  
Når de drikk-er te.

C

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

D

Musical score page 34. The score includes parts for Flute (Fl.), Oboe (Ob.), Bassoon (Bsn.), Bass Trombone (B. Tbn.), Double Bass (Tba.), Snare Drum (S. D.), Triangle (Tri.), Alto (A.), Violin (Vln.), Viola (Vla.), Cello (Cb.), and Bassoon (Bsn.). The score features a variety of rhythmic patterns and dynamics, including sustained notes, eighth-note patterns, sixteenth-note patterns, and sustained bass notes. Specific dynamic markings include *p*, *p < mf*, *mf*, and *mf* for the suspended cymbal. The vocal part (Alto) has lyrics: "All - e kro-ko-dill-er i". The strings section includes pizzicato and arco markings.



Fl. ♩ = 120  
 Ob.  
 B. Cl. 3  
 Bsn.  
 B. Tbn.  
 Tba. mf  
 Cym.  
 B. D.  
 A. snø  
 Vln. ♩ = 120  
 pizz  
 f  
 pizz  
 mf  
 arco  
 Vln. mf  
 pizz  
 f  
 pizz  
 mf  
 arco  
 Vla. mf  
 arco  
 Vc. 3  
 arco  
 mf  
 pizz  
 f  
 mf

**E**

48

Fl. *f* *p*

B. Cl. *p* *f* *pf*

Bsn. *p* *pf*

B. Tbn. *mp*

Tba. *p* *mp*

Vln. *p* *mp* *mf* *p* *mf*

Vln. *p* *mp* *mf* *p* *mf*

Vla. *p* *mp* *mf* *p* *mf*

Vc. *p* *mp* *mf* *p* *mf*

Cb. *p* *pizz* *mf*

arco  
arco  
arco  
arco  
arco  
arco  
arco

**E**



61

Fl. f

Ob. f

B. Cl. f

Hn. f

Tpt. f

B. Tbn. f

Tba. f

S. D. Snare Drum *mf* Susp. Cymbal *mp* *f*

A. *ff* lavn!

Vln. arco *mp* *f* *mp* *f* *poco rit.* *f*

Vln. arco *mp* *f* *mp* *f* *poco rit.* *f*

Vla. arco *mp* *f* *mp* *f* *poco rit.* *f*

Vc. arco *mp* *f* *mp* *f* *poco rit.* *f*

Cb. pizz *f*

**straight**

*J=100*

Fl. *p*      molto rit. *mf*      *p*

Ob. *p*      *mf*      *p*

B. Cl. *mf*      *p*

Bsn. *mf*      *mp*      *p*

This section contains four staves for Flute, Oboe, Bassoon, and Bass Clarinet. The Flute and Oboe play eighth-note patterns. The Bassoon and Bass Clarinet provide harmonic support. Measure 64 starts with a dynamic of *p*. The section ends with a dynamic of *p*.

**straight** *J=100*

*molto rit.*

Vln. *p*

Vln. *p*

Vla. *p*

Vc. *p*

Cb. *p* arco

This section contains five staves for Violin, Viola, Cello, and Double Bass. The Violin and Viola play sustained notes. The Cello and Double Bass provide harmonic support. Measure 64 starts with a dynamic of *p*. The section ends with a dynamic of *p* and an arco instruction for the Double Bass.

# Fru Olsen Har Boller

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

$\text{J}=82$

**A**

Flute  
Oboe  
Clarinet in B $\flat$   
Bassoon  
Horn in F  
Trumpet in B $\flat$   
Trombone  
Tuba  
Snare Drum,  
Suspended Cymbal  
Bass Drum,  
Triangle,  
Tambourine  
Alto  
Violin  
Violin  
Viola  
Violoncello  
Contrabass

$\text{J}=82$

**A**

**B**  
 Fl. *f* 3 3 3  
 Ob. *mf*  
 Cl. *f*  
 Bsn. *mf* *mp* *f*  
 Hn.  
 Tpt.  
 Tbn. *mf* *mp*  
 Tba. *mf*  
 Susp.Cymbal  
 S. D. *rf*  
 B. D.  
 Bass Drum  
*mf*  
**B**  
 Vln. *mf* pizz arco  
 Vln. *mf* pizz arco  
 Vla. *mf* pizz arco  
 Vc. *mf* pizz arco  
 Cb. pizz arco pizz arco *p* *f*

**C**

$\text{♩} = 100$

Fl.  $p$   $mf$

Ob.  $p$   $mf$

Cl.  $p$   $mf$

Bsn.  $p$   $mf$

Cym.  $\frac{4}{4}$  Snare Drum  $\frac{3}{4}$   $mp$

B. D.  $\frac{4}{4}$  Triangle  $\frac{3}{4}$  Susp. Cymbal  $p$   $mf$

A.  $mf$

Fru Ol - sen har boll - er og kring - ler og knekk og tre par - a - soller med bom - ulls trekk, to

**C**

$\text{♩} = 100$

Vln.  $mf$

Vln.  $mf$

Vla.  $mf$

Vc.  $mf$

Cb. pizz  $mf$

26

**D**

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

S. D.

Tamb.

A.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**E**

Snare Drum

Tambourine

Susp. Cymbal

Snare Drum

katt - e - skinns - muff - er, en mann og en mops  
og fi - re skuff - er med bland - et drops.

**D**

arco

**E**

34

Fl.

Ob.

Cl.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

S. D.

Tamb.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**F**

molto rit.

♩=75

Fl. *mf* → *f* → *mp* → *p* → *mf* → *ppp*  
 Ob. *f* → *mf* → *mp* → *p* → *mf* → *ppp*  
 Cl. *f* → *mf* → *mp* → *p* → *mf* → *ppp*  
 Bsn. *mf* → *f* → *mp* → *mf* → *ppp*

Tpt. *pp*  
 Tbn. *pp*  
 Tba.

S. D. *pp* → *mp*  
 Tamb.

**F**

molto rit.

♩=75

Vln. *pp* → *p* → *mp* → *mf* → *pp* → *f* → *pp*  
 Vln. *pp* → *p* → *mp* → *mf* → *pp* → *f* → *pp*  
 Vla. *pp* → *p* → *mp* → *mf* → *pp* → *f* → *pp*  
 Vc. *pp* → *p* → *mp* → *mf* → *pp* → *f* → *pp*  
 Cb. *pp* → *f* → *pp*

# Så rart!

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

**A**

$\text{♩} = 76$

Flute

Oboe

Clarinet in B $\flat$

Bassoon

Horn in F

Trumpet in B $\flat$

Trombone

Tuba

Percussion

Alto Solo

**A**

$\text{♩} = 76$

Violin

Violin

Viola

Violoncello

Contrabass

pp

mp

mf

p

3

3

mp

sul ponticello

6

mf

mf

p

Fl. *mp* | *p* *mp* | *p* *mf* | *3*  
 Ob. *mp* | *p* *mp* | - | *3*  
 Cl. | *p* *mp* | - | *3*  
 Bsn. | *mp* | - | *3*  
  
 Hn. | *p* *mp* | - | *3*  
 Tpt. | - | - | *4* | *3*  
 Tbn. | - | - | *4* | *3*  
 Tba. | - | - | *4* | *3*  
  
 Perc. | - | - | *4* | - | *3*  
  
 A. Solo | - | - | *4* | *mf* | *Så* | *3*  
  
 Vln. | *6* | *6* | *6* | *mf* | *normale* | *3*  
 Vln. | - | - | - | *mp* | *mf* | *3*  
 Vla. | - | - | *arco* | *p* | *mf* | *3*  
 Vc. | *mp* | *mf* | - | *p* | *mf* | *3*  
 Cb. | - | - | - | - | - | *3*

9 **B**

Fl.

Glockenspiel

Perc.

Susp.Cymbal

A. Solo rart å væ-re flagg-er-mus og flak-se rundt fra hus til hus og gå til sengs i trær-ne. Men er det no-en som for-

Vln. pizz

Vln.

Vla. pizz

Vc. pizz

Cb.  $mf \geqslant p$

This musical score page contains six staves of music. The first staff is for Flute (Fl.), which has a rest from measure 9 to 12. The second staff is for Percussion (Perc.) and Glockenspiel, with a sustained note from measure 9 to 12. The third staff is for Suspended Cymbal (Susp. Cymbal) with dynamics pp and mf. The fourth staff is for Alto Solo (A. Solo), featuring lyrics in Norwegian: "rart å væ-re flagg-er-mus og flak-se rundt fra hus til hus og gå til sengs i trær-ne. Men er det no-en som for-". The fifth staff is for Violin (Vln.), and the sixth staff is for Cello (Cb.). The score includes various dynamics such as mp, p, mf, and arco, along with performance instructions like "pizz". Measure 9 starts in 3/4 time, changes to 4/4 at measure 10, and back to 3/4 at measure 12. Measures 10-12 are in 2/4 time.

17

Fl. Ob. Cl. Bsn.

Hn. Tpt. Tbn. Tba.

Wind Chimes Snare Drum Susp.Cymbal

W.Ch.

A. Solo

står hvor - dan man kan få so - ve når den hen - ger ett - er tær - ne? så

Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

Detailed description: This is a page from a musical score. The top section shows parts for Flute, Oboe, Clarinet, Bassoon, Horn, Trumpet, Trombone, Double Bass, Wind Chimes, Snare Drum, and Suspended Cymbal. The Wind Chimes, Snare Drum, and Suspended Cymbal parts are triggered by specific notes on the W.Ch. staff. The A. Solo part includes lyrics in Danish. The bottom section shows parts for Violin, Viola, Cello, and Bass. All parts are in 4/4 time, except for the first section which has a 3/4 measure. Dynamics like mp, mf, p, pp, and arco are indicated throughout the score.

25 C

Fl.

Cl.

Perc.

A. Solo

Glockenspiel

Vln. pizz

Vln.

Vla. pizz

Vc. pizz

Cb. pizz

rart og væ - re edd - er - kopp med nös - te i sin eg - en kropp og spinn - e all - e da - ge. Men

**C**

pizz

mp

p

mp

mf

arco

p

31

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Perc.

A. Solo

hvor - dan kan den gjemm - e på så man - ge ki - lo - me - ter tråd i slik en li - ten arco

Vln. > pp

Vln. > pp

Vla. > pp

Vc. > pp

Cb. > pp

pizz

mf

mf

mf

**D**

Fl. *mf* *mp* *f* *mf*

Ob. *mp*

Cl. *mp*

Bsn. *mp*

Tpt. *mf* *mp* *f* *mf*

harmon mute  
without stem

Perc. *Snare Drum* *mp* *p*

A. Solo *ma - ge?*

**D**

Vln. *f* *mp* *fp* *mp*

Vln. *mf* *mp* *fp* *p*

Vla. *f* *mp* *fp* *mp*

Vc. *mf* *mp*

Cb. *mf* *mp*

42

**E**

Fl. *f*

Ob. *mf* 5

Cl.

Bsn. *mp*

Hn.

Tpt. *f*

Tbn. *mp*

Tba. *mp*

Perc. *mf* > *pp*

Vln. *f* *mf* 5

Vln.

Vla. *f* *mf*

Vc. *f*

Cb. *mf* arco

F

46

Ob.  
Cl.  
Bsn.  
Hn.  
Tbn.  
Tba.  
Perc.  
Vln.  
Vln.  
Vla.  
Vc.  
Cb.

*rit.*

Cymbals  
*pizz.*  
*arco*

*mp* *mf*

*ff*

*p*

*mf*

49

Ob.  
Cl.  
Bsn.  
Hn.  
Perc.  
Vln.  
Vln.  
Vla.  
Vc.  
Cb.

