

HiST ALT NOTAT nr. 1 2002
Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk
HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT:
prosjekter, publikasjoner og formidling
2001

HiST ALT NOTAT nr. 1 2002

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT:
prosjekter, publikasjoner og formidling
2001

Redigert av hovedbibliotekar Randi Tyse Eriksen

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
avdeling for lærerutdanning og tegnspråk
2002

ISSN 1502-5063

INNHold

FoU-ledernes innledning	i
ALTs FoU-dokumentasjon	
Artikler i internasjonale vitenskapelige tidsskrift	1
Artikler i nasjonale tidsskrift	1
Kapitler i bøker utgitt på forlag	3
Kapitler i bøker/rapporter utgitt av institusjoner	5
Kronikker og anmeldelser	5
Intervju av faglig/pop.vit.sk. karakter	6
Bøker utgitt på forlag	6
Rapporter utgitt av institusjoner	7
Kompendier	8
Hovedoppgaver	8
Foredrag, paper på konferanser	8
Foredrag på fagmøter	12
Populærvitenskapelige foredrag	14
Gjesteforelesninger	15
Lyd, bilde og andre typer formidling	17
ALTs prosjektoversikt for 2001	18
Forfatterregister	23
Prosjektregister	24

Forsknings- og utviklingsarbeid ved HiST-ALT 2001

Denne rapporten vil vise at det i 2001 har vært en betydelig FoU-virksomhet ved avdelingen. Antall registrerte publikasjoner og andre former for formidling har økt i forhold til året før.

I løpet av året er Faglig forum kommet i gang som et fast innslag i virksomheten ved avdelingen. Her har faglig tilsatte, enkeltvis og i grupper, gjort rede for ulike aspekter ved sitt FoU-arbeid. Vi vil videreføre virksomheten i dette forumet i 2002.

For mange av våre tilsatte er de sentrale FoU-midlene ved HiST en viktig kilde for å kunne skaffe seg forskningsmuligheter utover det som ligger til stillingen. Vi registrerer et stort antall gode søknader til disse midlene. Midlene rekker naturligvis ikke til å innvilge alle søknadene som hadde fortjent det, men det er gledelig å registrere at vår avdeling i 2001 fikk tildelt en betydelig større del av de samlede midlene enn det vår andel av stillinger ved høgskolen skulle tilsi. Dette skyldes at vi kan framvise mange søknader av høy kvalitet.

I løpet av 2001 er det også satt i gang store forskningsprosjekter med ekstern støtte. Her er både UFD og Norges forskningsråd inne som finansieringskilder, og i flere tilfeller er det snakk om stillinger som er fullfinansiert med eksterne midler. Vi har en rekke stipendiater som er i gang med sitt doktorgradsarbeid, finansiert dels med interne og dels med eksterne midler. Noen av disse er nå i sluttfasen med sitt arbeid. I 2001 fikk avdelingen tildelt to nye stipendiatstillinger fra UFD, den ene tilknyttet prosjektet *IKT-støttet allmennlærerutdanning* og den andre tilknyttet prosjektet *Allmennlærerutdanning med vekt på realfag* som ble satt i gang med en ny organisering høsten 2001. Disse stillingene vil bli besatt fra høsten 2002. Dessuten er flere av våre tilsatte i gang med å planlegge et doktorgradsstudium. I løpet av året som er gått har også flere faglig tilsatte fått anerkjent sin kompetanse gjennom personlige opprykk.

Fortsatt er det en stor utfordring som ligger i å realisere intensjonene i UFF-vedtaket som går ut på å øke andelen av FoU innenfor stillingene. Avdelingsstyret har nå fattet sitt vedtak om hvordan FoU-ressursene skal fordeles, men det gjenstår fortsatt en del arbeid for å gjennomføre dette innenfor de økonomiske rammene man har. En annen utfordring, som også gjelder FoU-området, er knyttet til arbeidet med strategisk plan for avdelingen. Avdelingens størrelse tilsier at man må gjøre en del valg dersom man har som mål å utvikle slagkraftige forskningsmiljøer. I dette arbeidet er det viktig å utvikle forskningsprofiler som er både enhetlige og omfattende.

Trondheim, 4. februar 2002

Vivi Lisbeth Nilssen
Frode Rønning

Oversikt over ALTs FoU-dokumentasjon 2001

Mer informasjon finner du ved å søke i FORSKDOKbasen, se vevadresse
<http://wgate.bibsys.no/search/pub?base=FORSKPU2>

ARTIKKEL I INTERNASJONALT VITENSKAPELIG TIDSSKRIFT MED REFEREE

1

Petersen, Vigdis

Modification of a Method using Szegő Polynomials in Frequency Analysis: the V-process.
Journal of computational and applied mathematics 133(1-2):535-544. 2001. ISSN 0377-0427.

2

Rønning, Frode;

Kim, Yong Chan

Integral Transforms of Certain Subclasses of Analytic Functions.

Journal of mathematical analysis and applications 258: 466-498. 2001. ISSN 0022-247x.

ARTIKKEL I INTERNASJONALT VITENSKAPELIG TIDSSKRIFT UTEN REFEREE

3

Petersen, Vigdis

A Special Toeplitz Determinant.

Communications in the Analytic Theory of Continued Fractions 10: 30-38. 2001.

4

Smidt, Jon

Forskersubjekt, lærersubjekt, elevsubjekt. *Tidsskrift for børne- og ungdomskultur.*

Temanummer: At forske i en bevægelig verden : refleksivitet i børnekulturforskningen
43(-): 63 - 74. 2001. ISSN 0907-6581.

ARTIKKEL I NASJONALT VITENSKAPELIG TIDSSKRIFT UTEN REFEREE

5

Lysø, Knut Ole;

Moen, Marit Larsdatter

Desentralisert IKT-støttet allmennlærerutdanning.

Norsk pedagogisk tidsskrift 85(6): 590-600. 2001. ISSN 0029-2052.

ARTIKKEL I POPULÆRVITENSKAPELIG TIDSSKRIFT

6

Berg, Thoralf

Genser'n til Pierstorff : teatrets historie, del 4.

