

Melding om utdanningskvalitet høsten 2015 – våren 2016 - Skjema for opptaksråd

Ph.d. program	Klinisk medisin
Opptaksråd	ISB
Dato	02-11-16
Fakultet	Det medisinske fakultet

1. Rammekvalitet/Innsatskvalitet

Kjernespørsmål: Hvordan støtter rammene ph.d. programmets læringsmål?
Kommenter eventuelle endringer i programmets inntakskvalitet i 2015/2016 sammenlignet med tidligere år. Gi en kvalitativ vurdering av inntakskvaliteten mht. internasjonale søkere. Uendret
Opplever opptaksrådet å besitte tilstrekkelig myndighet og ressurser/rammer til å utvikle et godt program? Tilstrekkelig myndighet og ressurser til håndtere forpliktelsene
Hvordan vil opptaksrådet karakterisere fokus på pedagogisk kompetanse blant underviserne? Har liten kjennskap til disse, men har videreformidlet tilbakemeldinger om underviserkvalitet til prodekan forskning
Er opptaksrådet tilfreds med de studieadministrative støttefunksjoner og verktøy som er tilgjengelig? Har vært stadigvakt utskiftninger som har forsinket/svekket arbeidet i perioder
Er opptaksrådet tilfreds med infrastrukturen (rom, areal osv.) som er tilgjengelig for læringsaktivitetene? Ikke vurdert, men antas tilfredsstillende
Hvor ofte gjennomføres opptaksrådsmøter?
Opplever dere problemer med å få kandidater med i opptaksrådsarbeidet og annet planleggings- og evalueringsarbeid? Så langt ikke
Eventuelle andre innspill til rammekvalitet/innsatskvalitet

2. Prosesskvalitet

Kjernespørsmål: Hvordan støtter prosessene læringsarbeidet?
Hvordan sikres studentevaluering av emnene og programmet?

Gjøres på fakultetesnivå?
Er det gjennomført eller planlagt tiltak knyttet til kvalitetsutvikling for emner eller programmet? ?
Kjenner opptaksrådet til NTNU sitt system for kvalitetssikring av utdanning? Hvis ja, opplever opptaksrådet at dette systemet støtter utviklingen av kvalitet i program for ph.d. i medisin?
Digitale verktøy: a) Hvilke digitale verktøy brukes i undervisningen? b) Ønsker dere å benytte flere digitale verktøy i undervisningen fremover, og i så fall hvilke?
Eventuelle andre innspill til prosesskvalitet:

3. Resultatkvalitet

Kjernespørsmål: Hvordan lykkes kandidatene med læringsutbyttet for programmene?
Hvordan vil opptaksrådet karakterisere frafallet i program for ph.d. i medisin ved deres institutt sammenlignet med tidligere år? Er det nødvendig å sette i verk tiltak? Er det tidligere satt i verk tiltak ved deres institutt – hvis ja, hvilke, og hva var erfaringene? Lavt
Hvordan vil opptaksrådet karakterisere gjennomstrømmingstiden for kandidater ved ph.d.-programmet i medisin ved deres institutt? Er det nødvendig å sette i verk tiltak? Er det tidligere satt i verk tiltak ved deres institutt – hvis ja, hvilke, og hva var erfaringene? Tilfredsstillende
Vurder om det er noen elementer som fungerer som flaskehals eller på andre måter ikke fungerer i ph.d.-programmet i medisin som helhet. Ingen påvist
Gi en redegjørelse for ph.d.-programmets samfunnsrelevans- og arbeidslivsrelevans. Får studentene relevante jobber etter fullført studium? Svarer programmet på samfunnsoppdraget? Ikke undersøkt
Eventuelle andre innspill til resultatkvalitet:

4. Analyse og tiltak

ANALYSE - VURDERING AV TILSTANDEN

Hvordan vurderer opptaksrådene lærings- og utdanningskvaliteten på ph.d.-programmet i medisin? Hva er ph.d.-programmets styrker og svakheter?

Tilfredsstillende med enkeltunntak

Er planlagte tiltak innen utdannings- og læringskvalitet for høst 2014/vår 2015 fulgt opp, og med hvilke resultater?

Nei

Hvilke tiltak/ resultater/ områder vil opptaksrådet peke på som spesielt positive når det gjelder arbeidet med kvalitet på undervisningen/ undervisningssiden i året som gikk?

Ingen spesielle

5. Handlingsplan for 2016/2017

Forbedringstiltak

Har opptaksrådet innspill til forbedringstiltak for ph.d.-programmet i medisin for kommende år?
Statistikkundervingen

Øvrige innspill som ikke passer under spørsmål 1-4:

Vi følger med på nyrekruttering av PhD kandidater ved ISB

Ola Dale
leder opptaksråd ISB