

En liten dagbok om opplevelsen av forstøverbehandling

KORT OM STUDIEN

Barns opplevelse av forstøverbehandling

Hei [REDACTED]! Tusen takk for at dere vil delta i min lille studie! I denne studien ønsker jeg å undersøke hvordan barn opplever forstøverbehandling og om det å innføre lekne elementer har noen effekt på opplevelsen. Jeg har laget en prototype på et forslag til noe som kan gjøre opplevelsen bedre, slik at behandlingen kan bli lettere for barnet.

Alt materiale jeg får fra studien vil bli anonymisert og dere kan når som helst velge å trekke dere dersom dere skulle ønske det.

Litt om meg:

Jeg heter Tori Klakegg Mæhlum og er masterstudent i industriell design på NTNU. I min masteroppgave ser jeg på små barns opplevelse av inhalasjonsbehandling. Målet med prosjektet er å utvikle et konsept som bedrer barnets opplevelse av behandlingen. Prosjektet er en del av BLOPP- Barns

LegemiddelOPplevelser, som jobber med problemstillinger rundt barn og legemidler. Min veileder er Marikken Høiseth, som er doktorgradsstipendiat på Industriell Design.

Om det er noe dere lurer på, er det bare å kontakte meg på:

Telefon: 45 21 26 22

Mail: toriklak@stud.ntnu.no

Hvordan bruke boka?

Jeg har laget denne boka for at det skal være enklere for deg å fortelle om hvordan du og barnet opplever behandlingen. Den er laget så du kan notere litt stikkord og små setninger om hvordan barnet opplever behandlingen. Det er kjempefint hvis du får til å skrive litt etter hver behandling, men hvis det ikke passer, er det også helt greit. Jeg ønsker at du først skriver for to dager uten prototypen, og deretter to dager med

prototypen. De to siste dagene kan [redacted] selv få velge om han vil ha prototypen eller ikke. Intensjonen er at bruken skal oppleves bra for barnet, så avbryt om du merker at bruken av prototypen forverrer situasjonen.

Ta gjerne bilder underveis av ting du forbinder med medisineringsen og behandlingssituasjonen.

Materialet vil bli behandlet konfidensielt og oppbevares forskriftsmessig.

Anonymisert materiale vil brukes i mitt prosjekt og i Marikken Høiseths doktorgradsarbeid: "Design for brukeraksept innen medisinsk behandling: Barn og inhalasjonsbehandling."

Tidsplan

Mandag 25.02:

Introduksjon til dagboka, observere en behandling. Snakke litt om erfaringer med inhalasjonsbehandling.

Tirsdag 26.02 og onsdag 27.02:

Gjennomføre behandlinger som normalt, skrive dagbok.

Torsdag 28.02 og fredag 01.03:

Gjennomføre behandlinger med prototypen, skrive dagbok.

Lørdag 02.03 og søndag 03.02:

La [redacted] velge om han vil ha prototypen på eller ikke, skrive dagbok.

UKE 10:

Oppsummerende samtale. Snakke om hvordan det har vært å skrive dagbok, og hvordan testing med prototypen har vært.

DAG 1

BEHANDLING 1



Tidspunkt: 06.45

Sted: Hjemme på stua

Avledning/aktivitet:

TV

Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde [redacted] behandlingen?
- Hvordan forholdt [redacted] seg til apparatet?

Vanlig behandling med Ventoline og Abouvent.
Han kom gående frivillig til apparatet og
sofa for å ta medisin.

Satt i ro i mitt fang hele behandlingen,
engasjert og kommenterte barne-tv.

På en skala fra -5 til +5, hvordan var
[redacted] aksept av behandlingen?



TIRS.

BEHANDLING 2



Tidspunkt: 18.45

Sted: Hjemme på stua

Avledning/aktivitet:

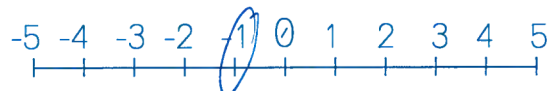
bok med lyder

Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde Lena behandlingen?
- Hvordan forholdt Lena seg til apparatet?

Behandling før leggetid, i dag fikk han medisin etter kveldsmat. Han måtte hentes, forsøkte å stikke av. I og med medisinerer ble litt senere enn vanlig var tv avslått. Jeg valgte derfor bok med knapper og lyder som avledningsmanøver, og det fungerte bra. Når vi først kom i gang med medisinerer gikk det problemfritt.

På en skala fra -5 til +5, hvordan var Lena aksept av behandlingen?



DAG 2

BEHANDLING 1



Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde [redacted] behandlingen?
- Hvordan forholdt [redacted] seg til apparatet?