På første rad : Medlemsblad for Teatrets venner i Trondheim (1): 6 - 7. 2001.

7

Berg, Thoralf

Kjell Stormoen : teatersjef og scenekunstner.

På første rad : medlemsblad for teatrets venner i Trondheim (3): 6-7. 2001

8

Berg, Thoralf

Med fullsatte saler mot nytt teaterbygg : teatrets historie.

På første rad : medlemsblad for Teatrets venner i Trondheim (2): 10 - 11. 2001.

9

Berg, Thoralf

Ola B. Johannessen : teatrets eneste "dobbeltsjef".

På første rad : Medlemsblad for Teatrets venner i Trondheim (4): 4-5. 2001.

10

Lorentzen, Rutt Trøite

Tekst og teikning og Skrivning og lesing i barnehagen. Praktiske råd.

Pirion : kulturavis for barnehagen (2): 2001. ISSN 1502-3036.

ARTIKKEL I FAG- ELLER BRANSJETIDSSKRIFT

11

Amundsen, Guri

Tolking ved internasjonale arrangement.

Tolkeavisa : medlemsblad av og for tolker tilknyttet NFDD (1): 15 - 16,19. 2001.

12

Berg, Thoralf

Norway : Theatre at the Start of the New Millennium.

Western European stages 13(1): 133 - 136. 2001. ISSN 1050-1991.

13

Fottland, Helg

Er det plass for de fysisk funksjonshemmede.

Spesialpedagogikk 66(1): 3 - 13. 2001. ISSN 0332-8457.

14

Fottland, Helg

Kreftsyke skoleelevers livskvalitetsprosjekter.

Våre barn : utgitt av Støtteforeningen for kreftsyke barn (3): 14-16. 2001. ISSN 0802-0744.

15

Fottland, Helg

Når skolebarn får kreft : stressfaktorer, mestringsstrategier og selvoppfatning.

Skolepsykologi : tidsskrift for pedagogisk-psykologisk tjeneste 36(5): 3 - 17. 2001. ISSN 0333-0389.

16

Holm, Astri

Hvordan kan døve barn bli gode lesere og skrivere.

Nordisk tidskrift för dövundervisningen (3): 98-106. 2001. ISSN 0029-1471.

17

Kermit, Patrick S

Utviklingstrekk i tolkeprofesjonens yrkesetikk.

Tolkeavisa : medlemsblad av og for tolker tilknyttet NFDD 8-10. 2001.

18

Kvello, Øyvind

Familiesystem : spesialpedagogisk metode ved sosiale vansker.

Spesialpedagogikk 66(7): 3-16. 2001. ISSN 0332-8457.

19

Matre, Synnøve

"i båсна har fire bombefly bombert to hus" : om sakprega tekstar hos barn.

Norsk læreren : tidsskrift for språk og litteratur 25(4): 10-17. 2001. ISSN 0332-7264.

20

Moen, Bente Bolme;

Domfors, Lars-Åke

Nordiskt nätverk för lärarutbildning av döva lärarstudentar.

Nordisk tidskrift för dövundervisningen 101(3): 96-97. 2001. ISSN 0029-1471.

21

Ridderstrøm, Helge

Kunnskapstreet i skolen : idéer og muligheter.

Bedre skole : Norsk Lærerlags tidsskrift for pedagogisk debatt (1): 33 - 38. 2001.

22

Sando, Svein

Forståelse og opplevelse : hermenevtikkens blikk på museumsutstillinger i sin allminnelighet og jernbanemuseer i særdeleshet.

Pedimus : Norges museumsforbund, seksjon for formidling (1): 5 - 19. 2001. ISSN 0800-5567.

KAPITTEL I LÆREBOK UTGITT PÅ FORLAG

23

Amundsen, Guri;

Holm, Astri

Tegnspråk og norsk og noen døve elever i et tospråklig læringsmiljø.

I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 123 - 138. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

24

Bjørkeng, Peer Harry

Norskundervisning : vurdering av barnelitteratur - noen punkter.

I: *Norskdidaktikk - ei grunnbok*. 2. utg. s. 247-252. Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

25

Bøe, Odd-Magne;

Hestholm, Arne

Musikk for deg - og meg også? I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 229 - 240.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

26

Domaas, Ola Erik;

Hovde, Oddrun Marie

I år tror jeg at jeg tilhører de midt imellom : om å tilpasse undervisning til elevenes kulturelle og religiøse forutsetninger. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 163 - 185.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

27

Dons, Carl Fredrik

Å lære for livet - å skape livslang læringslyst. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 305 - 324. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

28

Eikseth, Astrid Grude

Etikk og moral i skolestua. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 187 - 208.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

29

Foldvik, Sandra

Tilpassing i engelsk gjennom drama. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 257 - 271.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

30

Fottland, Helg

Innledning. I: Fottland, Helg (red.), *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 9 - 30.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

31

Fottland, Helg

Nyskolen og M-74. I: Fottland, Helg (red.), *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 47 - 64.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

32

Fottland, Helg

På lese- og skriveveien. I: Fottland, Helg (red.), *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 65 - 77.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

33

Grøterud, Marit;

Moen, Bente Bolme

Tilpasset opplæring - idealer og muligheter. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 31 - 46.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

34

Haanæs, Ingrid Rygg

Norskundervisning : vurdering. I: *Norskdidaktikk : ei grunnbok*. 2. utg. s. 346-366.

Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

35

Jagtøien, Greta Langlo

Å være og lære i kroppssøving. I: *Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 209 - 227.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

36

Kvisvik, Tor Olav;

Moen, Marit Larsdatter

Sjå ka e fekk te, lærer! : tilpasset opplæring i kunst og håndverk.

I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 241 - 256. Bergen:Fagbokforlaget, 2001.

37

Lorentzen, Rutt Trøite

Norskelev : Barns tidlege skriftspråkutvikling. I: *Norskdidaktikk – ei grunnbok*. 2. utg. s. 111-129.

Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

38

Lorentzen, Rutt Trøite

Norskundervisning : dei minste skolebarna : læremiddel for dei små. I: *Norskdidaktikk - ei grunnbok*.