Glockenspiel  
*rit.*

*mf* *pp* *pp* *pp*  
*p* *mf* *pp* *mp*

*mf* *pp* *pp* *pp*  
*mf* *mf* *pp* *mp*

# Det bor en gammel baker

Inger Hagerup

**A**

Gaute Einebakken

**A**

$\text{♩} = 54$

rit. . . . . a tempo      poco rit. . . . . a tempo      poco accel. . . . .

Alto Flute  
English Horn  
Bass Clarinet in B<sub>b</sub>  
Bassoon

Horn in F  
Trumpet in B<sub>b</sub>  
Trombone  
Tuba

Percussion

Alto

Violin  
Violin  
Viola  
Violoncello  
Contrabass

Susp.Cymbal

$\text{♩} = 54$

rit. . . . . a tempo      poco rit. . . . . a tempo      poco accel. . . . .

Det bor en gammel baker på en litt-e lit-en øy. Han er så lei av ka-ker, krem og syl-te-tøy. Men

6  $\text{♩} = 58$

A. Fl. Eng. Hn. B. Cl. Bsn.

**B**  $\text{♩} = 108$

molto rit..

Hn. Tpt. Tbn. Tba. Perc. 3 Wood Blocks

Perc.  $\text{mf}$

A.  $\text{mf}$

han må sitt e lik-e-vel og spise si-ne ka-ker selv for han bor helt al-e-ne på en bitt-e lit-en øy

$\text{♩} = 58$

Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

**B**  $\text{♩} = 108$

pizz

$\text{mf}$

pizz

$\text{mf}$

pizz

$\text{mf}$

pizz

11

A. Fl.

Eng. Hn.

Bsn.

B. Cl.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Perc.

Vln.

Vln.

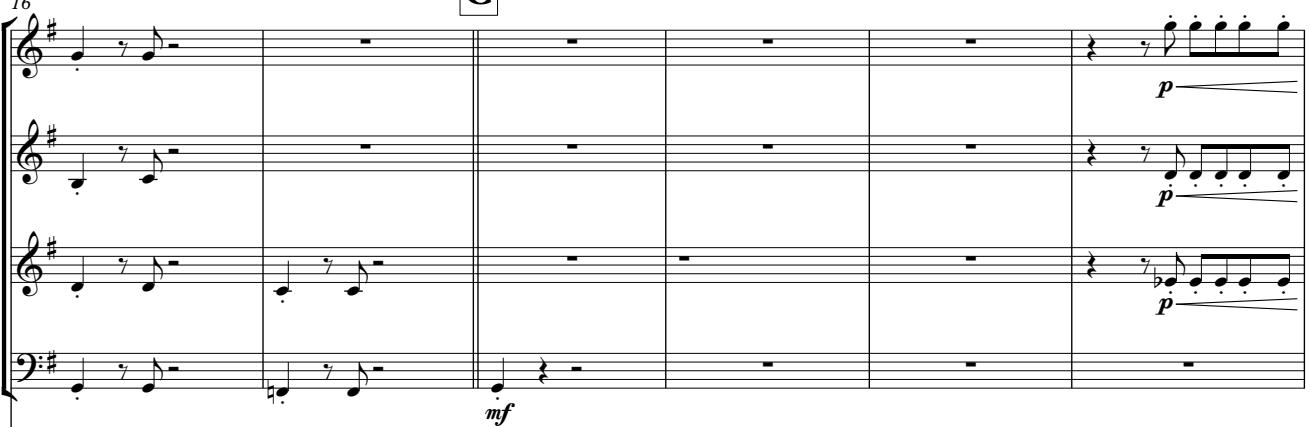
Vla.

Vc.

Cb.

C

16

A. Fl. 

Eng. Hn. 

B. Cl. 

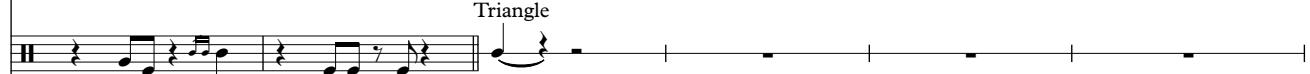
Bsn. 

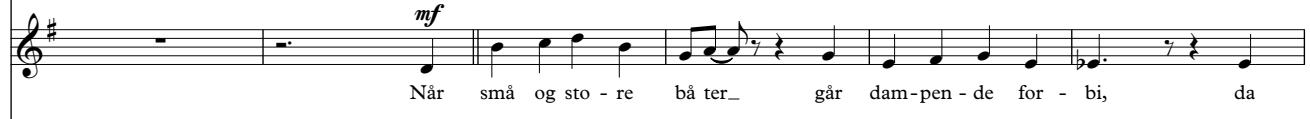
Hn. 

Tpt. 

Tbn. 

Tba. 

Perc. 

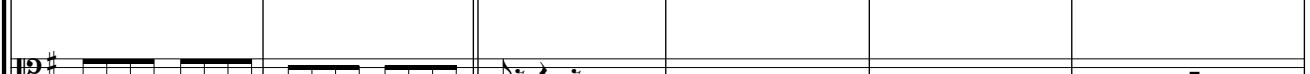
A. 

När små og sto - re bå ter\_ går dam-pen - de for - bi, da

C

Vln. 

Vln. 

Vla. 

Vc. 

Cb. 

22

A. Fl. *mf*

Eng. Hn. *mf*

B. Cl. *mf*

Bsn. *mf*

Hn. *mp*

Tpt. *mp*

Tbn. *p*

Tba.

Perc

**Wood Blocks**

A. *mp* *f* *mf*  
 sitt - er han og grå - ter i sitt var - me bak - e - ri, og spi - ser loff og fatt-ig-man, for

Vln. *arco* *mp* *mf*

Vln. *arco* *p* *mf*

Vla. *arco* *p* *mf*

Vc. *p* *mf*

Cb.

28

A. Fl. - - - - - *mf* - - - - -

Eng. Hn. - - - - - *mf* - - - - -

B. Cl. - - - - - *mf* - - - - -

Bsn. - - - - - *mf* - - - - -

Hn. *p* - - - - - *mf* - - - - -

Tpt. *p* - - - - - *mf* - - - - -

Tbn. *p* - - - - - *mf* - - - - -

Tba. - - - - - *p* - - - - -

Perc. Bass Drum - - - - -

A. ing - en kun - der går i land. Og han er helt al - en - e på en bitt-e li-tten øy.

Vln. - - - - - *mp* - - - - - *p* - - - - - arco

Vln. - - - - - *mp* - - - - - *p* - - - - - arco

Vla. - - - - - *p* - - - - - *mp* - - - - - arco

Vc. - - - - - *p* - - - - - *mp* - - - - - arco

Cb. - - - - - *p* - - - - - *mp* - - - - -

**D**

35  $\text{♩} = 64$       **molto rit.**      **a tempo**

A. Fl.  $\text{mp}$        $\geq p$        $mf$

Eng. Hn.  $mf$        $p$        $mf$

B. Cl.  $mp$        $\geq p$        $mf$        $p$        $mf$

Bsn.  $mf$        $p$        $mf$

Hn.  $mf$        $p$        $mf$

Tpt.  $p$

Tbn.  $f$

Tba.  $pp$

Perc. Snare Drum  
 $p \xleftarrow{mf} p$        $p \xleftarrow{mf} p$

A.  $mf$   
 Det var en gammel baker på en litt e liten øy. Han åt for mange kak er med

**D**

**molto rit.**      **a tempo**

Vla.  $mp$

Cb.  $p$       arco

40

A. Fl.

Eng. Hn.

B. Cl.

Bsn.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

Perc.

A.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

molto rit.

*krem og syl-te tøy For - le-den dag så satt han død midt i en haug av Wien-er-brød. Og nå bor ing-en ba-ker på en*

pizz arco

molto rit.

pp

mf

p

pp

mf

p

pp

mf

p

pp

mf

p

mf

pp

mf

p

mf

pp

mf

p

**E**

♩=108

44

A. Fl.  $\frac{2}{4}$  -  $\frac{\#}{4}$   $mf < f$   $mf < f$   $mf < f$

Eng. Hn.  $\frac{2}{4}$  -  $\frac{\#}{4}$   $mf < f$   $mf < f$   $mf < f$

B. Cl.  $\frac{2}{4}$  -  $\frac{\#}{4}$   $mf$   $mf$   $mf$

Bsn.  $\frac{2}{4}$  -  $\frac{\#}{4}$   $mf < f$   $mf < f$   $mf < f$

Hn.  $\frac{2}{4}$   $pp$   $mp$   $p$   $mp$  (3)  $pp$   $mp$   $p < mp$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$

Tpt.  $\frac{2}{4}$   $pp$   $mp$   $p < mp$   $pp$   $mp$   $p < mp$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$

Tbn.  $\frac{2}{4}$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$   $pp$   $mp$

Tba.  $\frac{2}{4}$   $pp$   $mf$   $pp$   $mf$   $pp$   $mf$   $pp$   $mf$   $pp$   $mf$

Wood Blocks

Perc.  $\frac{2}{4}$  -  $\frac{\#}{4}$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$

A.  $\frac{2}{4}$   $f$   $bitt-e li-ten oy.$

**E**

♩=108 pizz

Vln.  $\frac{2}{4}$   $mp$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$

Vln.  $\frac{2}{4}$   $mp$   $pizz$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$

Vla.  $\frac{2}{4}$   $mp$   $pizz$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$

Vc.  $\frac{2}{4}$   $mp$   $pizz$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$   $mf$

Cb.  $\frac{2}{4}$   $mf$   $mf$

50

A. Fl. *tr*  
*mf < f*

Eng. Hn. *tr*  
*mf < f*

B. Cl. *mf*

Bsn. *mf < f*

Hn. *mp*

Tpt. *mp*

Tbn. *mp*

Tba.

Perc.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

56

A. Fl.

Eng. Hn.

B. Cl.

Bsn.

Hn.

Tpt.

Tba.

Perc.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

60

A. Fl.

Eng. Hn.

Bsn.

B. Cl.

Hn.

Tpt.

Tba.

Perc.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

# I huset bortenfor

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

**A**

$\text{♩} = 78$

poco rit. . . . a tempo

Flute

Oboe

Bass Clarinet in B♭

Bassoon

Horn in F

Trumpet in B♭

Trombone

Tuba

Percussion

Bass Drum

Flute: Starts with a rest, then begins with eighth-note pairs. Dynamics:  $p < mp > p$ ,  $mf$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $mf$ ,  $pp$ . *To Cl.*

Oboe: Starts with eighth-note pairs. Dynamics:  $p < mp > p$ ,  $mf$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $mf$ ,  $pp$ .

Bass Clarinet in B♭: Starts with eighth-note pairs. Dynamics:  $pp$ ,  $mp > p$ ,  $mf$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $mf$ ,  $pp$ .

Bassoon: Starts with eighth-note pairs. Dynamics:  $pp$ ,  $mp > p$ ,  $mf$ ,  $pp$ ,  $pp$ ,  $mf$ ,  $p$ ,  $pp$ .

Horn in F: Rests throughout.

Trumpet in B♭: Rests throughout.

Trombone: Rests throughout.

Tuba: Rests throughout.

Percussion: Rests throughout.

Bass Drum: Rests throughout, then ends with eighth-note pairs at  $mp$ .

$\text{♩} = 78$

poco rit. . . . a tempo

**A**

Alto

Violin

Violin

Viola

Violoncello

Contrabass

Violin: Rests throughout.

Violin: Rests throughout.

Viola: Rests throughout.

Violoncello: Rests throughout.

Contrabass: Rests throughout, then ends with eighth-note pairs at  $mf$  followed by *pizz*.

**B**

13

Fl. *mp < mf > p*   *mp < mf > p*   *mp < mf > p*   *p < mp > pp*  
 Clarinet in B♭ *p < mp > pp*   *p < mp > pp*   *p < mp > p*   *pp < mp > p*

Perc.