Vanlig behandling. Helt ukomplisert
med god stemning

Tidspunkt: 07.45

Sted: Hjemme i sofa

Avledning/aktivitet:

Barne-tv

På en skala fra -5 til +5, hvordan var
[redacted] aksept av behandlingen?



BEHANDLING 2



Tidspunkt: 21.00

Sted: Hytta, levesto1

Avledning/aktivitet:

Ingenting

Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde [redacted] behandlingen?
- Hvordan forholdt [redacted] seg til apparatet?

Pga reisen til hytta ble behandlingen senere enn vanlig, [redacted] var veldig trøtt. Han satt helt rolig, sovnet nesten.

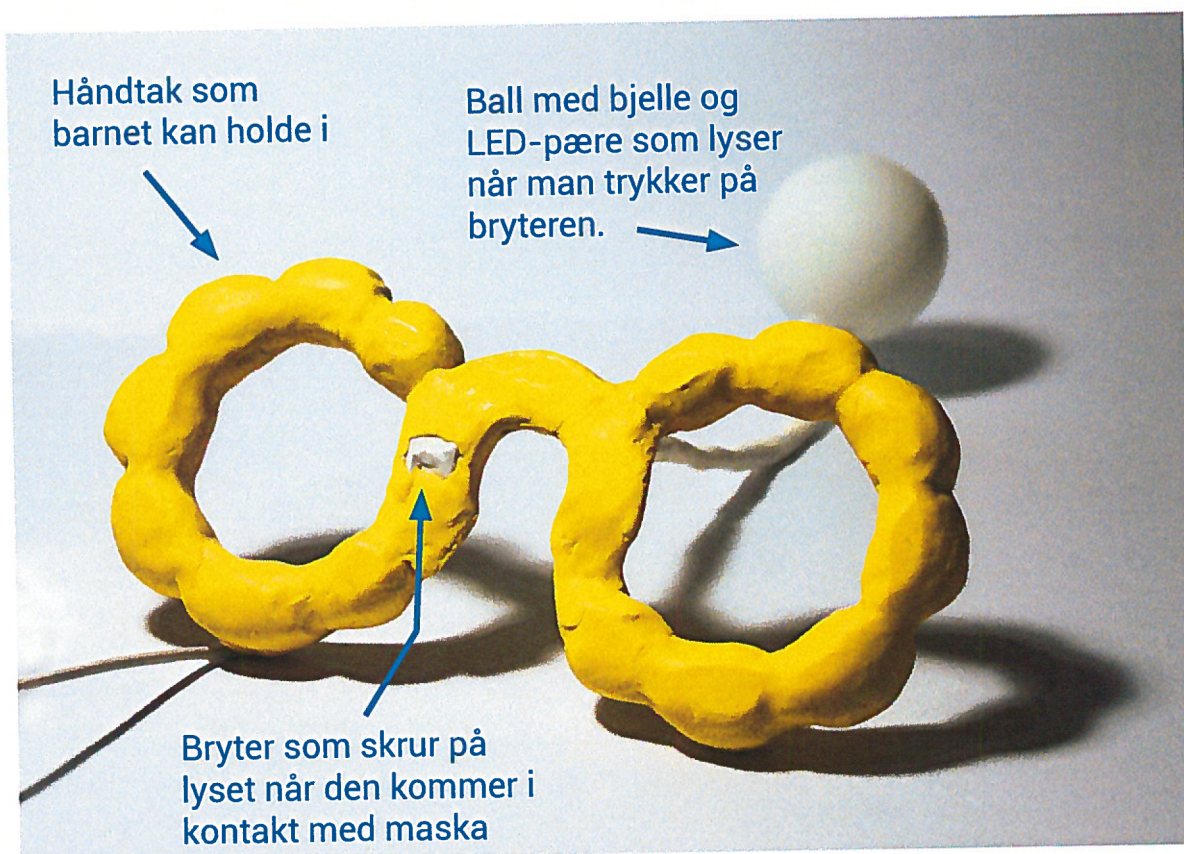
På en skala fra -5 til +5, hvordan var [redacted] aksept av behandlingen?