2. utg. s. 131-194. Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

39

Lorentzen, Rutt Trøite

Norskundervisning : IKT for dei minste. I: *Norskdidaktikk : ei grunnbok*. 2. utg. s. 386-398.

Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

40

Løvaas, Gerd Tomter

Tilpasset opplæring i "heimkunnskapet". I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 273 - 293.

Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

41

Matre, Synnøve

Elevteksten som vegvisar til tilpassa opplæring. I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*.

s. 79 - 102. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

42

Nilssen, Vivi L.;

Botten, Geir

Det e´ måten min : tilpasset opplæring og matematikk. I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*.

s. 139 - 161. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

43

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Norskundervisning : IKT. Nye medier - nye tekster - ny didaktikk. I: *Norskdidaktikk : ei grunnbok*.

2. utg. s. 367-386. Universitetsforlaget, 2001.

44

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Vis meg hva jeg kan, lærer : tekstbasert norskundervisning på ungdomstrinnet.

I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*. s. 103 - 121. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

45

Smidt, Jon

"Om ljod bed eg alle-" : Elevytringer i klasserommet og den store dialogen

I: *Dialog, samspel og læring*. s. 289-308. Oslo: Abstrakt forlag, 2001.

46

Sundt, George

Hva skjer med tilpasset opplæring i naturfagene? I: *Tilpassning og tilhørighet i en skole for alle*.

s. 295 - 303. Bergen: Fagbokforlaget, 2001.

KAPITTEL I FAGLIG BOK UTGITT PÅ FORLAG

47

Karlsen, Gustav E.

Implementering av utdanningsreformer. I: *Perspektiver på Reform 97*. s.19-37.

Gyldendal akademisk, 2001. ISBN 82-05-29857-2.

KAPITTEL I LEKSIKON ELLER ANNET OPPSLAGSVERK UTGITT PÅ FORLAG

48

Berg, Thoralf

Gleditsch, Henry Cochrane Williamson. I: *Norsk biografisk leksikon*. Bd 3. 2.utg. 1 s. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2001.

49

Berg, Thoralf

Gunderssen, Jens. I: *Norsk biografisk leksikon*. Bd 3. 2. utg. 1 s. Oslo:Kunnskapsforlaget, 2001.

KAPITTEL I FAGLIG BOK ELLER RAPPORT UTGITT AV INSTITUSJON, FORENING

50

Halberg, Paul Tage

Etableringen av Hedemarkens Amtsskogsselskab. I: Fossum, Tore; Stenhammer, Erik; Fjærtoft, Inger Skogheim (red.), *Skogselskapet i Hedmark gjennom 100 år : 1901 - 2001*. s.9 - 20. Elverum: Skogselskapet Skogens vokter, 2001. ISBN 82-995944-0-5.

51

Halberg, Paul Tage

Skogbygdenes to verdener. I: Bækkelund, Bjørn (red.), *Tid for skog : Norsk skogbruksmuseums årbok : katalog for utstillingen Tid for skog*. 15. s. 115 - 124. Elverum: Norsk skogbruksmuseum, 2001.

52

Rønning, Frode

Visualising the conic sections by paper folding. I: *Forays 2001 : report*. s. 20 - 23. India, Madras: Forays 2001 conference, 2001.

KRONIKK ELLER ANMELDELSE I FAGTIDSSKRIFT

53

Bøe, Odd-Magne

Dansk og norsk skole, likheter og ulikheter. Fokus på musikk. (Rapport fra studentekskursjon til Danmark studieåret 2000/2001). I: *Høgskoleavisa*. 1 side. 2001.

54

Måsøval, Heidi Strømskag;

Nilssen, Vivi L.

Bokomtale av Ida Heiberg Solem og Elin Kirsti Lie Reikerås "Det matematiske barnet". I: *Tangenten* 12(4): 44-45. 2001. ISSN 0802-8192.

55

Petersen, Vigdis

Simon Singh, Koder [Anmeldelse]. I: *Tangenten : Tidsskrift for matematikkundervisning* (2): 44-45.

FAGLIG ARTIKKEL ELLER KRONIKK I DAGS- ELLER UKEPRESSE

56

Berg, Thoralf

Henrik Ibsens teatersyn. I: *Ibsen.Com : den nasjonale Ibsen-satsingens offisielle nettsider*

57

Foros, Per Bjørn

Doping og kugalskap. I: *Dagbladet* s.3. 2001-03-06.

58

Foros, Per Bjørn

Et nytt landskap? I: *Dagbladet* s.3. 2001-09-10.

59

Foros, Per Bjørn

Hvor mye orden trenger vi? : kronikk. I: *Adresseavisen* 2001-08-03.

60

Foros, Per Bjørn

Når ansiktene forsvinner : kronikk. I: *Adresseavisen* 2001-06-05.

61

Hovde, Oddrun Marie

KRL-faget er et basisfag!. I: *Adresseavisen* s.15. 2001-08-20.

62

Karlsen, Gustav E

NATOs pyrrhosseier : kronikk. I: *Adresseavisen* s.14. 2001-03-19.

63

Matre, Synnøve

Baugen på agurken. I: *Adresseavisen* 2001-07-10.

64

Matre, Synnøve

De uunnværlige flinke. I: *Adresseavisen* 2001-09-19.

INTERVJU AV FAGLIG/POPULÆRVITENSKAPELIG KARAKTER

65

Jagtøien, Greta Langlo

Dagens profil : Greta L. Jagtøien : trønder med trøkk. I: *Kroppsøving* 51(4):21-23.

66

Lorentzen, Rutt Trøite

La ungene slippe dårlige lesebøker! intervju ved Kjetil Svanemyr. I: *Høgskoleavisa* 3(3): s.5.

67

Moen, Marit Larsdatter

Lærerutdanning tenker nytt : fjernundervisning av lærerstudenter over 5 år

I: *Form : tidsskrift for formgivning, kunst og håndverk i skolen* 35(1): 26 - 27.

LÆREBOK UTGITT PÅ FORLAG

68

Fottland, Helg (red)

Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle. Bergen: Fagbokforlaget, 327s. ISBN 82-7674-726-4.