B. D.

A.

Vla. *p*   *mp > p*   *mf > pp*   *p*   *mf > pp*  
 con sord.

Vc. *p*   *mp > p*   *mf > pp*   *p*   *mf > pp*  
 arco

Cb. *mp < mf*   *pp*

**C**

23

Ob.

Cl. *mp*   *p > mp*   *p*   *mp > mf*   *p*

B. D.

A. *hus et bort-en-for hus et bort-en-for hus et til snekk-er Kvikk i romm-et inn-en-for romm-et inn-en-for*

**C**

pizz

Vln. *con sord.*   *mf*

Vln. *p > mf*   *p > mp*   *pp > mp*

Vla. *p > mf*   *p > mp*

Vc. *pizz*   *mf*

Cb. *pizz*   *mf*

resiteres med tilbakelent, men rytmisk tale

*mp*

I

litt mer intensitet og innlevelse

*f*

29

**D**

Fl. - 2 - 3 - | \* *mp* < *mf* == *mp* --- *fp* | \* *mp*

Ob. - 2# - 3 - | \* *mp*

Cl. - 2 - 3 - | \* *mp* < *mf* == *mp* --- *fp* | \* *mp*

Hn. - 2 - 3 - | \* *p* | \* *mp* == *pp* | \* *p*

Tbn. - 2 - 3 - | \* *p* | \* *mp* == *pp* | \* *p*

Tba. - 2 - 3 - | \* *mp*

Perc. - 2 - 3 - | \* *mp*

B. D. - 2 - 3 - | \* *mp*

A. | \* *mp*

romm-et til hans but - ikk

**D**

Vln. - 2 - 3 - | \* *mp* < *mf* == *mp* --- *f* == *p* | \* *mp*

Vln. - 2# - 3 - | \* *p* | \* *mf* > *p* | \* *p* | \* *mf* == *mp* --- *f* == *p* | \* *mp*

Vla. - 2# - 3 - | \* *p* | \* *mf* > *p* | \* *p* | \* *mf* == *mp* --- *f* == *p* | \* *mp*

Vc. - 2 - 3 - | \* *p* | \* *mf* == *mp* --- *f* == *p* | \* *mp*

Cb. - 2 - 3 - | \* *mf*

38

E

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Tbn.

Tba.

Perc.

B. D.

A.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

Snare Drum

*bak ska-pet*      *bak-en-for ska-pet*      *bak-en-for ska-pet*      *til hans mad-*

**pizz**

**arco**

**pizz**

45

**F**

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

mf mp mf f mf

p mf f p

mf

mf

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

Triangle Snare Drum Susp. Cymbal Tambourine

Perc.

B. D.

mp p mp p

p mp p

mp

am der ligg-er far-en til best - e - fa-ren til bes-te - far-ens sön-dags-kam

A.

mf 3 f

am der ligg-er far-en til best - e - fa-ren til bes-te - far-ens sön-dags-kam

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**F**

mp pp p f p

mp pp p f f

mp pp p f f

- arco

mf pizz

mf

Fl. - *p* — *mp* — *pp* — *p* — *mf* — *mp* — *mf*

Ob. - *p* — *mf*

Cl. - *p* — *mp* — *pp* — *p* — *mf* — *mp* — *mf*

Bsn. - *mf*

Hn. - *mp* — *p* — *p* — *mf* — *mp* — *mf* — *mp*

Tpt. - *mf* — *p* — *>p* — *p* — *mf* — *mp*

Tbn. - *mf* — *p* — *>p* — *p* — *mf* — *mp*

Tba. - *mp* — *mf*

Perc.

B. D. - *mf*

Vln. - *mf* — *p* — *mf* — *mp* — *pp* — *f* — *mf*

Vln. - *>* — *>* — *>* — *>* — *>* — *>* — *>*

Vla. - *>* — *>* — *>* — *>* — *>* — *>* — *>*

Vc. - *arco* — *p* — *mf* — *mp* — *mf* — *arco*

Cb. - *f*

Fl. Ob. Cl. Bsn.

Hn. Tpt. Tbn. Tba.

Perc. B. D.

Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

**G** ♩ = 70  
**Fl.** *f* ff  
**Ob.** *f* ff  
**Cl.** *f* ff  
**Bsn.** *f* ff  
  
**Hn.** *f* ff  
**Tpt.** *f* *mf* ff  
**Tbn.** *f* ff  
**Tba.** *f* ff  
  
**Perc.** *f* ff  
**B. D.** *mp* *f* ff  

Susp. Cymbal      Tambourine

  
**Vln.** *f* ff  
**Vln.** *f* ff  
**Vla.** *f* ff  
**Vc.** *arco* ff  
**Cb.** *arco* ff

74

Vln. *mp*

Vln. *p*

Vla. *p*

Vc. *p*

=

79

Fl.

Cl. *mf*

rit.

Hn. *p*

Tpt. *p*

Tbn. *p*

Tba. *p*

Vln. *f*

Vln. *f*

Vla. *f*

Vc. *f*

Cb.

rit.

# Når det knirker i porten

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

**A**

$\text{♩} = 121$

Flute

Oboe

Clarinet in B $\flat$

Bassoon

Horn in F

Trumpet in B $\flat$

Trombone

Tuba

Percussion

Alto

Violin

Violin

Viola

Violoncello

Contrabass

**A**

$\text{♩} = 121$

**B**

Fl. ff 7 8 - 3 16

Ob. ff 7 8 - mf mp f mf 3 16

Cl. ff 7 8 - mp f mf 3 16

Bsn. ff 7 8 - f mf 3 16

Hn. ff 7 8 - mf 16

Tpt. ff 7 8 - mp mf 16

Tbn. ff 7 8 - mf 16

Tba. ff 7 8 - mp mf 16

Cym. Susp. Cymbal > 3 Wood Blocks Bass Drum  
mp < ff mp f f 16

A. mf f mf f 16  
När det knir-ker i por-ten, er detmann-en i skjort-en. Når det kna-ker i trapp-a, er det ko-na fra sjapp-a.

Vln. ff pizz 7 8 - f 16

Vln. ff pizz 7 8 - f 16

Vla. ff pizz 7 8 - f 16

Vc. ff pizz 7 8 - f 16

Cb. ff pizz 7 8 - f 16

**Fl.** 12 **C**
**D**
  
**Ob.**
  
**Cl.**
  
**Bsn.**
  
**Tba.**
  
**Tri.** Triangle 
  
**A.**

Når det tus - ler i gang-en,

  
**Vln.** **C**
**D**
  
**Vln.**
  
**Vla.**
  
**Cb.**

## E

molto rit.

=85

Fl. *mf*

Ob. *mf*

Cl. *mf*

Bsn. *mf*

Hn. *mf*

Tpt. *mf*

Tbn. *mf*

Tba. *mf*

Tri. Bass Drum *mf* Triangle + + + + Susp-Cymbal *f* Snare Drum *mp < f* *mp < f* *mp < f*

A. *mf* *f*  
er det 'or-ang-u-tang-en. Når det pus - ler ved dør-en, er det Mart-e og Sø-ren.

## E

molto rit.

=85

Vln. -

Vln. -

Vla. -

Vc. -

Cb. -

arco

arco

arco

arco

arco

**F**

Fl. *ff*

Ob. *pp* *ff* *mf*

Cl. *pp* *ff* *mf*

Bsn. *pp* *ff* *mf*

Hn. *ff*

Tpt. *pp* *ff*

Tbn. *pp* *ff*

Tba. *pp* *ff*

S. D. *pp* *ff* *mf* *p* *mf* *mf*

A. När vi ro - per: Kom inn! Var det ba-re Jens Sønn - a - vind!

**G**

tr. *p* *pf* *f* arco *f*

**F**

Vln. *p* *ff*

Vln. *p* *ff* *mf*

Vla. *ff* *mf*

Vc. *p* *ff* *mf*

Cb. *p* *ff* *mf*

*tr.* *p* *pf* *f* arco *f*

*=153*

Fl. 
  
 Ob. 
  
 Cl. 
  
 Bsn. 
  
  
 Hn. 
  
 Tpt. 
  
 Tbn. 
  
 Tba. 
  
  
 B. D. 
  
  
 Vln. 
  
 Vln. 
  
 Vla. 
  
 Vc. 
  
 Cb.

# På havets bunn står skutene

Inger Hagerup

**A**

Gaute Einebakken

*J=170*

Flute  
Oboe  
Clarinet in B<sub>b</sub>  
Bassoon  
Horn in F  
Trumpet in B<sub>b</sub>  
Trombone  
Tuba  
Snare Drum  
Susp. Cymbal  
Tambourine  
Triangle  
Bass Drum  
Alto Solo

På ha - vets bunn står

**A**

**B**

*J=170*

Violin  
Violin  
Viola  
Violoncello  
Contrabass

6

Fl.      -      -      *mp*      -      *f*      *pp*  
 Ob.      -      -      *mp*      -      *f*      *pp*  
 Cl.      -      -      *mp*      -      *f*  
 Bsn.      -      -      -      *mp*      -      *f*

Hn.      -      -      -      *p*      -      *mf*  
 Tpt.      -      -      -      *p*      -      *mf*  
 Tbn.      -      -      -      *p*      -      *mf*  
 Tba.      -      -      -      *p*      -      *mf*

S. D.      -      -      -      *p*      *f*      *mp*  
 Tamb.      -      -      -      -      -      -

A. Solo      -      -      -      -      -  
 sku-te - ne      med svæ - re svar - te      seiL.      Ma - ne-ten      puss-er      rut-en - e

Vln.      -      -      -      -      -      *p*  
 Vln.      -      -      -      -      -      *p*

Fl. *f* *mf*

Ob. *f* *mf*

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

S. D. *Susp. Cymbal*  
*p* *mf*

Tamb.

A. Solo  
og bruk - er dem til speil. Men stakk - ars torsk - e - snu - te - ne, de tar bes-tan-dig

Vln. *f* *mf*

Vln. *f* *mf*

**C**

**D**

Horn: *mf*

Trumpet: *p*

Trombone: *mp*

Double Bass: *mf*

Cymbals: *mp*

Tambourine: *f*

Percussion: *f*

Snare Drum: *mf*

Alto Solo: *feil.* De gam - le klo - ke

**C**

**D**

Violin: *pizz* *mf* *pizz*

Violin: *pizz* *mf* *pizz*

Viola: *pizz* *mf* *pizz*

Vc.: *pizz* *mf* *pizz*

Cb.: *pizz* *mf*

22

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

S. D.

A. Solo

krabb-en - e, tar pan - ser-skjor - te på og dig-re klør på labb-e - ne når de skal ut og

mp < f      mf      mp

mp < f      mf

mp < f      mf      mp

p < mf

p

p < mf      mp

p < mf      mp

Susp. Cymbal      Snare Drum

p < f      mp

arco      pizz

arco

mp < f

arco

mf

mf

pizz

mf

pizz

mf

pizz

mf

mf

28

Fl. Ob. Cl. Bsn.

Hn. Tpt. Tbn. Tba.

S. D. Tamb. Perc.

A. Solo

Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

**E**  $\sharp$   $\natural$

*f* *f* *f* *f*

*f* open *mf* *f* *f* *mf* *f* *f*

*mf* *f* *mf* *f* *mf* *f* *f*

*mp* *f* *f* *f* *f* *f*

Susp. Cymbal

*f*

gå, men komm-er en - da stabb-en - de for - sik - tig og på skrå.

**E** arco  $\sharp$   $\natural$

*f* arco *f* arco *f* arco *f* arco *f* arco

34

Fl. *p* < *mf*

Ob. *p* < *mf*

Cl. *p* < *f*

Bsn. *mp*

**F**

*ppp* < *mf*

Hn.

