

INNOVASJON I PRAKSIS

MARTE HELENE FOSS
INFORMASJONSKONSULENT, HØGSKOLEN I GJØVIK

Her er en utfordring: Du skal finne løsningen på en samfunnsmessig utfordring du selv peker ut, løsningen skal være innovativ og bærekraftig og du har kun 24 timer på deg. Klarer du det? Ikke sikker?

Kanskje føles oppgaven mer overkommelig om du får vite at du skal løse den sammen med flere? Så får du vite at de andre ikke er noen du kjenner, det er ikke vennene, kollegaene dine eller familien. Det er personer med en helt annen bakgrunn, utdanning og yrke, som tenker på helt andre måter. Smått truende kanskje, men samtidig spennende?

Oppgaven som skisseres er konseptet rundt Idélab-24 på Høgskolen i Gjøvik. Studentene har 24 timer til å løse en oppgave gjennom tverrfaglig innovativt samarbeid med studenter fra andre studieretninger. Stikkord er innovasjon, bærekraft og universell utforming, uttalte verdier Høgskolen i Gjøvik fronter. Løsningen skal være innovativ, ved å bruke kunnskap, teknologi, metoder og ressurser på nye måter, bærekraftig i form av at den reduserer ressursbruken, og universelt utformet slik at så få brukere som mulig blir ekskludert.

Årets Idélab-24 i september førte til mange kreative ideer og løsninger. Vinnerbidraget hadde tittelen «Soleution», og beskrev muligheten for å spare strøm ved å utnytte energien man genererer når man går. Studentene ville lage en innretning i skosålene som lagrer strøm, som man blant annet kan bruke til å lade mobiltelefonen med når man er på steder uten strømtilgang, eller bidra til å redusere strømregningen til store institusjoner hvor mange likevel ferdes, for

eksempel høgskolen! Slagordet gruppa lanserte; «I'm in charge», er spot on.

Andre plass gikk til ideen «Smartsirene», et forslag til bedre varsling av bilister når utrykningskjøretøy skal frem. Tredjeplass ble «Mat spart, jorden bevart», hvor ideen kort fortalt gikk ut på å chippe maten i kjøleskapet, for å skape bedre oversikt over innhold og utløpsdatoer, og slik spare miljøet for å kaste unødvendig mye mat.

Spentige ideer! I innovasjonens første fase trenger du ikke forholde deg til alle mulige grenser. La kreativiteten slippe fri, tenk nytt og annerledes rundt kjente problemer og gamle løsninger – det starter der. Men målet er selvfølgelig å finne frem til de gode og brukbare løsningene som faktisk kan implementeres i praksis. Det er lurt å tenke utenfor boksen, men løsningene må til syvende og sist være realistiske.

Innovasjonsøvelsen fra Idélab24 følges opp i etterkant med dette som formål. Et eksempel: I høst skal studentene ved ergoterapiutdanningen og studentene som går Bachelor i teknologidesign og ledelse gå sammen i tverrfaglige team for å lære om innovasjon som verktøy til å fremme helse.

Temaet studentene skal bryne seg på er universell utforming innen velferdsteknologi, områder som er på full fart inn i helsefaget både i kommuner, sykehus og private bedrifter. Problemstillingen velger studentene ut fra egen erfaring i for eksempel praksis eller arbeidsliv, fra en bedrift, kommune eller organisasjon. Til slutt skal oppgaven resultere i et eller flere konkrete forslag til nye og bedre løsninger – en innovasjon. Ved å jobbe seg frem til konkrete og realistiske løsninger får

man forståelse for hvor omfattende det kan være å sette ideen ut i livet, og hva som kreves for at løsningen blir en suksess.

Prosjektet er eksternt finansiert og har kommet i stand som et svar på blant annet stortingsmeldingen Utdanning for velferd – samspill i praksis (Meld.St.nr 13 (2011-2012), som legger stor vekt på tverrfaglig samarbeid.

Førsteamanuensis Evastina Björk ved Bachelor i ergoterapi trekker fram fagområdene innovasjon og produktutvikling som eksempler på arbeidsområder som gir nye muligheter og større bredde i yrkeskompetansen for ergoterapeuter. Dette er dermed ikke bare en kreativ øvelse, den er faktisk nødvendig og sentral for at studentene skal være godt rustet for arbeidslivet.

Prosjektet bidrar til å gjøre studiene fremtidsrettet, med satsningsområder i tråd med stortingsmeldinger som har kommet. Å jobbe tverrfaglig er fremtiden i ergoterapien, det samme gjelder for studenter på teknologidesign og ledelse – de skal bli gode prosjektledere og gjennom studiet bygge kompetanse til å lede prosessen fra idé til ferdig produkt. Å kunne arbeide godt med andre er verdifull kompetanse. Flere hoder tenker bedre enn ett, og ulike hoder tenker bedre enn like.

Det er ikke bare bare å være innovativ, spesielt ikke på kommando. Men du skal ikke nødvendigvis sitte og vente på at kreativiteten slår inn dørene hos deg. Kreativitet er faktisk noe som kan trenes, og desto oftere du tenker og jobber innovativt, jo lettere blir det. Og man kan finne vel så bra løsninger om man får litt press på seg. Har du en løsning i hjemmet eller på jobben du er litt misfornøyd med? Vel, nå har du 24 timer – sett i gang!