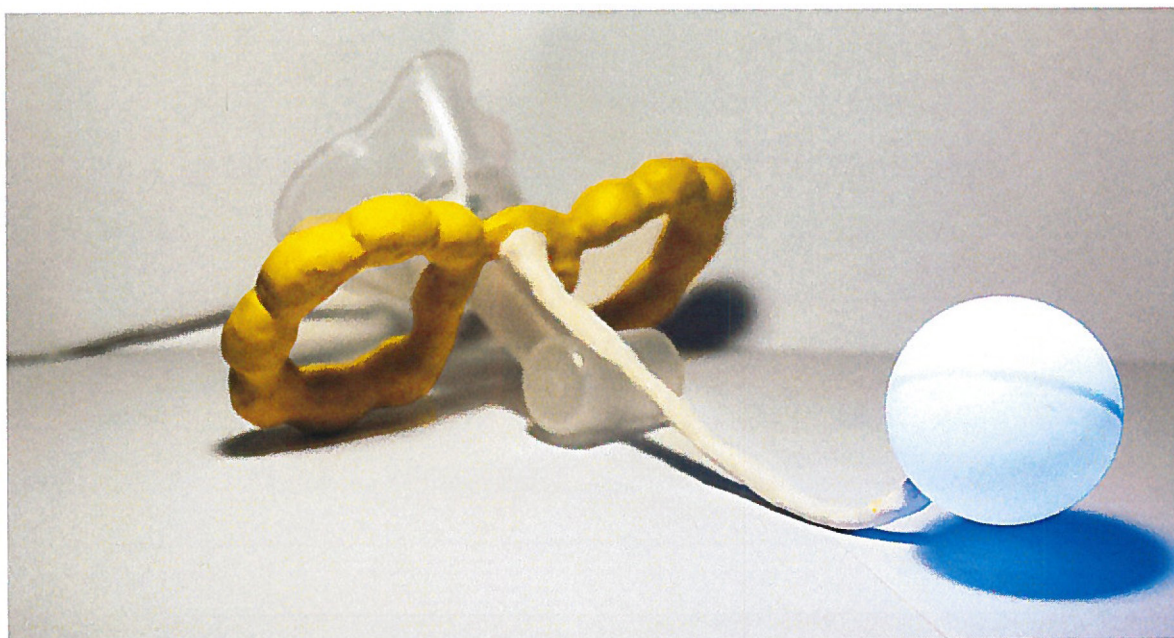


PROTOTYPEN

Prototypen du ser her er en tidlig skisse på et forslag til et produkt som har som mål å gjøre behandlingen mindre tvunget for barnet. Produktet har tydelige håndtak der barnet kan holde og kan dermed gjøre at barnet opplever større følelse av kontroll.

Når håndtakene dras mot ansiktet og dermed også dytter maska mot ansiktet, kommer bryteren borti maska og skrur på lyset i ballen. Ballen har en LED-pære og en liten bjelle i seg som skal gi ekstra motivasjon til å ha maska tett mot ansiktet.





DAG 3

BEHANDLING 1



Tidspunkt: 07.15

Sted: sofa på hytta

Avledning/aktivitet:

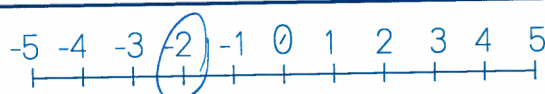
prototype

Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde [redacted] behandlingen med prototypen?
- Hvordan forholdt [redacted] seg til apparatet med prototypen?

Introduiserte [redacted] for prototypen. Han ble veldig fasinert av kula med lyd og lys. Det tok et par minutter før han aksepterte maska med prototypen. Han ville ikke sitte, så først fikk han medisin stående. Han var fortsatt interessert i prototypen, men mest å slå/dra på kula. Jeg slo lyset av og på. Jeg forsøkte å lære han å dra håndtaket mot seg, men han fikk det ikke til. Etter litt satt han i sofa'n og fikk mer medisin. Fortsatt interessert i prototypen, men etter litt ble han lei og ville gå. Da var medisineringen nesten ferdig, så da avsluttet vi. Han skjønnte ikke at han måtte holde på håndtakene for å få lys.

På en skala fra -5 til +5, hvordan var [redacted] aksept av behandlingen?



BEHANDLING 2



Tidspunkt: 18.25

Sted: sofa på hytta

Avledning/aktivitet:

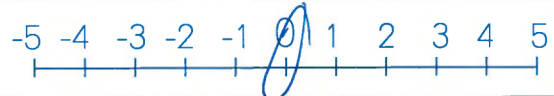
prototype og barne-tv

Bruk 5-10 min og skriv litt:

- Beskriv behandlingen med noen setninger.
- Hvordan opplevde [redacted] behandlingen med prototypen?
- Hvordan forholdt [redacted] seg til apparatet med prototypen?

[redacted] var ikke ivrig på behandlingen. Storesøster var nysgjerrig på prototypen, så hun forsøkte først maske m/prototype. Da kom [redacted] og begynnelsen av medisineringen gikk greit. Han var veldig opptatt av å slå på kula. Jeg forsøkte å lære ham teknikken med lys, men det var vanskelig. Barne-tv sto på i bakgrunnen, så han så litt på det samtidig som han holdt på kula.

