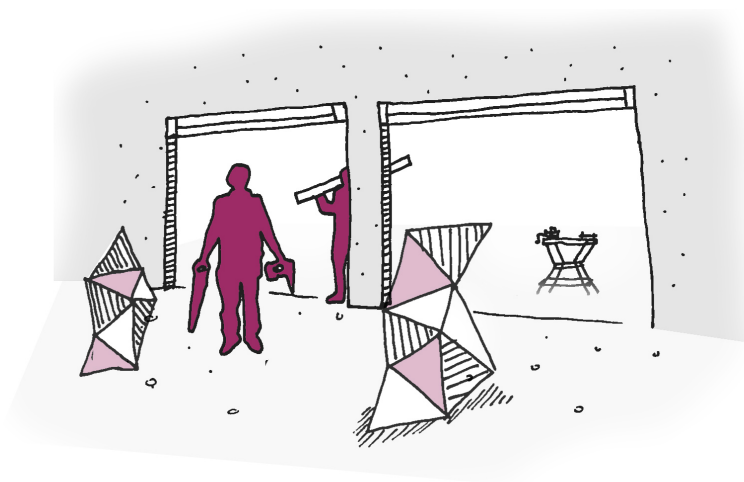


PEDAGOGISKE AKTIVITETER

Denne .pdf'en er ikke utstillingsklar, men gir et innblikk i bakgrunnen for de pedagogiske elementene jeg har valgt ut i oppgaven.



KROPPSØVING

Felles mål for faget:

Oppleve glede ved å være i bevegelse, og å mestre ulike aktiviteter.

Få naturopplevelser og forståelse for menneskets plass i naturen.

Få erfaring med ulike former for fysisk aktivitet som en del av kulturen og grunnlag for en aktiv livsstil.

Utvikle kunnskap om menneskekroppen for å bli i stand til å ta vare på og fremme egen helse.

Utvikle et positivt kroppsbilde.

Mål for ungdomstrinnet:

Kunnskap om fysisk aktivitet i et helsefremmende perspektiv og utvikle glede ved å være fysisk aktiv.

Bli fortrolige med egne evner i ulike former for fysisk aktivitet.

Utvikle kunnskap om og ferdigheter i ulike idretter.

Lære ulike danseformer.

Få erfaringer med, kunnskap om og ferdigheter i friluftsliv.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Kunnskap om trening av utholdenhet, styrke og bevegelsesevne - Forstå betydningen av rett bruk av kroppen. - Kunnskap om og ferdigheter i selvvalgte idretter. - Lære ulike danser. - Kunnskap om og erfaring med å bruke nærmiljøet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Løpe, klatre, balansere, krype, sykle, ballspill, ski - Praktiske arbeidsoppgaver som krever riktige arbeidsstillinger for å unngå skader, f.eks. å grave, plante, luke, vedlikeholdsarbeid, hogge ved. - Elevene velger aktiviteter. Rullebrett, rollerblades og frisbee. - Danse. - Ut på tur!! Jogge, klatre, sykkelstur, plukke bær. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trening/jogge/hinderløype, sykkelbane, klatrevegg, rullebrettanlegg, ballbaner, åpent areal for frisbee. - Plantefelt, arealer for prydplanter og nytteplanter. - Trening/jogge/hinderløype, sykkelbane, klatrevegg, rullebrettanlegg, ballbaner, åpent areal for frisbee. - Flatt areal egnet for å danse på. F.eks en scene. - Rask vei til sykkelsti og trygg ferdsel til fots til nærmiljø og skog. Trenings/joggeløype.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle ferdigheter i aktuelle aktiviteter. - Lære og trene på ulike danser. - Orienteringsferdigheter i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene velger aktivitet. - Danse. - Orientering. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trening/jogge/hinderløype, sykkelbane, klatrevegg, rullebrettanlegg, ballbaner, frisbee. - Flatt areal egnet for å danse på. F.eks en scene. - Orienteringsløype i nærmiljøet.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle ferdigheter i ulike aktiviteter. - Lage egne danser og presentere dem. - Erfaring med å være ute om vinteren. - Få muligheter til spennende og utfordrende opplevelser. - Muligheter til estetiske opplevelser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene velger aktivitet. - Danse. - Stå på skøyter, gå på ski, ake. - Klatre, sykle, rullebrett, rulleskøyter. - Å forme med snø og is, lage isskulpturer om vinteren. Bygge skulpturer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trening/jogge/hinderløype, sykkelbane, klatrevegg, rullebrettanlegg, ballbaner, frisbee. - Flatt areal egnet for å danse på. F.eks en scene. - Skøytebane, skiløype, akebakke. - Naturlig/kunstig klatrevegg, anlegg for rullebrett og sykkel. - Skulpturpark.