69

Hansen, Kolbjørn;

Jagtøien, Greta Langlo

Aktiv læring : fagdidaktikk i kroppsøving. Oslo: Gyldendal undervisning, 309 s. (Kroppsøving i skolen,)

ISBN 82-05-28502-0.

70

Lysø, Knut Ole

Sannsynlighetsregning og statistisk metodelære. Bergen: Caspar, 385 s. ISBN 82-90898-27-4.

71

Moslet, Inge (red)

Norskdidaktikk : ei grunnbok. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget, 436s. ISBN 82-15-00138-6.

72

Vingdal, Inger Marie;

Hollekim, Ingjerd

Barn i naturen : utfordringer - opplevelse - læring. Oslo: Gyldendal undervisning, 324 s.

(Kroppsøving i skolen,) ISBN 82-05-28501-2.

FAGLIG BOK UTGITT PÅ FORLAG

73

Grøterud, Marit;

Nilsen, Bjørn S

Ledelse av skoler i utvikling. Oslo: Gyldendal akademisk, 306 s. ISBN 82-417-1173-5.

RAPPORT UTGITT AV INSTITUSJON, FORENING O.A.

74

Botten, Geir

Fra retting med rød penn til grønn tilbakemelding : om respons og vurdering i matematikk.

Oslo: Bedre skole, 2001. 35 s. ISBN 82-91684-05-7.

75

Bø, Magne

Tiller kirke 100 år. Trondheim: Tiller Menighetsråd, 2001. 13 s.

76

Eriksen, Randi Tyse

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT : prosjekter, publikasjoner og formidling 2000

HiST ALT notat, , 1. Trondheim: HiST Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 16 s.

77

Fottland, Helg;

Weidemann, Nina;

Matre, Synnøve;

Bjørkeng, Peer Harry

IKT som profesjonsutviklingsmedium i lærerutdanningen : student- og lærersamarbeid ved hjelp av e-post og gruppevare. HiST ALT rapport, 4. Trondheim: HiST Avdeling for lærerutdanning og Tegnspråk, 2001. 137 s. + vedlegg. ISBN 82-7877-040-9. ISSN 1502-5055.

78

Fottland, Helg

Skolevurdering i et livskvalitetsperspektiv. HiST ALT notat, 2.

Trondheim: HiST, avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 35 s. ISSN 1502-5063.

79

Grønskag, Hans Anton

Modul 2000 : et skoleutviklingsprosjekt i videregående skole. Hovedrapport.

Trondheim: Sør-Trøndelag fylkeskommune, Divisjon utdanning, 2001. 145 + vedl.

80

Karlsen, Gustav E

Den globale kunnskapsindustrien og dens aktører. HiST ALT notat, 3.

Trondheim: HiST ALT, 2001. 1 - 10 s. ISSN 1502-5063.

81

Lillejord, Sølvi;

Dons, Carl Fredrik

Pedagogiske samtaler : sluttrapport for et utviklingsprosjekt i skoleavdelingene ved kompetansesentrene for hørselshemmede i perioden 1997-2001. HiST ALT NOTAT, 8.

Trondheim: HiST ALT, 2001. 33bl+4bl+3bl+14bl. ISSN 1502-5063.

82

Lund, Anne Bonnevie

Rapport fra studiet 10 vekttall pedagogikk for morsmåls lærere. HiST ALT notat, 6.

Trondheim: HiST Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 16 s. ISSN 1502-5063.

83

Moen, Bente Bolme

Nettbasert kommunikasjon mellom døve studenter og hørende lærer i faget pedagogikk.

HiST ALT notat, , 5. Trondheim: HiST Avd. for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 31 blad

84

Moen, Marit Larsdatter

Rapport om IKT i formgivingsfag : 10 vekttal. HiST ALT notat, 4.

Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag, avd. for lærerutd. og tegnspråk, 2001. 23 s. ISSN 1502-5063.

85

Moen, Marit Larsdatter

Utviklingsprosjektet IKT-støtta allmennlærerutdanning : planlegging, gjennomføring og erfaringar første studieåret, 2000 - 2001. HiST ALTnotat, 7. Trondheim: HiST avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 18 bl. ISSN 1502-5063.

86

Måsøval, Heidi Strømskag; (red)

Rønning, Frode (red)

Geometri : mer enn passer, linjal og blyant. Rapport fra konferanse for lærerutdannere i matematikk 25.-28.september 2000, Quality hotel, Røros. HiST ALT rapport 2. Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag, avd. for lærerutd. og tegnspråk, 2001. 146 s. ISBN 82-7877-038-7. ISSN 1502-5055.

87

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Norsk på nett : tilrettelegging, utprøving og veiledning knyttet til norskfaget i IKT-støttet, desentralisert lærerutdanning. HiST ALT rapport, 3. Trondheim: HiST Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, 2001. 58, 5, 1, 6, 1 s. ISBN 82-7877-039-5. ISSN 1502-5055.

KOMPENDIUM

88

Nagelhus, Lorents Aage

Musikkhistoriske emner for musikkstudenter i M1. Trondheim:Kompendieforlaget [Tapir], 2001. 60 s.

89

Nagelhus, Lorents Aage

Om kyrkjemusikk : temauke 2001. Trondheim: Forfatteren, 2001. 17 s.

HØVEDOPPGAVE

90

Holm, Astri

Hvordan kan døve og tunghørte barn bli gode lesere og skrivere?

Hovedoppgave i anvendt språkvitenskap, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Revidert utgave. HiST ALT rapport, Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag, avd. for lærerutd.og tegnspråk, 2001. 80 s. ISBN 82-7877-037-9. ISSN 1502-5055.

