

## Vedlegg 1

### FORESPØRSEL OM DELTAKELSE I KVALITATIVT FORSKNINGSINTERVJU:

Vi er to 3. års studenter ved fysioterapiutdanningen ved NTNU som skal skrive vår avsluttende bacheloroppgave. Vi har valgt temaet stress og stressrelaterte plager hos barn. Formålet med prosjektet er å utforske hvilken type kompetanse helsepersonell anvender i møte med barn og unge med stress og diffuse kroppslige smerter.

Stress blant barn og unge er et økende problem. Studier om barn og unge viser at 30-50 % rapporterer om stresssymptomer og 30 % om jevnlig smerter. Stress og smerte i ungdomsårene er regnet som risikofaktorer for fremtidige helseplager. Vi ønsker med denne oppgaven å få innsikt i helsepersonells forståelse og erfaringer med arbeidet med denne gruppen, og hvordan de går frem i en behandlingssituasjon. Vi ønsker derfor å intervju helsepersonell som møter disse barna i sin arbeidshverdag.

#### Hva innebærer deltakelse i studien?

Din deltakelse vil innebære et intervju på ca. 60 minutter. Intervjuet vil omhandle dine erfaringer fra arbeidet med barn med stressrelaterte plager, hvordan du forstår disse plagene, og hvordan du arbeider for å både avdekke og redusere disse. I forkant vil vi avtale et møtetidspunkt og sted som passer deg. Intervjuet vil fortløpende bli nedskrevet på pc, og materialet vil kun være tilgjengelig for intervjuere og veileder. Etter analysering vil materialet kunne bli brukt i oppgaven.

Deltakelse er frivillig, og du kan trekke deg fra prosjektet, uten å oppgi grunn, så lenge studiet pågår (innleveringsfrist 6. januar 2020). Vi har taushetsplikt og alle opplysninger blir behandlet konfidensielt, og all informasjon blir anonymisert.

Ta gjerne kontakt med oss dersom du ønsker å delta eller har spørsmål.

Mvh.

..... og .....

## Vedlegg 2

### INTERVJUGUIDE:

Presentasjon av oss selv: Vi er to tredjeårs fysioterapistudenter ved NTNU

Bakgrunnen for vår oppgave er den økende forekomsten av stress blant barn og unge. Vi vet at langvarig stress har en rekke negative konsekvenser, både for individet og samfunnet. Vi ønsker derfor å utforske hvilken kompetanse som kreves av helsepersonell i arbeidet med barn og unge med stressrelaterte plager. I intervjuet ønsker vi å ha fokus på hvilke kroppslige reaksjoner og uttrykk du ser hos denne gruppen, hvordan du forstår det du ser, hvordan du handler, og hvilken kompetanse du anvender i dette arbeidet. Gjerne kom med eksempler fra enkeltsituasjoner.

Problemstilling: Hvilken type kompetanse anvender helsepersonell i møte med barn med stress og diffuse kroppslige smerter?

Vi ønsker å understreke at vi har taushetsplikt og at all informasjon vi får fra deg blir anonymisert og kun brukt i oppgaven. Din deltakelse er frivillig, og du kan trekke deg fra intervjuet når som helst.

1. Erfaring: (Bakgrunn/erfaringer/arbeid, hvilken aldersgruppe?)
  - a. Vil du fortelle litt om hva jobben din går ut på?  
(Arbeidsoppgaver, ansvarsområder, rutiner. Arbeidet med barn lenge?)
  - b. Hva tenker du om stress blant barn og unge? / Hva tenker du at stress egentlig er?
  - c. Møter du mange barn med stressrelaterte plager<sup>[SS2]</sup>?  
(økende/minkende?)
  - d. Kan du fortelle litt om hvilke former for kroppslige stressrelaterte plager du ser?
    - i. Hvordan tenker du at stress kommer til uttrykk hos barn og unge?
    - ii. Har du erfart at noen går igjen? Hvilke er typiske?
  - e. Hva tenker du kan være de bakenforliggende årsaker til disse plagene?

i. Hvilke årsaker opplever du som vanligst<sup>[SS3]</sup> ?

2. Observasjoner: (Hva ser du?)

- a. Hvilke kroppslige uttrykk gjør at du tenker at stress er den bakenforliggende årsak?

(Kan du gi noen eksempler på hva som kjennetegnes ved stress<sup>[SS4]</sup> )

- b. Hvilke kroppslige uttrykk tolker du som signal på at det er en mer alvorlig bakenforliggende årsak du burde ta tak i?
- c. Hvordan reagerer du på det du ser av kroppslige uttrykk?

Kun registrerer eller handler? - eksempler

- d. Opplever du at det er forskjeller i de kroppslige uttrykkene for ulike aldersgrupper og kjønn?

3. Kompetanse:

- a. Hvordan har du tilegnet deg kompetansen du bruker i arbeidet med disse barna?(litteratur, utdanningen eller gjennom erfaring)
- b. Kan du fortelle om hvilken type kunnskap du anvender mest i møtene med disse barna? (erfaringsbasert/taus kunnskap, forskningsbasert, brukerbasert)
- c. Har du noen tanker om kompetansen blant barnefysioterapeuter/Barnepsykologer i arbeidet med disse barna? Mener du det er noe som skulle vært inkludert i utdanningen for å øke nivået?

4. Tiltak: (Hvordan handler du?)

- a. Når du møter et barn med stressrelaterte plager, hvordan ser et typisk behandlingsforløp ut?  
(tidsperspektiv, tverrfaglig..)
- b. Kan du gi eksempler på hvordan du handler- hva du konkret gjør?
- c. Hva mener du er riktig tilnærming og behandling av slike problemer?  
(eksempler på hva du gjør)
- d. Ulik tilnærming til ulike aldersgrupper?
- e. Opplever du at den behandlingen du gjør har effekt?
- f. Har du noen tanker om eventuelle begrensninger som påvirker behandlingen?

(økonomiske, tid, kompetanse, tverrfaglig samarbeid, foreldre)

## 5. Avrunding

1. Er det noe vi har glemt eller noe du mener er viktig å trekke fram?