Tpt. *mf*

Tbn.

Tba.

Cym. *mp* < *f*

Tamb.

Perc.

choke

Triangle *mf*

Vln. *p* < *f*

Vln. *mf* < *f*

Vla. *mf* < *f*

Vc. *mf* < *f*

Cb. *mf* < *f*

**F**

*ppp* < *mf*

*ppp* < *mf*

*p*

42

G

Fl.

Cl.

Bsn.

Tri.

A. Solo

*mf*

Det er så vått og sus-en-de

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

G

pizz

*mp*  
pizz

=

50

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

A. Solo

i hav - ets rø - de trær  
når vann - et komm - er  
bru-sen-de.  
Å, hutt - e - tu for

Vc.

Cb.

56

**H**

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Tpt.

Tri.

A. Solo

vær! Da kryp - er sneg - le hus - en - e i ly på si - ne knær

**H**

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**H**

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

63

Fl. Ob. Cl. Bsn. Tpt. Cym. Tri. A. Solo Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

**I**

pizz

mf

p

mf

mf

Snare Drum p

To Tamb.

Men all - er dyp - est

**I**

pizz

70 **J**

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

S. D.

A. Solo

ne - de gror      et en - somt mus - ling - skjell,      der ver - dens stör - ste      per - le bor      al -

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains ten staves of music. The top four staves (Flute, Oboe, Clarinet, Bassoon) are in common time (indicated by 'C') and play eighth-note patterns. The Soprano (S. D.) and Alto (A. Solo) staves are in common time and sing lyrics. The bottom five staves (Violin, Cello, Double Bass) are in common time and play eighth-note patterns. The page number '70' is at the top left, and a large letter 'J' is enclosed in a box at the top center. The vocal parts have lyrics written below them.

75

Fl. Ob. Cl. Bsn.

Hn. Tpt. Tbn. Tba.

S. D. Tri. Perc.

A. Solo

Vln. Vln. Vla. Vc. Cb.

**K**

rit. a tempo

p f mf f f

p mf f f f

p mf f f f

f open p f f

mp Tambourine f f

e - ne med seg selv. Og du skal få et ev-en-tyr om den en ann - en kveld

p f

arco arco rit. a tempo

p f mf p f f

arco p f mf f

p f

82

Fl.

Ob.

Cl.

Bsn.

mf — f      mf — f      mf — f      p — f      p — mf

mf — ff      ff

mf — ff

ff

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

p — f      p — f      p — f      pf      ff

pf      ff

ff

ff

S. D.

Tamb.

Perc.

Susp. Cymbal

mf

Triangle

mp

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

mf — f      mf — f      mf — f      mf — f      p — mf

mf < f      mf — f      mf — f      mf — f      p — mf

mf < f      mf — f      mf — f      mf — f

mf < f      mf — f      mf — f

# Kvelden lister seg på tå

Inger Hagerup

Gaute Einebakken

Vuggesang  $\text{♩} = 98$

**A**

Flute  
Oboe  
Clarinet in B♭  
Bassoon

Horn in F  
Trumpet in B♭  
Trombone  
Tuba  
straight mute  
*mp*

Wood Block  
Suspended Cymbal  
Snare Drum  
Glockenspiel  
Bass Drum  
*mp*  
*p*  
*mp*

Alto Solo  
*mp*  
Kvel-den

Vuggesang  $\text{♩} = 98$

**A**

Violin  
Violin  
Viola  
Violoncello  
Contrabass  
pizz  
*mp*  
pizz  
*mp*  
pizz  
*mp*  
pizz  
*mf*

6

**B**

Tba.

W.B.

S. D.

B. D.

A. Solo

lis - ter      seg-på tå      ov - er      klø - ver      en - gen      Him - len

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**B**

12

Cl.

W.B.

S. D.

B. D.

A. Solo

har tatt      stjer-ner på      All - e barn skal      so-ve nå,      so - ve søtt i seng - en.

Glockenspiel

Snare Drum

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**C**

19

Fl.      *pp* *mp*      *>p*      *>*      *mp*      *mf*

Ob.      *pp* *mp*      *>p*      *>*      *mp*      *mf*

Cl.      *pp* *mp*      *>p*      *>*      *mf*

Bsn.      *pp* *mp*      *>p*      *>*      *mf*

W.B.      *z*      *Susp.*      *Cymbal*

S. D.      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*

B. D.      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*      *z*

W.B.      *ppp*      *mp*

S. D.      *mp*      *p*

B. D.      *mp*

A. Solo

Melk      og      brød fra      krus og fat      er så go - de venn-er

**C** pizz

Vln.      *pizz*

Vln.      *pizz*      arco

Vla.      *mf*      arco      sul ponticello      ord.      arco

Vc.      *mf*      arco      sul ponticello      ord.      arco

Cb.      *mf*      arco      *p* *mf*

24

Fl.  $p \leftarrow mp$   $\Rightarrow p$

Ob.  $p \leftarrow mp$   $\Rightarrow p$

Cl.  $p \leftarrow mp$   $\Rightarrow p$

Bsn.  $p \leftarrow mp$   $\Rightarrow p$

Cym. Wood Block

S. D.  $mp$

B. D.  $mp$

A. Solo

med en li - ten trett kra-bat som skal spi-se af-ten mat med små melk - e -  $p$

Vln. pizz arco arco

Vln. pizz  $mf$  arco arco pizz

Vla. pizz  $mf$  arco  $p < mf$   $p < mf$  pp

Vc. pizz arco  $p$   $mf$   $p$   $< mf$  pp

Cb. pizz arco  $p$   $mf$   $p$   $< mf$

31 **D**

Fl. *mf*

Ob. *mf*

Cl. *mf*

Hn. *mp*

Tpt. *mp*

Tbn. *straight mute*

W.B. *Wood Block mp*

Glock. *Snare Drum mp*

*Glockenspiel*

A. Solo *mf* *mp* *p* *mf*  
tenn - er Og to rø - de lett-e sko— sett - er vi på matt - en. Er så slit-ne begge to—

Vln. *pizz* *arco* *mf* *arco* *pizz* *mf* *arco* *p* *mf*  
*mf* *p* *mp* *>* *mf* *mf* *arco* *p* *mf*

Vln. *mf* *p* *mp* *>* *mf* *mf* *arco* *p* *mf*  
*pizz* *pizz* *mf* *mf* *arco* *p* *mf*

Vla. *mf* *mp* *p* *mp* *>* *mf* *mf* *p* *mf*  
*arco* *arco* *pizz* *pizz* *mf* *mf* *arco* *p* *mf*

Vc. *mf* *mp* *p* *mp* *>* *mf* *mf* *mf* *mf* *p* *mf*  
*pizz* *pizz* *mf* *mf* *arco* *p* *mf*

38

Fl. *p*

Ob.

Cl.

Bsn.

W.B. Susp. Cymbal *pp* *mf*

Glock. Snare Drum

B. D.

A. Solo *mf*  
he - le he - le na - tten. Natt - en kom - mer

Vln. **E** pizz  
*mf*

Vln. pizz  
*mf*

Vla. pizz  
*mf*

Vc. pizz  
*mf*

Cb. pizz  
*mf*

42

Fl. *mf*

Ob. *mf*

Cl. *mf*

Bsn.

Hn. open

Tpt. *p* open

Tbn. *p* open

Tba. *p* open

W.B.

S. D.

B. D.

A. Solo svart og stor. All - e ting blir bor - te.

Vln. rit. arco *mf* arco *mp*

Vln. arco *mf* arco *mp*

Vla. *p* arco *mf* arco *mp*

Vc. *p* arco *mf* arco *mp*

Cb. *p* arco *mf* arco *mp*

**F****a tempo**

45 Straight mute

Tba. *mf*

S. D. *mp* *mp*

A. Solo

Seil i mør - ke, lill - e jord, med en li - ten

**F****a tempo**

pizz

Vln. *mp*

Vln. *mp*

Vla. *mp*

Vc. *pizz*

Cb. *mf* *mp*

49

Fl.

Cl.

Tba.

**G**

W.B.

Glockenspiel

Glock.

B. D.

Wood Block

Snare Drum

*mp*

*mp*

*mp*

A. Solo

gutt om bord, i sin lill - e skjor - te.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

**G** pizz

pizz

pizz

pizz

*mp*

55

Tba.

W.B.

S. D.

B. D.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

=

58

poco rit.

Tba.

W.B.

S. D.

B. D.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

Cb.

poco rit.



# On the brink

---

*On the brink* er skrevet for et ensemble som består av en strykekvartett, piano og to perkusjonister, og er et forsøk på å skrive musikk med et mer samtidsrettet utsyn.

Utgangspunktet for verket er motivet som består av fire store septimer og notematerialet i dette motivet er utgangspunkt for alt det tonale som skjer i musikken. I tillegg til dette har jeg prøvd å utforske ulike klangfarger som kan oppstå mellom piano, vibrafon og strykere. Ved å la et eller flere instrumenter alltid spille noe unisont, er et mål at man ikke skal tenke det som flere instrumenter som spiller det samme, men heller at man skal oppleve det som et eget instrument med en egen klang. Ideen til dette stykket kom da jeg for første gang hørte låten *Sideways* av Eyolf Dale, som åpner med en melodi basert på store intervaller spilt unisont av vibrafon og pizzicato violin samtidig som piano spiller et rytmisk ostinat på en dyp pedaltone der strengen er dempet. Jeg likte denne klangen som oppsto mellom vibrafon og violin såpass godt at jeg ville prøve ut noe lignende i en egen komposisjon. Dette resulterte da i *On the brink*.

Stykket har en anspent, og til tider angstfull, stemning ved seg. Som å ha en stor fisk på korken der man klarer ikke slappe av før snøret har røket eller fisken er på land. Tittelen har sitt navn etter denne anspentheten og *On the brink* kan på norsk oversettes til «På kanten».

Verket ble skrevet i løpet av mellom oktober-desember 2017.

Motiv:





Gaute Einebakken

On the brink

## **Instrumentation**

2 Percussionists\*

Piano

String Quartet

***Percussion 1:*** Triangle, Suspended Cymbal, Shaker, Timbales

***Percussion 2:*** Vibraphone, 3 Tom-toms

Duration ca. 7 minutes

# On The Brink

Tensely with determination  $\text{♩} = 98$

Gaute Einebakken

**A** Triangle

Triangle + Susp. Cymbal      Vibraphone + 3 tom-toms      Piano      Violin 1      Violin 2      Viola      Violoncello

Shaker      Timbales

Violin 1      Violin 2      Viola      Violoncello

**A** Triangle

Triangle      Vibraphone + 3 tom-toms      Piano      Violin 1      Violin 2      Viola      Violoncello

Shaker      Timbales

Vibraphone + 3 tom-toms      Piano      Violin 1      Violin 2      Viola      Violoncello

Violin 1      Violin 2      Viola      Violoncello

Cymbals                              Triangle

pp                  mf

p < mf

\*ff

\*ff

ff

p arco          ff p ppp

p arco          ff p ppp

arco

pizz

ff

pizz

ff

p arco          ff

ff

=

**B**

Tri.

Vib. mp

Pno. mp

Vln. mf          pizz          pf          mf

Vln. mf          pizz          pf          mf

Vla. f pizz

Vc.

24

Tri.

Timb.

Vib.

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

pizz

arco  
sul ponticello  
gliss.

pizz

pp  
sul ponticello  
arco

pp ff

=

32

To Cym.

C

Tri.

Timb.

Vib.