FOREDRAG VED INT. VIT. KONFERANSE MED PUBLISERT ARTIKKEL

91

Matre, Synnøve

Vet du hva som er rart? Utforskende samtaler mellom barn. I: *Børnesprogsforskning 2000*. S.57 - 76. København: ISBN 87-7701-864-8. Ottende Nordiske Børnesprogssymposium, arrangeret af Center for Småbørnsforskning, Danmarks Pædagogiske Universitet, København , november 2000

FOREDRAG VED INT.VIT. KONFERANSE UTEN PUBLISERING

92

Eikseth, Astrid Grude

DEWEY'S ETHICS: A FRAMEWORK FOR UNDERSTANDING TEACHERS' PRACTICE AS A MORAL ENDEAVOUR. Symposium "Classical contributions to the value discourse in late modernity education", *The International Association on Teachers and Teaching - 10th Biennial Conference*, Faro, Portugal, 2001-09-21 - 2001-09-25

93

Eikseth, Astrid Grude

Teachers' work place learning. Changes in pre school teacher Bente's practical knowledge. Paper (with video presentation). *Pre-conference Course "Ethnography and Learning", Nordic Educational Research Association Congress*, 14.-15.mars, 2001, Stockholm

94

Fottland, Helg

The Reading Road: Teaching beginning teachers how to teach first graders to read. Symposium, *ISATT 10th Biennial Conference*, Faro, Portugal, 2001-09-21 – 2001-09-25

95

Fottland, Helg

The Reading Road to "Alababa": An autobiography of a fledgling teacher. *Internasjonalt symposium, den årlige AERA konferansen (American Education Research Association)*, Seattle april 2001,

96

Jagtøien, Greta Langlo

Kroppsøvningsfaget i grunnskolen i Norge, kort presentasjon. *Nordisk kongress*, Finland, Solvalla ved Helsingfors, 2001-07-29 - 2001-08-03

97

Jagtøien, Greta Langlo

Leikende tilnærming til grunntrening : forelesning med demonstrasjoner. *Nordisk kongress*, Finland, Solvalla ved Helsingfors, 2001-07-29 - 2001-08-03

98

Karlsen, Gustav E

Den globale kunnskapsindustrien og dens aktører. Trondheim: *Nordisk Forening for Pedagogisk forskning 29. kongress*, Stockholm, 15.-18. mars

99

Matre, Synnøve

Children's reasoning in the field of science : paper. Genre 2001. *Genres and Discourses in Education, Work and Cultural Life: Encounters of Academic Disciplines on Theories and Practices. International, interdisciplinary conference*. Oslo, 2001-05-13 - 2001-05-16

100

Matre, Synnøve

Exploring Strategies in Dialogues between Young Children. *ISATT-conference (International Study Association on Teachers and Teaching)*, Faro, Portugal, 2001-09-21 - 2001-09-25

101

Petersen, Vigdis

Connections between Processes in Frequency Analysis. *A Mathematics Odyssey*, Mesa State College, Grand Junction, Colorado, USA, 2001-08-06 - 2001-08-10

102

Petersen, Vigdis

Multiple Zeros in Frequency Analysis. *Sixth International Symposium on Orthogonal Polynomials, Special Functions and their Applications, (OPSFA01)*, University of Rome, Roma, Italia, 2001-06-18 - 2001-06-22

103

Petersen, Vigdis

Toeplitz Determinants and Theta Functions in Frequency Analysis. *Computational Methods and Function Theory 2001, (Cmft2001)*, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, 2001-06-25 - 06-29

104

Pettersson, Tove;

Postholm, May Britt;

Flem, Annlaug;

Gudmundsdottir, Sigrun

Cultural scaffolding: "The Arts and Crafts"-teacher's mediation with her students with behavioural problems. *ISATT conference*, Faro, Portugal, 2001-09-21 - 2001-09-25

105

Postholm, May Britt;

Pettersson, Tove

ICT as a Mediating Artefact in Learning. *ISATT*, Faro, Portugal 21-25 September 2001

106

Postholm, May Britt;

Pettersson, Tove

ICT as a Mediating Artefact in Project Work: A Case Study. NFPF, Nordisk Forening for Pedagogisk Forskning, Stockholm, mars 2001

107

Raanes, Eli

Diskursiv praksis i taktilt tegnspråk - Hvordan fange dynamikken? *Samhällets diskurser*.

Arr: Universitetet i Stockholm, Stockholm, 2001-10-18 - 2001-10-21

108

Rønning, Frode

Radius results for functions that are convex in one direction. *Computational Methods and Function Theory*, Aveiro, Portugal, 2001-06-01

109

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Net dialogues in Teacher Training. Symposium, *ISATT 10th Biennial Conference*, Faro, Portugal, 2001

110

Skjærvold, Svein-Otto

Den norske enhetsskolen i et sosialpedagogiske pespektiv. *NORPLUS-seminar "Den sosialpedagogiske dimensjon i skolen"*, Malmø, 2001-11-06

INVITERT FOREDRAG VED NASJONAL VIT. KONFERANSE UTEN PUBLISERING

111

Lorentzen, Rutt Trøite

IKT i første lese- og skriveopplæring. *Lesing og skriving – ferdigheter i utvikling*, Hamar, Høgskolen i Hedmark, 2001-10-29 - 2001-10-31

FOREDRAG VED NASJONAL VIT. KONFERANSE MED PUBLISERT ABSTRACT

112

Garm, Ninna

Globaliseringens inntog i russisk utdanning - og nasjonale motstrømmer.

I: *Abstraktsamling Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk*. NTNU Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk, Trondheim, 2001-07-11 - 2001-09-11

FOREDRAG VED NASJONAL VIT. KONFERANSE UTEN PUBLISERING

113

Amundsen, Guri

Tegnspråk – et språk og et fag på leting etter sin rolle i lærerutdanningen. *Den nasjonale fagkonferansen i pedagogikk : Dannelse og demokrati*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

114

Bjørkeng, Peer Harry

Den elevaktive skolen. Vurdering og læring. *Norsk på ungdomstrinnet*, Hamar, Høgskolen i Hedmark, 2001-01-15

115

Bjørkeng, Peer Harry;

Matre, Synnøve

Samhandling i norsk via e-post: Studentassistentar gir respons. *Norsk fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati*, Trondheim, 2001-11-07 •2001-11-09

116

Bjørkeng, Peer Harry;

Matre, Synnøve

Utprøving av nye arbeidsmåtar i norskfaget i lærerutdanninga - med IKT som vesentleg reiskap. *Norsk fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

117

Eikseth, Astrid Grude

PARTICIPATORY DEMOCRACY AND TEACHER ETHICS: A DEWEYAN PERSPECTIVE ON TEACHERS' PRACTICE. Symposiet "Utdanning og demokrati i et globaliseringsperspektiv", *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk, NTNU/NFR* Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

118

Fottland, Helg;

Matre, Synnøve

Klasseråd på femtettrinnet: Læreren leder debatten på elevenes premisser. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk*, Trondheim, 2001-11-09 - 2001-11-09

119

Fottland, Helg;

Matre, Synnøve

Skolevurderingsfortellinger fra første klasse: To lærer - elevsamtaler.

