

STUDENTER SPRENGER GRENSE

MARTE HELENE FOSS

KOMUNIKASJONSKONSULENT, NTNU I GJØVIK

Ungdoms-OL på Lillehammer er rett rundt hjørnet. 12. februar starter lekene, som involverer 1100 unge utøvere fra 70 nasjoner og tusenvis av gjester. Ungdoms-OL er like gjennomsyret av fokus på kultur og læring som på idrett. Det handler om å la de unge komme på banen, for å konkurrere, lære og dele erfaringer.

NTNU er så heldig å få være med og sette sitt preg på Ungdoms-OL på flere måter. Tre masterstudenter i Trondheim har bidratt til miljøsertifiseringen av arrangementet, mediedesignstudenter på Gjøvik har utviklet visuell profil, fagmiljøet ved økonomi og ledelse på Gjøvik har inngått et samarbeid med organisasjonen bak Ungdoms-OL, studenter fra økonomi og ledelse har skrevet bacheloroppgaver relatert til Ungdoms-OL og under selve lekene skal NTNU-studenter delta som frivillige.

La oss ta det siste først: Det er et svært apparat i sving for å få et så stort arrangement til å rulle og gå, og helt sentralt er de frivillige funksjonærene. Over 3000 frivillige vil påta seg arbeidsoppgaver, store som små, og få betalt i form av en opplevelse for livet! 40 studenter ved Bachelor i økonomi, ledelse og bærekraft og Bachelor i logistikk på Gjøvik skal være med. Hvorfor vil studentene engasjere seg i dette?

Fordi de ser at studiehverdagen kan føre mer med seg enn å sitte med nesa i en bok – hvis de bare kaster seg utpå! De får ta del i et unikt sosialt og internasjonalt fellesskap, og bidra til deling av kunnskap og opplevelser på tvers av generasjoner og kulturer. Samtidig sørger det større samarbeidet mellom Ungdoms-OL og økonomifagmiljøet ved NTNU for at opplevelsen ikke blir stående isolert.

Men hva får NTNU som læringsinstitusjon til å involvere seg?

Som universitet har vi et samfunnsansvar, hvor miljøbevissthet og et globalt engasjement spiller en viktig rolle. Bærekraft er et satsningsområde for NTNU, og basert på universitetets ekspertise innen miljø og bærekraft, ble tre masterstudenter i Trondheim allerede i 2013 koblet til Ungdoms-OL. De la grunnlaget for miljøregnskapssystemet, for rapporteringen og dermed for miljøsertifiseringen av arrangementet. Dette er første gang dette er etablert for et OL, og sender et signal til omverdenen om at bærekraft og miljø tas på alvor.

Bærekraft står også på agendaen ved økonomistudiene på Gjøvik, og fagmiljøet så flere relevante koblingspunkter. De inngikk derfor et utvidet samarbeid med organisasjonen bak Ungdoms-OL. Flere representanter fra Ungdoms-OL har vært på Gjøvik og holdt foredrag, med et faglig relevant fokus på temaer som frivillig arbeid og markedsføring. Samarbeidet fortsetter etter lekene med ulike temaer innenfor ledelse. Nærhet til samfunns- og arbeidsliv i regionen er viktig, og samarbeidet gir studentene interessante og rykende ferske bidrag inn i faget.

Som universitet har vi ansvar for utdanning, men også danning. Med Ungdoms-OL byr muligheten seg til å gi studentene litt av begge deler. Begrepet danning rommer mye mer enn fagkunnskap. Danning kan forstås som modning, og handler blant annet om å bygge holdninger, utvikle evne til kritisk refleksjon, samarbeid, tverrfaglighet og flerkulturell forståelse. Det er ikke et begrep som lett lar seg definere, men rapporten

Dannelsesaspekter i utdanning fra 2011, utarbeidet av Universitets- og høyskolerådet, gjør et forsøk. Her defineres dannelse som «evnen til å se seg selv som medlem av et større fellesskap, lokalt, nasjonalt og globalt, og erkjennelsen av at ens egne krefter og talenter står i tjeneste for et større, felles gode».

Dette er sentrale verdier for Ungdoms-OL. Pierre de Coubertin (1863 – 1937) grunnla den internasjonale olympiske komité (IOC), og kalles mannen bak de moderne olympiske leker. OL har en ideologisk overbygning kalt «Olympisme», som bygger på Coubertins grunntanker (Kilde: snl.no). Olympisme kan kalles en livsfilosofi, med mål om å bidra til en bedre verden gjennom idrett og utdanning. Det innebærer blant annet glede ved å bidra, være et godt eksempel og ha respekt for universelle etiske prinsipper. Idrett skal praktiseres i den olympiske ånd, som krever gjensidig forståelse, vennskap, solidaritet og fair play (Kilde: The Olympic Charter). Studentene er beriket om de tar med seg bare noen av disse verdiene på sin vei videre i livet.

Å bidra til et internasjonalt arrangement ved lokalt engasjement er ikke en sjanse man får hver dag. Det gjør det faglige mer håndgripelig, gir studentene en solid forankring, og sikrer at studiene ikke er adskilt fra resten av samfunnet. Go beyond, create tomorrow er Ungdoms-OLs motto. Lekene skal sprengre grenser og skape morgendagen – den visjonen er like relevant for våre studenter – små aktører som del av noe stort kan gi store ringvirkninger.