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

ff

f

p

3 Tom-toms

ff mf <f

mf <f 3 p

ff

ff arco

ff arco

ff arco

ff arco

ff

Cym. Susp. Cymbal To Tri. **D**  
 Timb. *f*  
 Tom-t. *To Vib.*  
 Pno. *f* *mf* *p* *ff* *mf*  
 Vln. *sul tasto*  
 Vln. *sul tasto*  
 Vla. *sul ponticello* *gliss.* *p* *ff* *mp*  
 Vc. *sul ponticello* *p* *ff*

Musical score page 41. The score includes parts for Cym., Timb., Vib., Pno., Vln., Vln., Vla., and Vc. The Vib., Pno., and Vln. parts feature complex rhythmic patterns with grace notes and slurs. The Vln., Vln., Vla., and Vc. parts play sustained notes with glissando markings. The Vc. part ends with a dynamic of *mf*.

Musical score for orchestra and percussion, page 45, section E.

**Tri.** (Measure 45) **E** 7/8. Tri. (triangle) plays eighth-note patterns. Timb. (timpani) plays eighth-note patterns at **p**. Susp. Cymbal (suspending cymbal) plays eighth-note patterns at **mf**.

**Timb.** (Measure 45) 7/8. Timb. (timpani) plays eighth-note patterns at **p**. Tom-t. (Tom-toms) play eighth-note patterns at **p**. Tom-t. (Tom-toms) play eighth-note patterns at **mf < ff**. Pno. (piano) plays eighth-note chords at **p**.

**Pno.** (Measure 45) 7/8. Pno. (piano) plays eighth-note chords at **pp**. Vln. (Measure 46) 7/8. Vln. (violin) rests. Vln. (Measure 46) 7/8. Vln. (violin) rests at **pp**. Vla. (Measure 46) 7/8. Vla. (cello) rests at **pp**. Vc. (Measure 46) 7/8. Vc. (double bass) rests at **pp**.

48

**F**

Cym.

Timb. *mf* *mp* *ff* *mp* *>p* *ff* *mp* *<ff* *=p*

Vibraphone

Tom-t. *ff*

Pno. *ff* *pizz* *mp*

Vln. *fp* *f* *ff* *pizz* *mf*

Vln. *fp* *f* *ff* *pizz* *mf*

Vla. *fp* *f* *ff* *pizz* *mf*

Vc. *fp* *f* *ff*

Triangle *mf*

Tri. 53 Susp. Cymbal      Triangle  
 Tri. + + - - - - - -  
 mp - - - - - - - -  
 Timb. - - - - - - - -  
 p < mf - - - - - - -  
 p < mf - - - - - - -  
 ff - - - - - - - -  
 Vib. {  $\begin{array}{c} \text{f} \\ \text{mp} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{mf} \\ \text{ff} \end{array}$   
 Pno. {  $\begin{array}{c} \text{pizz} \\ \text{ff} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{pizz} \\ \text{ff} \end{array}$   
 Vln. {  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$   
 Vln. {  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$   
 Vla. {  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$   
 Vc. {  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$  }  $\begin{array}{c} \text{ff} \\ \text{pizz} \end{array}$

Musical score for orchestra and piano, page 58, measures 1-4. The score includes parts for Tri., Timb., Vib., Pno., Vln., Vln., Vla., and Vc. The tempo is indicated as  $=90$ . The instrumentation consists of two vibraphones, two violins, one cello, one double bass, one piano, one triangle, and one timpani. The piano part features complex sixteenth-note patterns with dynamic markings like  $f$ ,  $ff$ , and  $8vb$ . The strings play eighth-note patterns, and the woodwind section provides harmonic support.

**G**

Susp. Cymbal

Cym.

Timb.

Vib.

Pno.

Vln.

Vln.

Measure 63: Suspended Cymbal (G). Cym. and Timb. play eighth-note patterns in 4/4 time. Vib. and Pno. play sixteenth-note patterns in 4/4 time. Vln. and Vln. play eighth-note patterns in 3/4 time. The section ends with a dynamic change.

63

*pp*      *ff*

*mp*      *mf*      *f*

*mf*      *f*

*mp*

pizz

*mf*      *f*

*mf*      *f*

67

Cym.

Timb.

Vib. *mf* *f* *pp* *f*

Pno. *mf* *f*

Vln. *mf* *f*

Vln. *mf* *f*

**H**

70

Cym. *mp*

Vib. *mp* *f* *mp* *Ped.*

Pno. *mp*

Vln. *mf* *arco*

Vla. *mp* *pizz* *f* *mp*

Vc. *mf*

*\**

74

Cym. *Triangle*

Vib. *f sub p* *Ped.*

Pno. *mp*

Vln. *mf*

Vla. *f*

78

Vib. { *f*      *mf*

Pno. { *mf* *p* *f* *mf* *f* *mf* *f* *mf*

Vln. { *pizz* *mf*

Vla. { *pizz* *mf*

Vc. { *pizz* *mf*

=

81

Tri. { *mf*

Vib. { *f* *sub p*

Pno. { *p* *f* *mp* *mp*

Vln. { *f* *arco*

Vln. { *pp* *f*

Vla. { *pp* *f*

Vc. { *pp* *f*

84

Susp. Cymbal      Triangle

Tri.      Vib.      Pno.

Vln.      Vln.      Vla.      Vc.

==

I

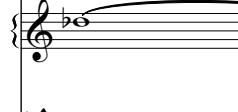
To Cym.      accel.      =108

Tri.      Vib.      Pno.

Vln.      Vln.      Vla.      Vc.

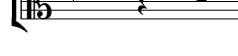
93

Vib.  

Pno.  

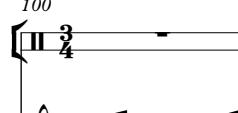
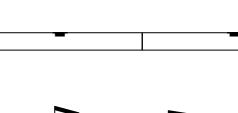
Vln.  

Vln.  

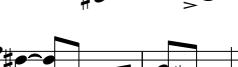
Vla.  

=

100

Timb.  

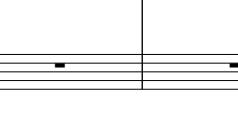
Vib.  

Pno.  

Vln.  

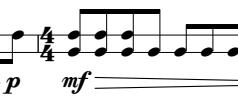
Vln.  

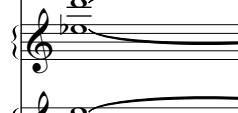
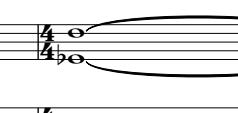
Vla.  

Vc.  

=

107

Timb.  

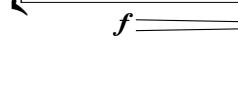
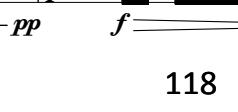
Vib.  

Pno.  

Vln.  

Vln.  

Vla.  

Vc.  

113 **J**

Shk.  $\frac{6}{4}$  *mp*

Timb.  $\frac{6}{4}$  *mp*

Vib.  $\frac{6}{4}$  *mp*

Pno.  $\frac{6}{4}$  *mp*  $\frac{p}{}$

Vln.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Vln.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Vla.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Vc.  $\frac{6}{4}$  *mf*

=

116

Shk.  $\frac{6}{4}$

Timb.  $\frac{6}{4}$

Vib.  $\frac{6}{4}$

Pno.  $\frac{6}{4}$

Vln.  $\frac{6}{4}$

Vln.  $\frac{6}{4}$

Vla.  $\frac{6}{4}$

Vc.  $\frac{6}{4}$

119

Shk.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Timb.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Vib.  $\frac{6}{4}$  *mp*

Pno.  $\frac{6}{4}$  *mp*

$\frac{6}{4}$  *p*  $\frac{6}{4}$  *mp*

Vln.  $\frac{6}{4}$  *mf*

Vln.  $\frac{6}{4} \#$

Vla.  $\frac{6}{4} \#$

Vc.  $\frac{6}{4} \#$

=

122

Tri.  $\frac{6}{4}$

Shk.  $\frac{6}{4}$

Timb.  $\frac{6}{4}$  *f*

Vib.  $\frac{6}{4}$

Pno.  $\frac{6}{4}$

**K Cymbals**

*mp*

Vln.  $\frac{6}{4}$

Vln.  $\frac{6}{4} \#$

Vla.  $\frac{6}{4} \#$

Vc.  $\frac{6}{4} \#$

*ff*

*ff*

*ff*

*f*

126

Cym. *f*

Shk. *mf* *mp* *mf*

Timb. *mp* *f*

Vib.

Pno.

Vln.

Vln. *mp* *ff* *mp* *ff*

Vla. *mp* *ff* *mp* *ff*

Vc.

132

Cym. *f*

Shk. > *mf* — *fff* — *mf*

Timb. *mf* — *fff* — *mf*

To Tom-t.  
Vib. Tom-toms *mf* — *fff* — *mf*

Pno. *fff*

Vln. aggressively *fff*

Vln. aggressively *mp ff fff*

Vla. aggressively *mp ff fff*

Vc. aggressively arco *gliss.* *ff*

Cym. 138  
 Timb. *mf* ————— *fff*  
 Tom-t. { *mf* ————— *fff* To Vib.  
 Pno. *ff* ————— *mf* ————— *fp ff* ————— *mf*  
 Vln. *pizz* = 120 *ff*  
 Vln. *pizz* *ff* *ppf* arco  
 Vla. *pizz* *ff* *ppf* arco  
 Vc. *gliss.* *pizz* = 120 *ff* arco *ppf*

M

144

Cym. rit.

Timb. *ff* *mf* *ff*

Vib. *ff* *fp* *ff* *mf* *mf* *mf*

Pno. *ff* *fp* *ff* *mf* *p* *mf* *mf*

Vln. arco *f* *mf* *p* *pp* *pp* *pp* *pp*

Vln. pizz *arco* *mf* *pp* *f* *sul pont. non vibrato* *p* *sul pont. non vibrato*

Vla. *mp* *pp* *f* *p*

Vc. pizz *rit.* *arco* *mp* *f*

=

151

Tri. *ff* *ff* *ff* *ff*

Timb. *ff* *ff* *ff* *ff*

Pad 5 *ff* *ff* *ff* *ff* *ff* *ff*

(8) Pno. *ff* *ff* *ff* *ff* *ff* *ff* *ff* *ff*

Vln. *p* *ppp* *p* *pp* *p* *pp* *p* *pp* *p* *ord. non vibrato*

Vln. *ppp* *p* *ppp* *p* *ppp* *p* *pp* *p* *ord. non vibrato*

Vla. *ppp* *p* *ppp* *p* *ppp* *p* *pp* *p* *pizz* *p*

Vc. *p*

159

Tri.

Timb.

Pad 5

(8)

Pno.

Vln.

ord. non vibrato

Vln.

Vla.

Vc.

166

Pad 5

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

rit.

ppp

p

rit.