Norsk fagkonferanse i pedagogikk, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

120

Fottland, Helg;

Weidemann, Nina

Utvikling av læringsfellesskap - "on and off line" - i utdanningen av spesialpedagoger.

Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk, Trondheim, 2001-11-09 - 2001-11-09

121

Hansen, Aase Lyngvær

Drama og rytmikk - et nytt fag i det estetiske landskapet. *Norsk fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati*, Trondheim, 2001-11-07 • 2001-11-09

122

Holm, Astri

Hvordan kan døve og tunghørte bli bedre lesere og skrivere? *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : demokrati og dannelse*, Trondheim, 2001-11-07 • 2001-11-09

123

Indrebø, Oddbjørn

Musikkvare og multimediale prosjektarbeid som verktøy for kunnskapsproduksjon og refleksjon.

Nasjonal konferanse for IKT i lærerutdanningen, Ingeniørenes hus, Oslo, 19.02.2001

124

Karlsen, Gustav E.

Styring og organisering av norsk allmennlærerutdanning. *Norges forskningsråd, KUPP-programmet* Asker, 2001-10-31 - 2001-11-01

125

Karlsen, Gustav E.

Utdanning og demokrati i et globaliseringsperspektiv. *Nasjonal konferanse i pedagogikk*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

126

Lorentzen, Rutt Trøite

Elev- og lærerskapte læremidler i 1.klasse. *Lærebok og læremidler ved en korsvei : konferanse om lærebokkritikk*, Tønsberg, 2001-05-10 - 2001-05-11

127

Lorentzen, Rutt Trøite

Forholdet mellom teori og praksis i norskfaget ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. *Lesing og skriving : ferdigheter i utvikling*, Hamar, Høgskolen i Hedmark, 2001-10-29 - 2001-10-31

128

Lund, Anne Bonnevie;

Cyvin, Jardar;

Sundt, George

IKT I NATURFAGUNDERVISNINGEN. ER DET BEHOV FOR UTVIKLING AV NYE OG ENDREDE ARBEIDSMÅTER? *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : demokrati og dannelse*,

Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

129

Matre, Synnøve

Matematiske problemløysingar i det frie. Samtalen som reiskap. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk: Demokrati og dannelse*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

130

Matre, Synnøve

Utforskande samtalestrategiar hos barn. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk: Demokrati og dannelse*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

131

Moen, Bente Bolme

Erfaringer med nettbasert undervisning og veiledning av døve allmennlærerstudenter.

Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

132

Moen, Bente Bolme

Utdanning av døve lærere. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

133

Moen, Marit Larsdatter

Rettleiingsstrategiar på nettet. Dialog og læring i kunst og handverk via Internett.

Norsk fagkonferanse i pedagogikk : Dannelse og demokrati, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

134

Pettersson, Tove;

Postholm, May Britt;

Flem, Annlaug;

Gudmundsdottir, Sigrun

Klasseromsscenen og lærerrollen: Et pedagogisk-dramaturgisk perspektiv. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : demokrati og dannelse*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

135

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Norsklærer på nett: Tilrettelegging og veiledning knyttet til IKT støttet desentralisert allmennlærerutdanning. *Norsk fagkonferanse i pedagogikk: Dannelse og demokrati.*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

136

Skaar, Kolbjørn;

Pritchard, Pat

Engelsk for døve - døves 3. og 4. språk. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk : demokrati og dannelse*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

137

Skjærvold, Svein-Otto

Studentaktive læringsformer. PBL- fra papir til skjerm.

Det nasjonale seminaret om IKT i lærerutdanninga, Stord, HSH, 2001-10-18

138

Weidemann, Nina

Improvisasjon som didaktisk prinsipp. *Nasjonal fagkonferanse i pedagogikk: "Dannelse og demokrati"*, Trondheim, 2001-11-07 - 2001-11-09

FAGLIG FOREDRAG/POSTER VED FAGMØTE ELLER FAGMESSE UTEN PUBLISERING

139

Amundsen, Guri;

Kermit, Patrick S

Utviklingen av utdanningstilbud i tegnspråk i Norge. *Startskudd for nettverksamarbeid om tegnspråkutdanning*, Oslo UiO, 2001-09-01

140

Dons, Carl Fredrik

Framtidas skole, framtidens lærere, framtidens lærerutdanning.

Seminar i Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU), 03.09.01 SAS Radisson, Gardemoen, 141

Dons, Carl Fredrik;

Toldnes, Per Egil

IKT som mediator for kunnskapsproduksjon. *Møte mellom KUF og Høgskolen i Sør-Trøndelag*, Trondheim 11.januar

142

Dons, Carl Fredrik

Kompetanseutvikling : mangfoldige muligheter, mangfoldige behov.