NATUR OG MILJØFAG

Felles mål for faget:

Hjelpe elevene til å få glede av naturopplevelser.

Kunnskap om sammenhenger i naturen og lære å gjøre miljøvennlige valg.

Lære å ta vare på egen kropp og helse.

Øvelse i å bruke redskaper og utstyr og lære å bruke kunnskapen sin i praktiske gjøremål.

Mål for ungdomstrinnet:

Kunnskap om systemene i kroppen og hvordan de virker sammen.

Lære om menneskets plass i naturen og hvordan de påvirker naturmiljøet.

Kunnskap om jorda, solsystemet og universet.

Lære om energitilstander, energikilder og energiplformer.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeide med eksempler på tradisjonell folkemedisin. - Lære sammenhengen mellom vegetasjon, jordsmonn og bergarter. - Lære om planter oppbygning og formeringsmåter. - Måle tid, lengde, gjennomsnittsfart. - Måle masse og volum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrke og samle frukt og grønt som er brukt i folkemedisin. - Dyrke planter i ulik jord (sand, leire, kompost osv) avhengig av plantenes krav. - Formering og dyrking av planter. - Måle tid, avstand og fart når medelev løper, sykler, går osv. - Måle opp plantebed, beregne jordvolum som trengs, og anlegge bedet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arealer for dyrking av medisinplanter. - Ulike plantefelt med ulik jord. "Orienteringsløype i nærmiljøet som illustrerer ulike planters ulike vekstforhold og vekstkrav. - Plantefelt, veksthus. - Sammenhengende strekning der man lett kan måle. - Plantebed. Opphøyde bed slik at volumet lett illustreres.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Erfare hvordan skjelett, ledd og muskler virker sammen. - Forstå sansenes rolle, og hvordan hjernen kommuniserer med kroppen. - Lære om fotosyntese, næringskjeder, produsenter og konsumenter. - Forstå hvordan mennesket har brukt naturressurser. - Lære om elektrisitet, elektrisk generator og transformator. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke muskler og ledd i praktisk arbeid. - Balansere, klatre, gå i blinde, stå på ett bein. - Så/dyrke/høste/kompostere. - Samle inn og bruke ressurser i nærmiljøet. Jakte, fiske, samle bær og urten. Dyrke planter til ulik bruk. - Sykle og generere strøm til sykkellykt. Bygge mølle som produserer strøm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hinderløype. - Balansestativ, hinderløype. - Plantefelt, veksthus, kompostbinge. - Nærmiljøet, vann/skog. Plantefelt. - Sykkelløype. Mølle i bekk.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeide med spørsmål knyttet til foredling av planter og dyr. 	<ul style="list-style-type: none"> - Så/dyrke/høste nyttevekster. Hønsehold for eggproduksjon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grønnsaksparseller, frukthage, veksthus, hønsehus, kompost.

HEIMKUNNSKAP

Felles mål for faget:

Erfaring med å utføre praktiske gjøremål i dagliglivet.

Lære at det er sammenheng mellom kosthold, livsstil og helse.

Utvikle kompetanse i å vurdere, velge og handle miljøbevisst.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8. + 9. + 10.	<ul style="list-style-type: none">- Få ferdigheter i å lage mat fra råvarer.- Kunne praktisk renhold og vedlikehold.-Lære om urter og krydder, opphav, historie og utbredelse, og eksperimentere med krydder i matlagingen.	<ul style="list-style-type: none">- Høste egenproduserte varer og samle råvrer fra naturen.- Vedlikehold av utearealene.-Dyrke urter og krydder. Samle urter og krydder fra nærmiljøet. Opparbeide bed.	<ul style="list-style-type: none">- Plantefelt med frukt, grønnsaker og urter. Hønsehus.- Utstyrsbod.- Plantefelt med urter og krydder.

KUNST OG HÅNDVERK

Felles mål for faget:

Utvikle elevenes evne til å påvirke og prege sone omgivelser og sitt miljø.
Utvilke ferdigheter, skaperglede, observasjonsevne og estetisk sans gjennom praktisk skapende arbeid.