*=100*

Tri. { [with mallet]

Pad 5 {

Pno. {

Vln. { *p*      *mp*      *p*      *pp*      *mf*  
*sul pont.*

Vln. { *pp*      *p*      *mp*      *p*      *pp*      *mf*  
*sul pont.*

Vla. { *p*      *mp*      *p*      *pp*      *mf*  
*arco*  
*sul pont.*

Vc. { *mf*



*183*

Susp. Cymbal *rit.*

Tri. { [

Vib. {

Pno. {

Vln. { *ppp*      *sul tasto*

Vln. { *ppp*      *sul tasto*

Vla. { *ppp*      *sul tasto*

Vc. { *ppp*

*sul tasto*

*rit.*





## Ave Maris Stella

---

Dette stykket skrev jeg i forbindelse med en prosjektuke på konservatoriet som forgikk i februar 2018. Temaet for denne prosjektuka var tidligmusikk, og i denne komposisjonen tok jeg derfor utgangspunkt i salmen *Ave Maris Stella*. Salmen er skrevet rundt det 8. århundre, muligens tidligere, og har gjennom tidene blitt brukt som grunnlag for mange komposisjoner av flere kjente komponister. I min versjon valgte jeg å ta i bruk to gamle melodier som inspirasjon til det som synges av koret. Den første melodien brukes bare i åpningen og er skrevet av Guillaume Dufay på 1400-tallet, mens resten av det som synges er basert på en kjent fransk melodi med ukjent opphav. Det instrumentale henter derimot inspirasjon fra moderne musikk med innsalg av både jazz, rock og minimalisme. Stykket fremføres av studenter fra utøvende musikk, både fra jazz og klassisk, og besetningen besto av et lite kor, tenor saksofon, el- og klassisk gitar, piano, cembalo og trommesett. Den største utfordringen jeg hadde med denne besetningen, var at jeg ikke hadde et bassinstrument, og dette satt mildt sagt noen føringer for hvordan komposisjonen ble. Det jeg valgte å gjøre var å ta i bruk det dype registeret til piano og tenorsaksofon i mye større grad en jeg ellers ville ha gjort. Når man skriver for en såpass uvanlig besetning blir man tvunget til å tenke annerledes da man ikke har noen tradisjoner eller referanser og forholde seg til. For min del ga dette utslag positivt ved at jeg kom på andre typer musikalske løsninger en jeg nok ville ha gjort hvis jeg ikke hadde vært fastlåst til en slik besetning.

## **Besetning**

Thea Bøgeberg Brix – Sang  
Eline Korbi Kolstad - Sang  
Torunn Kroknes – Sang  
Frida Karla Stordal Skotte - Sang  
Vilde Aakre Lie - Sang  
Veronika Moen – Sang  
Trygve Misvær – Sang  
Endre Aaberge Dahl- Sang  
Iver Bogen - sang  
Harald Relling Nielsen – Sang  
Cecilie Grundt – Tenor saksofon  
Simon Övinge – El-gitar  
Magnus Wendel – Klassisk gitar  
Joakim Rainer Petersen – Piano  
Sebastian Markussen – Cembalo  
Frederik Villmow – Trommesett

## **Merknader**

- 1) I vedlegget ligger det både opptak fra urfremføring på Olavskvartalet og en Sibelius-lydfil. Dette er fordi opptaket ble gjort med en håndholdt opptaker og balansen er derfor tidvis ganske dårlig. Det kan være vanskelig og høre de mer lydsvake instrumentene, slik som cembalo, selv om alle på scenen hadde lysforsterkning.
- 2) I Sibelius-lydfilen er ikke det åpne paritet inkludert.





Gaute Einebakken

# Ave Maris Stella

Score in C  
Duration ca. 8 min



# Ave Maris Stella

Gaute Einebakken

**A**

Rubato

Soprano 1

Soprano 2 solo *mp*

Alto

Tenor

Bass

Tenor Saxophone

Electric Guitar

Guitar

Piano

Harpsichord

Drum Set

The score features a mix of common time (4/4) and triple time (3/4). The vocal parts (Soprano 1, Soprano 2, Alto, Tenor) sing the melody in unison. The piano and harpsichord provide harmonic support. The electric guitar, tenor saxophone, and guitar provide rhythmic patterns. The bass and drums provide harmonic support. The vocal parts are marked with 'Rubato' and 'A'.

**B**

9      < *f > p*      =112

S. 2      Felix cae-li por - ta

A.      Felix cae-li por - ta

Ten. Sax.      subtones *pp*

Gtr.      let ring *pp*

Pno.      *pp*

==

17

Ten. Sax.      *mp*      *pp*      *pppp*

E. Gtr.      nat. harm. *mf*

Gtr.      *mp*

Pno.      *mp*      *mp*      *mp*

==

25

Ten. Sax.      *pp*      *mp*      *ppp*      *pp*      *mp*

E. Gtr.      *mp*      *p*      *mf*      *mp*      *p*

Gtr.      *f*      *mp*      *f*      *mp*      *f*

Pno.      *f*      *mp*      *f*

**C**

32      *mf*

S. 1      oo \_\_\_\_\_

S. 2      tutti    *mf*      ve ma - ri la \_\_\_\_\_

A.      *mf*      A ma - ri Ste \_\_\_\_\_

Ten. Sax.      subtones      *pppp*      *ppp* < *mp*      > *p* — *mf*

E. Gtr.

Gtr.      *mp*

Pno.      *mp*      *mp*

*mp*      *ped.*      \**ped.*

**D**

40      *mf*

S. 1      oo \_\_\_\_\_      oo \_\_\_\_\_

S. 2      ve ma - ri la \_\_\_\_\_      ve ma - ri \_\_\_\_\_

A.      *mf*      A ma - ri Ste \_\_\_\_\_      A ma - ri \_\_\_\_\_

Ten. Sax.      *pppp*

E. Gtr.

Gtr.      *3*      *3*      *3*      *3*

Pno.      *mp*      *mp*

      \*      *mp*      *ped.*

47

S. 1 *f* *mf* **E**

S. 2 *f* *mf*  
la ve ma - ri la

A. *f* *mf*  
Ste A ma - ri Ste

T. *mf*  
A - ve ma - ri Ste - -

B. *mf*  
A - ve ma - ri Ste - -

Gtr.

Pno.

=

52

S. 1 oo lla

S. 2 ve ma - ri Ste - - lla

A. A ma - ri Ste - - lla

T. lla A - ve ma - ri Ste - - lla

B. lla A - ve ma - ri Ste - - lla

Gtr.

Pno.

**F**

57

S. 1

S. 2

A.

T.

B.

Ten. Sax. normal *f*

E. Gtr. *f* *mp ff*

Pno. *f* *mp ff* *p*

\*

Dr. *f* *mf < ff*

=

64

Ten. Sax.

E. Gtr. *f ff f*

Pno. *f ff f*

Dr. *f*

**G**

71

S. 1 *mf* A - ve, ma - ris- stell - a *f* De - i ma - ter al - ma, *>p <f*

S. 2 *mf* A - ve, ma - ris- stell - a *f* De - i ma - ter al - ma, *>p <f*

A. *mf* A - ve, ma - ris- stell - a *f* De - i ma - ter al - ma, *>p <f*

Ten. Sax. *mp* subtones *mf* *ff*

E. Gtr. P.M. *mp* mute strings with right hand

Pno. *mp* *mf* *ff*

Dr. *mp* *ff*

**H**

79

S. 1 *mf* at - que sem - per vir - go, *f* fe - lix ce - li por - ta. *pp*

S. 2 *mf* at - que sem - per vir - go, *f* fe - lix ce - li por - ta. *pp*

A. *mf* at - que sem - per vir - go, *f* fe - lix ce - li por - ta. *pp*

Ten. Sax. *mp* subtones

E. Gtr. P.M.

Pno. *mp* *mf*

Hpsd. *mf*

Dr. *ff*

I

87

S. 1      *mp*      Su - mens il - lud. A - ve Gab - ri e - lis o - re, fun - da no - s in pa - ce, —

S. 2      *p*      Su - mens A - ve Gab - ri - e - lis o - re, fun - da nos in pa - ce, —

A.      *p*      Su - mens A - ve Gab - ri - e - lis o - re fun - da nos in pa - ce, —

T.      *p*      Su - mens A - ve Gab - ri - e - lis o - re fun - da no - s in pa - ce, —

B.      *p*      Su - mens A - ve Gab - ri - e - lis o - re fun - da nos in pa - ce, —

Ten. Sax.      *pppp*

E. Gtr.

Pno.      *mf*

Hpsd.      *mp*      *mf*      *mf*

Dr.

a tempo J

S. 1      rit.

S. 2      mu- tans\_ AE - ve no - men.

A.      mu- tans\_ AE - ve no - men.

T.      mu- tans\_ AE - ve no - men.

B.      tans\_ AE - ve no - men.

Ten. Sax.      normal  
*f*

E. Gtr.      *f*

Pno.      *f*

Hpsd.      *f*

Dr.      rit. a tempo J  
*f*

106

Ten. Sax.

E. Gtr. *mp ff f*

Pno. *ff f*  
*ped.*

Hpsd.

Dr. *mf f*

111

Ten. Sax.

E. Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

Apent del

Form: Bandet legger av mens koret improviserer fritt ved bruk av lange toner.

Etter hvert legger koret av og bandet kommer gradvis inn og improviserer fritt med saxofon som solist i front.

Deretter kommer koret inn igjen og alle sammen bygger musikken opp helt til saxofon gir tegn om å gå videre til bokstav L.

117

**K**

S. 1

S. 2

A.

T.

B.

Ten. Sax.

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

121

**L**

Ten. Sax. 

E. Gtr. 

Gtr. 

Pno. 

Hpsd. 

**L**

Dr. 

=

127

Ten. Sax. 

E. Gtr. 

Gtr. 

Pno. 

Hpsd. 

Dr. 

132

Ten. Sax. **M**

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd. **M**

Dr.

*pppp*

*p* subtones

*P.M.* *mp*

*p una corda*

=

138

Ten. Sax.

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

*pp p*

*p ppp*

*p p*

*P.M.*

144

Solo *mf*

A. A - ve ma - ris Stel - - la

Ten. Sax. *pppp* *p* *> pp* *p* *p* *mp*

E. Gtr. P.M.-

Gtr. *p*

Pno.

Hpsd.

Dr. *mp*

**≡**

150

A. De - - i ma - ter al - - ma,

Ten. Sax. *p*

E. Gtr. P.M.-

Gtr. *p*

Pno. *mf* *p*

Dr. *5* *3*

152

A. *at - que sem - per vi - - rgo,*

Ten. Sax. *pppp* *mf* *p*

E. Gtr. *P.M. f*

Gtr. *mp*

Pno. *f* *mp*

Hpsd. *mp*

Dr. **4** **2**

158

S. 1

**N** *mf*  
Su - mens il - lud A -

S. 2  
Su-me - ens i - lu - ud A -

A.  
fe - - - - lix ce - - - - li por - - - - ta. *a2* *mf* Su - mens il - lud A -

Ten. Sax. *mp* *f*

E. Gtr. P.M. *Ped.* *f* P.M. *\*mf*

Gtr. P.M. *mf*

Pno. *mf* *p* *f* *Ped.* *p*

Hpsd. *p*

**N** *4*

164

S. 1 ve Gab - ri e - lis o - re, fun - da no - s in pa - ce,

S. 2 ve Gab - ri e - lis o - re, fun - da no - s in pa - ce,

A. ve Gab - ri e - lis o - re, fun - da no - s in pa - ce,

T. 8 fun - da nos in pa - ce

B. fun - da nos in pa - ce

Ten. Sax.

E. Gr. f P.M. \* f P.M. \*

Gtr. f P.M. \* f P.M. \*

Pno. f \* f

Hpsd. f

Dr. 4 f

**O**

172

S. 1      *ff*      *f*  
           mu - tans\_ Æ - ve\_ no - men O

S. 2      *ff*      *f*  
           mu - tans\_ Æ - ve\_ no - men O

A.      *ff*      *f*  
           mu - tans\_ Æ - ve\_ O

T.      *ff*      *f*  
           mu - tans\_ Æ - ve\_ no - men O

B.      *ff*      *f*  
           mu - tans\_ Æ - ve\_ no - men O

Ten. Sax.      *ff*

E. Gtr.      *f*

Gtr.      *f*

Pno.

Hpsd.      *f*

Dr.      *f*

180

S. 1

S. 2

A.

T.

B.

Ten. Sax.

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

**P**

183

improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

S. 1      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

S. 2      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

A.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

T.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

B.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

Ten. Sax. ad lib

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

**P**

187

improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

S. 1      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

S. 2      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

A.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

T.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

B.      improviser ved å bruke forskjellige stemmeklanger  
og vokaler over angitte toner

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

191

S. 1 *f*

S. 2 *f*

A. *f*

T. *f*

B. *f*

Ten. Sax. *f*

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd. *f*

Dr. *f*

195

S. 1

S. 2

A.