Regional konferanse om kvalitetsutvikling i skolen, HiST ALT, Trondheim 6.februar,

143

Dons, Carl Fredrik

Multitekst og kunnskapsproduksjon. *HiSTs forskningsdag*, Trondheim, AHS, 2001-09-26

144

Dons, Carl Fredrik

Nye studenter, ny teknologi og pedagogiske svar ? *Seminar for valgte ledere i HiST*, Selbu 12.mars
145

Dons, Carl Fredrik

Næring til nettverk. *Prosjektsamling Statens utdanningskontor i Sør-Trøndelag*, Trondheim 20.mars,
146

Dons, Carl Fredrik

Prosjekt Samspill - oppsummerende refleksjoner. *Nasjonalt spredningskonferanse*,
Trondheim 14.03.01
147

Dons, Carl Fredrik

Prosjektarbeid og IKT : Erfaringer fra Huseby ungdomsskole. *Etterutdanningsdag arrangert av ITU*,
Universitetet i Oslo, Blindern 17.04.01
148

Dons, Carl Fredrik

Skoleutvikling - erfaringer og utfordringer. *FAU-seminar Statlig spesialpedagogisk støttesystem*,
Gardermoen, 2001-11-03
149

Dons, Carl Fredrik

Tema-prosjektarbeid og IKT. *Seminar IKT-prosjektet ved Høgskolen i Østfold*,
Hankø Fjordhotell 04.04.01
150

Dons, Carl Fredrik

Ungdomstrinnsprosjektet "Den elevaktive skolen". *Skolekonferanse i regi av Kommunenes
Sentralforbund og Utdanningsdirektøren i Sør-Trøndelag*, Røros, 2001-09-27
151

Fottland, Helg

Skolevurdering i et livskvalitetsperspektiv. *Tverrfaglig, åpent seminar om barns skolemiljø*,
Trondheim, HiST ALT 6.mars
152

Indrebø, Oddbjørn

Kan vi lære av underholdningsindustrien? *HiSTs forskningsdag*, Trondheim, HiST AHS, 2001-09-26
153

Kvello, Øyvind

Personlighetsforstyrrelser. *Rostad barneverninstitusjon og Rostad skole*, 2001-01-02
154

Lorentzen, Rutt Trøite

Læremiddel i norsk for 1. og 2. klasse. *Midt-Norsk Nettverks FoU-konferanse*, Trondheim, 2001-03-15
155

Lorentzen, Rutt Trøite;

Jagtøien, Greta Langlo

Norsk og kroppsøving = (utrolig, men) sant! Presentasjon av et tverrfaglig samarbeidsprosjekt i
uteskolen sommer, høst og vinter. *Midt-Norsk Nettverks FoU-konferanse*, Trondheim, 2001-03-15
156

Lorentzen, Rutt Trøite

Nærblick på Olav Duuns "I eventyre". *Årsmøteseminar om trøndersk litteratur*, Trondheim, 2001-02-06
157

Lorentzen, Rutt Trøite

Presentasjon av prosjektet "Datamaskina i leik og lese- og skriveopplæring frå 1.klasse".
Styringsdialogmøte med KUF, Trondheim, HiST ALT, 2001-02-06
158

Lund, Anne Bonnevie

Morsmålslærerens rolle. *Trondheim kommune*, Trondheim, 2001-06-07
159

Lysø, Knut Ole;

Sikko, Svein Arne

IKT i allmennlærerutdanningen - noen erfaringer fra matematikk. *HiSTs temadag
"Høgskolepedagogikk - IKT og læring"*, Trondheim, 2001-05-14

160

Lysø, Knut Ole

Statistikk og sannsynlighetsregning i lærerutdanningen. Erfaringer og visjoner:
Matematikkonferanse for lærerutdannere i matematikk, Ulvik, 2001-09-24 - 2001-09-27

161

Matre, Synnøve

Sakprega tekstar hos barn. *LNU-seminar*, Røros 30.mars-1.april 2001,

162

Måsøval, Heidi Strømskag;

Rønning, Frode

Matematikk og kunst - kommunikasjon og komposisjon : matematikkverksted.
"Mangfold i matematikken", LAMIS' sommerkurs, Kristiansand, august, 2001-08-01

163

Nagelhus, Lorents Aage

Lydforming med IT-musikkprogram i sammenheng med ny musikk.
MNNs (Midtnorsk nettverks) fagdag, Trondheim, DMMH, 2001-02-09

164

Raanes, Eli

Døvblindes kommunikasjon og tiltak for personer med kombinert sansetap. *Seminar om sammensatte funksjonsvansker*. Arr. Institutt for vernepleie, HiST, Trondheim, 2001-01-24 - 2001-01-26

165

Raanes, Eli

Samtaleanalyse av taktilt tegnspråklig dialoger. NTNU. *Forskerkurs i Anvendt språkvitenskap*, Trondheim, 2001-11-22 - 2001-11-24

166

Raanes, Eli

Utvikling etter langvarig deprivasjon, - en kasusbeskrivelse og en institusjonshistorie. *Seminar om sammensatte funksjonsvansker*. Institutt for vernepleie, HIST. Trondheim, 2001-01-24 - 2001-01-26

167

Rønning, Frode;

Måsøval, Heidi Strømskag

An inductive approach to conceptual development in the area of functions : workshop.
Nordisk matematikdidaktikkonferanse, Kristianstad juni 2001, 2001-06-01

168

Smidt, Jon

"OM LYD BER JEG ALLE..." KLASSEROMMET SOM RESONANSROM, SCENE, OFFENTLIGHET OG KULTURVERKSTED. *Litteraturpædagogiknetværkets seminar*, Schæffergården, Danmark, 2001-03-09 - 2001-03-10

POPULÆRVITENSKAPELIG FOREDRAG

169

Dons, Carl Fredrik

Mediepedagogikk i skolen : foredrag på Videoverksted. Trondheim, *Åsheim ungdomsskole / Åsheim barneskole* 18.-19.april

170

Dons, Carl Fredrik

Mot en ny lærerrolle - samspill mellom teknologi og kultur ? *Sunndal ungdomsskole*, Sunndalsøra 16.08.01

171

Dons, Carl Fredrik

Skolen som kunnskapsorganisasjon : tverrfaglig profesjons- og teamarbeid.
Furuhaugen skole, Røros, 2001-10-04

172

Dons, Carl Fredrik

Utvikling av fleksibel organisering og variert bruk av arbeidsmåter.
Halsen Ungdomsskole, Stjørdal 17.08.01

173

Jagtøien, Greta Langlo

Dansens plass i L-97, men praktisk del: Leikende tilnærming til dans. *Nasjonalt kurs i dans*, Hurdal, 2001-09-16 - 2001-09-19

174

Jagtøien, Greta Langlo

Er fysisk aktivitet viktig for barns utvikling? *Foreldremøte Okstad barnehage*, Trondheim, 2001-10-01

175

Lorentzen, Rutt Trøite

Dialekt og nynorsk i dag. *Haustseminar, Telemark fylkesmållag, Austbygde*, 2001-03-23

176

Lorentzen, Rutt Trøite

Helmer i "Menneske og maktene". *Duun-seminar, Sør-Gjæslingan*, 2001-08-10 -2001-08-12

177

Lorentzen, Rutt Trøite

Olav Duuns "I eventyre". *Trøndelag Teaters Lørdags-kafé*, Trondheim, 2001-03-03

178

Lorentzen, Rutt Trøite

Sidemål - språktvang eller mangfold? *Rogaland mållag*, Stavanger, 2001-11-03

GJESTEFORLESNING

179

Dons, Carl Fredrik

Utviklingsarbeid og endringsprosesser : foredrag på kursdag for fagpersonalet.