Felles mål for ungdomsskolen:

I eget skapende arbeid bruke et utvalg av materialer, redskaper og teknikker og ha kunnskap om muligheter og begrensninger som ligger i dette.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	<ul style="list-style-type: none">- Utforske nære omgivelser som utgangspunkt for eget skapende arbeid.- Utprøve og få kunnskap om fargestoffer og bindemiddel.- Få erfaring med proporsjoner og innbyrdes størrelsesforhold.	<ul style="list-style-type: none">- Ut på tur i nærmiljøet.- Samle inn planter til farging fra naturen eller egne bed. Opparbeide bed for planter som kan brukes til farging.- Måle opp arealer, høyder, lengder i skoleanlegget.	<ul style="list-style-type: none">- Lett tilknytning for trygg bevegelse ut i nærområdet.- Arealer for dyrking av planter som kan brukes til farging.- Skulpturpark
9.	<ul style="list-style-type: none">- Kjenne til restaurering og utbedring av hus.- Arbeide med figurer i plan og rom.- Arbeide med harde materialer og rått og tørt trevirke.- Arbeide med skulpturer og bruksform i ulike materialer.- Utvikle observasjonsevnen gjennom gjengivelse i tegning, maling, foto og video, blant annet knyttet til mennesket som tema.	<ul style="list-style-type: none">- Restaurere og utbedre hus, bruke nærmiljøet.- Lage geometriske modeller/skulpturer. Lage ornamentalske plantebed.- Snekre.- Lage skulpturer i ulike materialer. Snø- og isskulpturer om vinteren.- Tegne, fotografere, filme medelever i bevegelse.	<ul style="list-style-type: none">- Lett tilknytning til nærmiljøet.- Skulpturpark. Plantebed.- Skulpturpark.- Skulpturpark.- Scene.
10.	<ul style="list-style-type: none">- Øve seg i å presentere arbeider.	<ul style="list-style-type: none">- Modelloppvisning av klær som de har laget. Kan kombineres med dans.	<ul style="list-style-type: none">- Scene.

MUSIKK

Felles mål for faget:

Utvikle evnen til å uttrykke seg musikalsk og meningsfullt gjennom spill, dans og sang og annen vokal aktivitet.

Oppleve gleden ved å ta aktivt del i og få medansvar for musikalsk og sosialt fellesskap gjennom sang, spill og dans.

Felles mål for ungdomsskolen:

Elevene skal tilegne seg et snag-, danse-, og musikkrepertoar som gir innsikt i samtida og opplevelser av en flerkulturell verden. De skal utvikle evnen til å ta ansvar og planlegge, øve inn og gjennomføre fremføringer og konserter med sang, samspill og dans.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	<ul style="list-style-type: none">- Ha dans i tverrfagelige prosjekt.- Musisere og danse med andre og få anledning til å vise innlevelse, danseglede og stilforståelse.- Lære bygdedanser.	<ul style="list-style-type: none">- Danse.	<ul style="list-style-type: none">- Flatt areal som egner seg for dans, f.eks en scene.
9.	<ul style="list-style-type: none">- Lære danser knyttet til lærestoff i andre fag.- Lære nyere danser.- Oppleve og bli kjent med hvordan dans, bevegelse og dramatiske uttrykksformer er integrert i ulike former for musikk og scenekunst.- Arbeide med framføringer som integrerer ulike kunstformer og flere fag.	<ul style="list-style-type: none">- Danse.	<ul style="list-style-type: none">- Flatt areal som egner seg for dans, f.eks en scene.
10.	<ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til et bredt repertoar av danser.- Øve seg på å lede danseframføringer.	<ul style="list-style-type: none">- Danse	<ul style="list-style-type: none">- Flatt areal som egner seg for dans, f.eks en scene.

MATEMATIKK

Felles mål for faget:

Å utvikle et positivt forhold til matematikk, oppleve at matematikk er meningsfullt, og at det er et redskap som kan brukes både i skolen, fritiden og i arbeids- og samfunnsliv.

Felles mål for ungdomsskolen:

Elevene skal lære å bruke matematikk i oppgaver i dagliglivet.

Gjennom praktiske eksempler i arkitektur, kunst og håndverk skal elevene oppleve geometriens estetiske sider.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	<ul style="list-style-type: none">- Lage og undersøke mønstre, f.eks dekke flater ved hjelp av mangekanter.- Gjøre erfaringer med romfigurer.- Arbeide med parallelitet og vinkelmål og målestokk, og bruke dette i aktuelle sammenhenger.- Beregne areal og volum.	<ul style="list-style-type: none">- Planlegge mønster i plantebed -orientalelemente bed og anlegge bedet.- Lage modeller, figurer og skulpturer.- Bygge ulike installasjoner, hytte, møbler, skaterampe, balansestativ.- Beregne jordvolum og antall planter som trengs til et bed. Matlaging, mengdeberegning.	<ul style="list-style-type: none">- Felt for ornamentale bed, som gjerne kan sees ovenfra.- Skulpturpark.- Bruke møbler som elever lager, plass for skaterampe, balansestativ, skulpturpark.- Plantefelt, plantebed.
9.	<ul style="list-style-type: none">- Gjøre erfaringer med verekalkulasjon.- Arbeide med figurer i plan og rom.	<ul style="list-style-type: none">- Produsere og selge varer f.eks blomster, frukt, grønnsaker og ved.- Lage geometriske modeller/ skulpturer. Lage ornamentalske plantebed.	<ul style="list-style-type: none">- Plantefelt for grønnsaker, frukt, bær, urter og blomster.- Skulpturpark. Plantebed.
10.	<ul style="list-style-type: none">- Arbeide med geometri i sammenheng med estetikk.	<ul style="list-style-type: none">- Bygge installasjoner, skulpturer, geometriske tredimensjonale modeller, planlegge og anlegge ornamentale plantebed.	<ul style="list-style-type: none">- Skulpturpark. Felt for ornametalske bed.

