

Vedlegg 4

TILPASSET INFO FOR UTVALG 1

Alle i utvalget er multifunksjonshemmede. Multifunksjonshemmede har redusert intellektuell og sosial fungering. De har begrenset evne til å delta verbalt, og har i ulik grad også vansker knyttet til å forstå verbalspråk. Multifunksjonshemming er videre også karakterisert ved komorbide medisinske tilstander som kan inkludere nevrologiske problemer, fysiske og sensoriske vansker. (Bellamy, G., Croot, L., Bush, A., Berry, H., Smith. (2010) A Study to define: Profound and multiple learning disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, vol 14 (3), s.221-235)

Utvalg 1 informeres om prosjektet ved at jeg sammen med elevenes kontaktlærer informerer en og en av dem om prosjektet muntlig. Jeg velger å ha med elevenes kontaktlærer fordi multifunksjonshemmede ofte har behov for at mennesker som kjenner dem godt bidrar med tolking av intendert meningsinnhold (ibid).

TILPASSET INFO

- at jeg skal være i klasserommet en hel uke
- at jeg skal se på hvordan eleven bruker talemaskinen
- at jeg skal se på hvordan eleven lærer å bruke talemaskinen
- at eleven kan trekke seg fra å være informant
- at jeg i tillegg til å observere i klasserommet også skal intervjuere deres kontaktlærer

Informasjon om hvordan det legges til rette for at elevdeltagerne skal få tilpasset informasjon inkluderes i informasjonsskrivet til elever og foresatte.