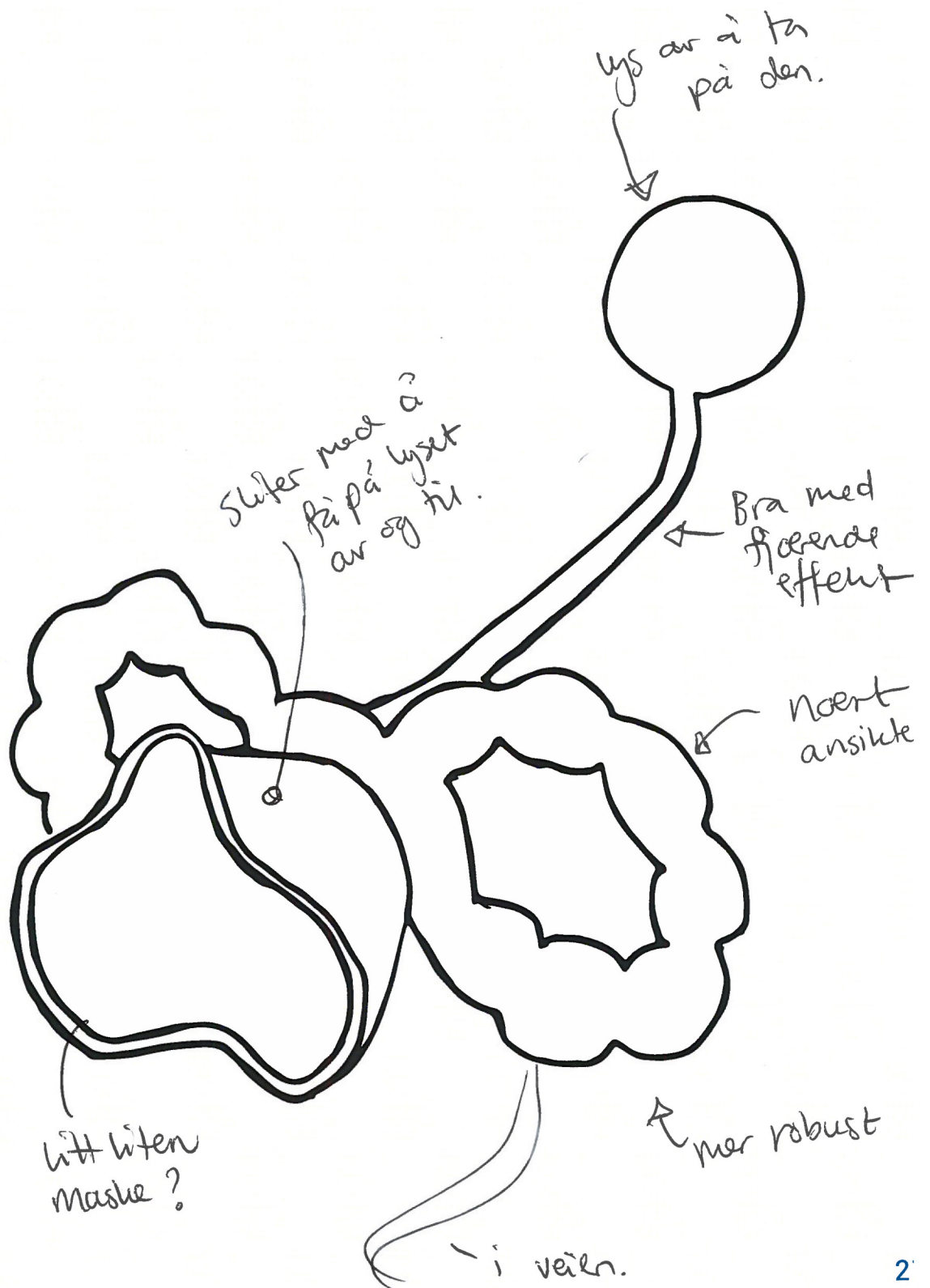
På en skala fra -5 til +5, hvordan var [redacted] aksept av behandlingen?



KOMMENTARER TIL PROTOTYPEN

Her kan du notere og tegne hvis du har kommentarer eller ideer til hvordan den kunne vært gjort annerledes.

Fenger ikke i 10 min, blir litt lei etterhvert
+ Bra med lys & lyd
÷ litt lite robust



KOMMENTARER TIL APPARATET

Her kan du notere og tegne hvis du har kommentarer eller ideer til hvordan det kunne vært gjort annerledes.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper.



NOTATER

Her kan du skrive litt hvis du har tanker eller ideer underveis. Hvis det var nødvendig å gjennomføre flere behandlinger enn to hver dag, kan du godt skrive litt om dem her.

[illegible]