SAMFUNNSFAG

Felles mål for faget:

Elevene skal utvikle og tilegne seg kunnskap om livet og virket til menneskene i fortid og nåtid, og se levekårene i sammenheng med naturgitte og menneskeskapte forhold.

Felles mål for ungdomsskolen:

Elevene skal forstå og forklare geografisk fenomen og prosesser og kunne orientere seg lokalt, nasjonalt og globalt.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	- Bli kjent med geografiske hoveddrag lokalt og orientere seg lokalt.	- Orientering i nærmiljøet	- Orienteringsløype i skolens nærområde og god tilknytning til nærområdet.
9.	- Utvikle kjennskap til hvordan mennesket utnytter naturgrunnlaget til å skaffe seg mat, energi og andre varer. - Bli kjent med ulike typer produksjon, og lære å bruke inndelingen av primær-, sekundær- og tertiærnæring.	- Høste råvarer fra naturen og egenproduksjon. Jakte og fiske. Lage mølle for vannkraft. Hogge ved til fyring.	- Plantefelt for frukt, urter, krydder, grønnsaker. Mølle.

NORSK

Felles mål for faget:

Å styrke den personlige identiteten til elevene, evnen deres til opplevelse, kreativitet og tro på egne skapende evner.

Felles mål for ungdomsskolen:

Elevene skal oppleve scenekunst som uttrykk og dramatisk metode og erfare at det skrevne ordet blir levende gjennom dramatiske tekster.

Kl	Mål - i opplæringen skal elevene:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:
8.	- Synge og danse/dramatisere folkeviser og annen folkediktning.	- Dramatisere, mime kroppsspråk.	- Areal egnet for dans og dramatiseringer. F.eks. en scene.
9.	- Tilegne seg litterært stoff og fagstoff gjennom dramatisering og scenisk framføring.	- Danse og dramatisere.	- Areal egnet for dans og dramatiseringer. F.eks. en scene.
10.	- Forme ut roller og replikker, arbeide med stemmebruk, pauser og kroppsspråk.	- Danse, dramatisere, mime.	- Areal egnet for dans og dramatiseringer. F.eks. en scene.

OPPSUMMERING:

Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Aktuelle fag:
Joggeløype	Jogge	Kroppsøving
Sykkelbane	Sykle	Kroppsøving Natur og miljø Fritid
Klatrevegg	Klatre Bygge veggen	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Fritid
Rullebrettanlegg(skatepark)	Rullebrett Rollerblades Sykkel Bygge rampe	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Fritid
Ballbaner - asfalt, grus, gress	Frisbee Badminton Basketball (Skøyter, fotball)	Kroppsøving Fritid
Prydbed	Opparbeide bed Så og plante Vedlikehold Høste	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Heimkunnskap Samfunnsfag
Grønnsaksparsell	Opparbeide bed Så og plante Vedlikehold Høste	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Heimkunnskap Samfunnsfag
Urtebed	Opparbeide bed Så og plante Vedlikehold Høste	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Heimkunnskap Samfunnsfag
Scene	Danse Dramatisere Opptre/oppvisning	Kroppsøving Musikk Norsk
Orienteringsposter	Jogge Løpe	Kroppsøving Samfunnsfag

Forslag til fysisk(e) utforming/elementer:	Hvordan nå målet med praktisk læring/aktivitet?	Aktuelle fag:
Skulpturpark	Bygge skulpturer	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk
Skiløype	Skilek Ake	Kroppsøving Fritid
Balansestativ	Balansere Krype Sitte Ligge Bygge balansestativ	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Fritid
Mølle	Bygge Restaurere	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Samfunnsfag
Hønsehus	Bygge Empati	Kroppsøving Natur og miljø Heimkunnskap Matematikk
Frukthage	Plante Vedlikeholde Høste Klatre	Kroppsøving Natur og miljø Heimkunnskap
Kompostbinge	Bygge	Kroppsøving Natur og miljø Kunst og håndverk Matematikk Heimkunnskap
Veksthus	Bygge Så og plante Vedlikehold Høste	Kroppsøving Natur og miljø Heimkunnskap
Åpent flatt areal	Frisbee Fotball Badminton Rullebrett Rollerblades	Kroppsøving Fritid