T.

B.

Ten. Sax.

E. Gtr.

Gtr.

Pno.

Hpsd.

Dr.

This musical score page contains ten staves of music. The first five staves (Soprano 1, Soprano 2, Alto, Tenor, Bass) are vocal parts, each with a treble clef and a key signature of four flats. The Tenor Saxophone staff uses a treble clef and has a key signature of four flats. The Electric and Acoustic Guitars, Piano, and Double Bass staves use a bass clef and have a key signature of four flats. The Drum staff uses a common time signature. Various dynamics such as *mp* (mezzo-forte) and *f* (fortissimo) are indicated throughout the score. Time signatures change frequently, particularly in the lower staves, with sections in 2/4, 3/4, and 4/4 time.



# Duoddaris

---

*Duoddaris* er et verk for symfoniorkester og er skrevet som en hyllest til Finnmarksvidda.

Tittelen er samisk og betyr direkte oversatt til norsk «På vidda».

Musikken henter inspirasjon fra været, naturen og dyrelivet som man kan oppleve i dette store og åpne landskapet. Finnmarksvidda er fylt av store kontraster, og ting kan forandre seg fort, noe som også gjenspeiles i formen til verket. Tidvis er vidda værhard, mørk, kald og tilsynelatende øde, men den kan også være vakker, fargerik og full av lys og liv. Med slike assosiasjoner i bakhodet har jeg i denne komposisjonen gjort et forsøk på å formidle Finnmarksvidda sine mange stemninger og personligheter gjennom musikk. Selv om musikken har en følelse av å være i konstant forandring og utvikling, er det meste av det melodiske materialet basert på melodien på tre toner som introduseres i cello i takt 2.

Orkestreringsteknikker har også vært et sentralt fokus under komposisjonsprosessen. Jeg ser på dette som mitt første ordentlige forsøk på å skrive noe betydelig for symfoniorkester, og har derfor prøvd ut forskjellige teknikker jeg har tilegnet meg i løpet av masterstudiet.

Teknikkene er en blanding av kunnskap jeg har tilegnet meg gjennom lesning av teori, lytting og partiturstudier, og forsøk på egne teknikker jeg har utviklet gjennom prøving og feiling.

*Douddaris* ble påbegynt med en ide og noen utkast våren 2017, og ble ferdigstilt mai 2018.



Gaute Einebakken

# Duoddaris

# Instrumentation

2 Flutes  
2 Oboes  
2 Clarinets in Bb  
2 Bassoons  
4 Horns in F  
3 Trumpets in C  
3 Trombones  
Tuba  
Timpani  
\*Percussion (3)  
Strings

**Percussion 1:** Chimes, susp. cymbal, xylophone,  
wood block, triangle

**Percussion 2:** Snare drum, susp. cymbal, wind chimes

**Percussion 3:** Bass Drum, Tam-tam

Duration ca. 9 minutes

Score in C

# Duoddaris

Gaute Einebakken

**Grave** ♩=42

**A**

**4**

This musical score section A consists of two staves of music for a woodwind and brass ensemble. The first staff includes Flute 1, Flute 2, Oboe 1, Oboe 2, Clarinet 1, Clarinet 2, Bassoon 1, and Bassoon 2. The second staff includes Horn 1,2, Horn 3,4, Trumpet 1,2, Trumpet 3, Trombone 1,2, Bass Trombone, Tuba, and Timpani. The music is in 4/4 time, marked 'Grave' at ♩=42. The instrumentation is divided into two groups by a vertical bar. The first group (left) contains Flute 1, Flute 2, Oboe 1, Oboe 2, Clarinet 1, Clarinet 2, Bassoon 1, and Bassoon 2. The second group (right) contains Horn 1,2, Horn 3,4, Trumpet 1,2, Trumpet 3, Trombone 1,2, Bass Trombone, Tuba, and Timpani.

**Grave** ♩=42

**4**

This musical score section B consists of two staves of music for a percussion and string ensemble. The first staff includes Percussion 1, Percussion 2, and Percussion 3. The second staff includes Violin 1, Violin 2, Viola, Violoncello, and Contrabass. The music is in 4/4 time, marked 'Grave' at ♩=42. The instrumentation is divided into two groups by a vertical bar. The first group (left) contains Percussion 1, Percussion 2, and Percussion 3. The second group (right) contains Violin 1, Violin 2, Viola, Violoncello, and Contrabass. Chimes are also mentioned above the first staff.

**B**

10

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2

Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt.1,2  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Timpani

Chim.  
S. D.  
Perc.3

Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**2** **4** **poco rit.**

**B**

Susp. Cymbal

**2** **4** **poco rit.**

**Allegro  $\text{J}=148$** 

**C**

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2.  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Timp.

**2 4 4**

**C Allegro  $\text{J}=148$**   
Xylophone

Perc.1  
Perc.3  
Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**2 4 4**

pizz  
ff  
pizz  
ff  
pizz  
div pizz  
pizz

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Timpani  
Perc.1  
Perc.3  
Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**D**

**2** **4** **4**

**D**

**2** **4** **4**

**Fl.1**  
*mf*  
**Fl.2**  
*mf*  
**Ob.1**  
*mf*  
**Ob.2**  
*mf*  
**Cl.1**  
*mf*  
**Cl.2**  
*mf*  
**Bsn.1**  
**Bsn.2**  
*ff*  
*f*  
**Hn.1,2**  
*ff*  
**Hn.3,4**  
*ff*  
**Tpt. 1,2**  
*ff*  
**Tpt.3**  
*ff*  
**Tbn.1,2**  
*p*  
**B. Tbn.**  
**Tuba**  
*p*  
**Timp.**  
*p*  
*ff*  
**Perc.1**  
**Perc.3**  
**Vln. 1**  
*f*  
**Vln. 2**  
*f*  
**Vla.**  
*ff*  
*f*  
**Vc.**  
**Cb.**  
*ff*  
*f*

**4** **3** **4** **3** **4**  
**E**

**4** **3** **4** **3** **4**  
**E**

38

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Hn.1,2

Hn.3,4

Tpt. 1,2.

Tpt.3

Perc.1

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

**3**

**4**

**4**

**To W.B.**

43

7 8 6 8 7 8 6 8 4 F

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba

Wood Block  
Snare Drum

Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

49 3 4 4 4 78  
 Fl.1 *f* *mf* *mp* *f* *mp* *f* *mf* *p*  
 Fl.2 *f* *mp* *f* *mp* *p*  
 Ob.1 *f* *mf* *mp* *f* *mp* *f* *mf* *p*  
 Ob.2 *f* *mp* *f* *mp* *f* *mf* *p*  
 Cl.1 *f* *mf* *mp* *f* *mp* *f* *p*  
 Cl.2 *f* *mf* *mp* *f* *mp* *f* *mf* *p*  
 Bsn.1 *p*  
 Bsn.2 *p*  
 Tpt. 1,2. *mf* *mp* *mf* *mp* *f* *mf*  
 Tpt.3 *mf* *mp* *mf* *mp* *f* *mf*  
3 4 4 78  
 W.B. *f* *mf*  
 S. D.  
 Vln. 1  
 Vln. 2  
 Vla.  
 Vc.  
 Cb.

**G**  
**55**

Fl.1  
*ff*  
 Fl.2  
*ff*  
 Ob.1  
*ff*  
 Ob.2  
*ff*  
 Cl.1  
*ff*  
 Cl.2  
*ff*  
 Bsn.1  
*ff*  
 Bsn.2  
*ff*  
 Hn.1,2  
*ff*  
 Hn.3,4  
*ff*  
 Tpt. 1,2  
*ff*  
 Tpt.3  
*ff*  
 Tbn.1,2  
*ff*  
 B. Tbn.  
 Tuba  
*ff*  
 Timp.  
*f*

**7 8** **3 4** **7 8** **3 4** **7 8** **3 4** **7 8** **3 4** **7 8**

S. D.  
**G** *f*  
 Perc.3  
*f*  
 arco

Vln. 1  
*p* arco  
 Vln. 2  
*p* arco  
 Vla.  
*p* arco  
 Vc.  
*p*

Cb.

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

Tim.

W.B.

S. D.

Perc.3

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

70 **3**  
**4** **7** **8** **4**  
**H** **3**  
**4**

Fl.1  
 Ob.1  
 Ob.2  
 Cl.1  
 Cl.2  
 Bsn.1  
 Bsn.2  
 Hn.1,2  
 Hn.3,4  
 Tbn.1,2  
 B. Tbn.  
 Tuba  
 S. D.  
 Perc.3  
 Vln. 1  
 Vln. 2  
 Vla.  
 Vc.  
 Cb.

**76**  
**Fl.1** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*p*  
**Fl.2** - - - - - - - -  
*mf* — *f* — *mf*  
**Ob.1** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*p*  
*mf* — *f* — *mf*  
**Ob.2** - - - - - - - -  
*mf* — *f* — *mf*  
**Cl.1** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*p*  
*mf*  
**Cl.2** - - - - - - - -  
*p*  
*mf*  
**Bsn.1** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f*  
**Bsn.2** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f* *mf*  
  
**Hn.1,2** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*v.* *p* — *mf* *v.*  
*fp* — *mf*  
**Hn.3,4** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*v.* *p* — *mf* *v.*  
*fp* — *mf*  
**B. Tbn.  
Tuba** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*v.* *f* *v.*  
  
**Timp.** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f*  
  
**Vln. 1** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f* — *mp* *p* — *f*  
*div* *#*  
**Vln. 2** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f* — *mp* *p* — *f*  
*div*  
**Vla.** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f* — *mp* *p* — *f*  
**Vc.** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f* *pizz*  
**Cb.** **3** **4** **4** **#** **4** **3** **4** **4**  
*f*

82

I

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Hn.1,2

Hn.3,4

Tpt. 1,2.

Tpt.3

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

Tim.

4 2 3 4 4 3 4

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

4 2 3 4 4 3 4

unis  
pizz

pizz

$\hat{f}$

88

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2

**3**

**4**

Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2.  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba

Timp.

**a2**

**a2**

**f** *mf* **f**

**f** *mf* **f**

**f**

**f** *mf* **f**

**f**

**f**

**3**

**4 arco**

Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**J**

93

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2.  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Tim.

**3**

**4**

**4**

**J** Wood Block

W.B. S.D. Perc.3

**3** **4**

Susp. Cymbal

Vln. 1 Vln. 2 Vla. Vc. Cb.

K

99

7 8 4 4

Fl.1

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Bsn.1

Hn.1,2

Hn.3,4

Tpt. 1,2.

*f*

Tpt.3

*f*

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

Timp.

Cym.

