



NTNU
Noregs teknisk-naturvitskapelege universitet
Fakultet for Informasjonsteknologi, matematikk og
elektroteknikk
Institutt for matematiske fag

Bente Ommedal Krumsvik

Interaksjon og læring i matematikk

Ein studie av korleis ulike matematiske tema og kontekstar påverkar kommunikasjonsmønster og kunnskapsutvikling

Trondheim, Mai 2010