S. D.

Perc.3

Chimes

*f*

*p*

*f*

*p*

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

7 8 4 4

Chimes

*f*

*p*

*f*

*p*

*mf*

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Timpani  
Chim.  
W.Ch.  
T.t.  
Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**7**

**8**

**4 L**

**4**

**L**

**7**

**8**

**4**

**4**

**L**

**4**

**Susp.Cymbal**  
**Wood Block**  
**Bass Drum**

Fl.1 **3** **4** **ff** **mf** **ff** **f**  
 Fl.2 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Ob.1 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Ob.2 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Cl.1 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Cl.2 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Bsn.1 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Bsn.2 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Hn.1,2 **ff** **mf** **ff** **f**  
 Hn.3,4 **p** **<f>** **p** **ff** **f** **a2**  
 Tpt. 1,2. **p** **<f>** **p** **ff** **f** **a2**  
 Tpt.3 **p** **<f>** **p** **ff** **f** **a2**  
 Tbn.1,2 **p** **<f>** **p** **ff** **f** **a2**  
 B. Tbn.  
Tuba **mf** **ff** **f**  
 Timp. **ff** **f**  
  
**3** **4** **Susp.Cymbal** **7** **Susp.Cymbal** **4**  
 W.B. **f** **mf** **f** **mp**  
 S. D. **p** **<f>** **p** **f** **mf** **f** **mf**  
 B. D. **f** **mf** **f** **mf**  
 Vln. 1 **mf** **ff** **f** **mf** **ff** **f** **mf**  
 Vln. 2 **mf** **ff** **f** **mf** **ff** **f** **mf**  
 Vla. **mf** **ff** **f** **mf** **ff** **f** **mf**  
 Vc. **mf** **ff** **f** **mf** **ff** **f** **mf**  
 Cb. **ff** **f**

**4** **7** **4**  
 117

Hn. 1,2  
 Hn. 3,4  
 Tpt. 1,2.  
 Tpt. 3  
 Tbn. 1,2  
 B. Tbn.  
 Tuba  
 Timp.

**4** **7** **4**  
 ff  
 ff mp f

Cym.  
 B. D.  
 Vln. 1  
 Vln. 2  
 Vla.  
 Vc.  
 Cb.

**4**  
 121  
 Hn. 1,2  
 rit.  
*ff* *pp*  
 Hn. 3,4  
*ff* *pp*  
 Tpt. 1,2  
*ff* *pp*  
 Tpt. 3  
*ff* *pp*  
 Tbn. 1,2  
*ff* *pp*  
 B. Tbn.  
 Tuba  
*ff* *pp*  
 Timp.  
*mf* *ff*  
**4**  
 rit.  
 Susp.Cymbal  
 Cym.  
*ff*  
 B. D.  
*mf* *ff*  
 Vln. 1  
 Vln. 2  
 Vla.  
 Vc.  
 Cb.  
*p*  
*p*  
*p*  
*p*  
*p*  
*arco*

**M**

*=122*

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Hn.1,2

Hn.3,4

Cym.

S. D.

T.-t.

Susp. Cymbal

Wind Chimes

*p>p f*

scrape edge of tam-tam with triangle stick



*=135*

**2** **4** **4** *poco accel.*

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

*144*      *=142*

**3**      **4**

Fl.1  
 Fl.2  
 Ob.1  
 Ob.2  
 Cl.1  
 Cl.2  
 Bsn.1  
 Bsn.2  
 Hn.1,2  
 Hn.3,4

*mf < f*  
*hn.1*  
*hn.3*  
*f*

152

**N**

poco rit. a tempo

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

con sord.  
sul pont.

poco rit. a tempo

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

arco  
sul pont.

Cb.

158

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

163

Cl.1

Cl.2

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Cb.

tb.2

*pp*<

**O**

171

Ob.1

Ob.2

Cl.1 *mf*

Cl.2 *mf*

Bsn.1

Bsn.2

This section of the score features six staves of woodwind instruments (oboes and clarinets) and two staves of brass (bassoons). The woodwinds play eighth-note patterns, while the brass provide harmonic support with sustained notes. Measure 171 concludes with dynamic markings *mp*, 3, 3, 3, *f*.

Tpt. 1,2.

Tpt.3

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

The brass section continues with trumpet and tuba parts. The tuba part includes dynamic markings *p*, *f*, and *tb.2*. The tuba part ends with a dynamic marking *p*.

**O tutti pizz**

Vln. 1

pizz

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

The score transitions to a tutti pizzicato section involving violins, violas, cellos, and bass. The violins play eighth-note patterns, while the lower strings provide harmonic support. The bass part ends with a dynamic marking *ppp*.

177

Fl.1

Fl.2

Ob.1

Ob.2

Cl.1

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Hn.1,2

Hn.3,4

Tpt. 1,2.

Tpt.3

Tbn.1,2

B. Tbn.  
Tuba

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

*f* > *pp*

*f* > *pp*

*mf*

*mf*

*mp* *3* *3* *3* *f*

*mp* *3* *3* *3* *f*

Stopped  
*f*

open  
*ff*

Stopped  
*f*

open  
*ff*

*mp* *mf* *f* > *pp*

*mp* *f* > *pp*

*tb.2*  
*mp* *f* *mf* *f* *mf* *pp*

*mp* *f* *mf* *f* *mf* *pp*

arco

*mf* *f* *mf* *f* *f* > *p*

*mf* *f* *mf* *f* *f* > *p*

*mf* *f* *mf* *f* *mf* *f* *mf* *f*

*mf* *f* *mf* *f* *mf* *f* *mf* *f*

183

**P**

Fl.1      *mf* — *f*      *mp* *mf* — *f* *mf* —

Fl.2      *mf* — *f*      *mp*

Ob.1      *mp* — *f* *mp* — *mf* — *f* *mf* —

Ob.2      *mp* — *f* *mp* — *mf* — *f* —

Cl.1      *f* — *mp* — *mf* — *f* *mf* —

Cl.2      *f* — *mp* — *mf* — *f* *mf* —

Hn.1,2      *f* — *mp*

Hn.3,4      *f* — *mp*

Tpt. 1,2.      *mf* — *p* *mf* — *f* —

Tpt.3      — — —

Tbn.1,2      *tb.2* — *f* — *mp* —

B. Tbn.  
Tuba      *f* — *mp*

Timp.      — — — *f*

**P**

Cym.      Susp.Cymbal      choke      Triangle

W.Ch.      Bass Drum      Snare Drum

T.-t.      *f*      *mf*      pizz

Vln. 1      *mf* — *p* — *f* — *mp* — *mf* pizz

Vln. 2      *mf* — *p* — *f* — *mp* — *mf*

Vla.      *mf* — *p* — *f* — *mf* pizz

Vc.      *mf* — *p* — *f* — *mp* — *mf* pizz

Cb.      — — — *f* — *mp* — *mf*

190

Fl.1      Fl.2      Ob.1      Ob.2      Cl.1      Cl.2

Tpt. 1,2.      Tpt. 3

Tri.      S. D.      B. D.

Vln. 1      Vln. 2      Vla.      Vc.      Cb.

Flute 1: *mp*, *mf*, *f*, *p*, *mf*<sup>3</sup>  
Flute 2: *-*, *mf*, *f*, *p*, *mf*<sup>3</sup>  
Oboe 1: *mp*, *mf*, *f*, *p*  
Oboe 2: *-*, *mf*, *f*, *p*  
Clarinet 1: *mp*, *mf*, *f*, *p*  
Clarinet 2: *mf*, *f*, *p*  
Trumpet 1,2.: *-*, *-*, *-*, *mp*  
Trumpet 3: *-*, *-*, *-*, *mp*  
Triangle: *-*, *+*, *+*, *+*, *-*, *-*  
S. D.: *-*, *-*, *-*, *-*, *-*, *mf*  
B. D.: *-*, *-*, *-*, *-*, *-*  
Vln. 1: *-*, *-*, *-*, *-*, *-*, *3*  
Vln. 2: *-*, *-*, *-*, *-*, *arco*, *mf*  
Vla.: *-*, *-*, *-*, *f*, *mf*  
Vc.: *-*, *-*, *-*, *-*, *mf*  
Cb.: *-*, *-*, *-*, *-*, *mf*

Susp.Cymbal

196

Fl.1  
Fl.2  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2

Tpt. 1,2.  
Tpt.3  
B. Tbn.  
Tuba

Cym.  
S. D.  
B. D.

Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

202

Fl.1      f

Fl.2      f

Cl.1      f

Cl.2

Bsn.1      f

Bsn.2      f

Tpt. 1,2.      *mf*      *p*      *mf*      *mp*      *f*

Tpt.3      *mf*      *p*      *mf*      *mp*      *f*

Tbn.1,2      *mf*      *p*      *mf*      *mp*      *f*

B. Tbn.  
Tuba      *fff*

Timpani

Susp.Cymbal

Tri.      *mp*      *f*

B. D.      *mp*      *f*

Vln. 1      *mf*      *f*      *mf*      *f*

Vln. 2      *f*      *mf*      *f*      *mf*      *f*

Vla.      *mf*  
arco

Vc.

Cb.



214

Fl.1  
Fl.2  
Ob.1  
Ob.2  
Cl.1  
Cl.2  
Bsn.1  
Bsn.2  
Hn.1,2  
Hn.3,4  
Tpt. 1,2.  
Tpt.3  
Tbn.1,2  
B. Tbn.  
Tuba  
Timp.

**3** **4**

Cym.  
S. D.  
Tam-tam  
T.-t.  
Vln. 1  
Vln. 2  
Vla.  
Vc.  
Cb.

**4**

221

Fl.1      f      ff      fff      molto rit. pp

Fl.2      f      ff      fff      pp

Ob.1      f      ff      fff      pp

Ob.2      f      ff      fff      pp

Cl.1      f      ff      fff      pp

Cl.2      f      ff      fff      pp

Bsn.1      -      ff      fff      pp

Bsn.2      -      ff      fff      pp

Hn.1,2      ff      fff      pp

Hn.3,4      f      ff      fff      pp

Tpt. 1,2.      mf      ff      fff      pp

Tpt.3      mf      ff      fff      pp

Tbn.1,2      mf      ff      fff      pp

B. Tbn.  
Tuba      ff      fff      pp

Timp.      f      ff      mf

Cym.      z      f      fff      molto rit. To Chim.

S. D.      mf      ff      mf      fff      pp

B. D.      z      Tam-tam

Vln. 1      p      f      ff      fff

Vln. 2      f      ff      fff

Vla.      div      unis      fff

Vc.      f div      ff      fff

Cb.      mf      ff      fff

**R**

*=72*

Fl.1 *mp* 6 6 6 6

Fl.2 *mp* 6 6 6 6

Ob.1 *mp* 6 6

Ob.2 *mp* 6 6

Cl.1 *mp* 6 6 6 6

Cl.2 *mp* 6 6 6

Bsn.1 *mp*

Bsn.2 *mp*

*=72*

**R**

Vln. 1 *pp*

Vln. 2 *pp*

Vla. *pp*

Vc. *pp*

Cb. *pp*

227

228

229

Fl.1

Fl.2

Cl.2

Bsn.1

Bsn.2

Timp.

Cym.

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

**2**

**4**

**4**

*p*

*6*    *6*    *6*    *6*

*pp*

*pp*

*mp*

Chimes

*mf*

*p*

*mf*

*p*

*mf*

*p*

*mf*

*p*

unis

*mf*

*p*

*mf*

*p*

S  
2 4 4

233

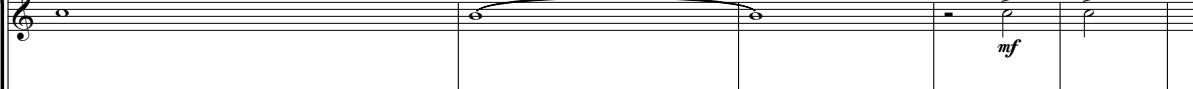
Fl.1      

Fl.2      

Hn.1,2      

Timp.      

Chim.      

Vln. 1      

Vln. 2      

Vla.      

Vc.      

Cb.      

**4**  
 238  
**4**

poco rit.

rit.

Fl.1  
 Fl.2  
 Ob.1  
 Ob.2  
 Cl.1  
 Cl.2  
 Bsn.1  
 Bsn.2  
 Hn.1,2  
 Hn.3,4  
 Timp.  
 Chim.  
 T.-t.  
 Vln. 1  
 Vln. 2  
 Vla.  
 Vc.  
 Cb.

Susp.Cymbal rit.

Bass Drum

div  
 mp  
 div  
 mp  
 div  
 mp  
 div  
 mp  
 div  
 mp  
 div  
 mp