Trondheim, *DMMH*, 27.08.2001

180

Indrebø, Oddbjørn

IKT i musikkfaget og kunnskapsproduksjon som multimedialt prosjekt : *Statens Utdanningskontor i Sør-Trøndelags dagsamling om bruk av IKT i læringsarbeidet*. HiST, ALT, 8.mars

181

Indrebø, Oddbjørn

Musikk og multimedialt prosjektarbeid. Kurs i bruk av Magix Music Maker for studenter i Pluto-prosjektet. *Høgskolen i Østfold*, Avdeling for lærerutdanning, Halden, 6.mars 2001

182

Jagtøien, Greta Langlo

Tema I: Kroppsøving på ungdomstrinnet : forholdet mellom Læreplanen og den opplevde virkelighet

Tema II: Sansemotorisk arbeid på ungdomstrinnet Tema III: Leikende tilnærming til dans

Tema IV: Kroppsøving i tema/prosjektarbeid - tverrfaglig arbeid Tema V: Aktiviteter ute ut fra

tverrfaglig tenkning. *Nordhordaland skolekontor*, Hordaland, 2001-09-27 - 2001-09-28

183

Karlsen, Gustav E.

Et historisk perspektiv på styring og skoleutvikling i Norge. *Universitetet i Oslo, Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling*, Oslo, 2001-03-27

184

Kermit, Patrick S

Om å nå den Andre gjennom en tredje. Hvordan kan tolker og psykologer samarbeide?

Foredrag for *Psykologer ansatt i statlige hørselsfaglige kompetansesenter*, 2001-03-01

185

Kermit, Patrick S

Tolkens yrkesetikk, foredrag for fremmedspråkstolker som går opp til autorisasjonsprøver.

UiO, Oslo, 2001-04-01

186

Kjøsnes, Nils Johan

Math topics for elementary teachers [forelesningsrekke]. *Augustana College*,

USA, Augustana, 2001-01-05 - 2001-01-31

187

Kvello, Øyvind

Ferdighetslaboratorium i oppdagelse av omsorgssvikt og mishandling av barn
NTNU, Medisinsk fakultet, Trondheim, 2001-10-15

188

Kvello, Øyvind

Forelesning om håndtering av elever med sosiale og emosjonelle vansker.
Skolene i Levanger kommune, Åsen, 2001-03-12

189

Kvello, Øyvind

Forelesning på profesjonsstudiet i psykologi. *NTNU, psykologisk institutt, Trondheim, 2001-10-11*

190

Kvello, Øyvind

Forelesningsrekke hovedfag spesialpedagogikk, 18 timer. *NTNU, Pedagogisk institutt, Trondheim, 2001-03-28 - 2001-11-13*

191

Kvello, Øyvind

Forelesningsrekke hovedfag rådgivningspedagogikk, 14 timer. *NTNU, pedagogisk institutt, Trondheim, 2001-03-27 - 2001-10-04*

192

Kvello, Øyvind

Om håndtering av utagerende elever. *Alternativ-skolen i Steinkjer, Steinkjer, 2001-06-21*

193

Kvello, Øyvind

Pedagogisk psykologi, forelesningsrekke 8 timer. *NTNU, Pedagogisk institutt, Trondheim, 2001-03-08 - 2001-03-22*

194

Kvello, Øyvind

Personlighetsforstyrrelser. *Rostad barneverninstitusjon og skole, 2001-01-02*

195

Kvello, Øyvind

SAMTAK-programmet. *Statens utdanningskontor i Hedmark, Ledersamling for PPT, 196*

196

Lysø, Knut Ole

Sannsynlighetsregning i 1. klasse i videregående skole. Stasjonsundervisning.
Brundalen videregående skole, Trondheim, 2001-03-20

197

Raanes, Eli

Innføring i bruk av tolketjeneste. *Eikholt senter for døvblinde, Drammen, 2001-10-04*

198

Raanes, Eli

Norsk tegnspråk og utvikling av tolketjenesten i Norge. *Nordiska Folkhøgskolan, Kungälv: Videreutdanning for tolker i nordiske land, Göteborg, 2001-02-26 - 2001-02-27*

199

Raanes, Eli

Utvikling etter langvarig deprivasjon, - en kasusbeskrivelse og en institusjonshistorie.
HiST, institutt for vernepleie, Trondheim, 2001-06-06

200

Ridderstrøm, Helge

Perspektiver på IKT i skolen. *Brundalen videregående skole, Trondheim, 2001-11-21*

201

Rønning, Frode

Geometric properties of harmonic functions. *Johannesburg april 2001*

202

Rønning, Frode

Geometriske egenskaper ved harmoniske funksjoner. *NTNU april 2001*

203

Smidt, Jon

Skriving og skriveprosesser - veier og grøfter. *Breidablikk skole, Trondheim, 2001-10-03*

204

Smidt, Jon

Tekster og ytringer i klasserommet. *Kurs for lærerne på Heimdal vgs., Avd. Haukåsen*
26.02. og 5.03.2001, Trondheim, 2001-03-05 - 2001-03-05

LYD , BILDE OG ANNEN TYPE FORMIDLING

205

Hestholm, Arne

Italienske sanger av P. Tosti til eige gitarakkompagnement: "Non t'amo piu", "Marechiarè",
"A'Vucchella". *Trondheim kammerkor, Trondheim, DMMH, 2001-09-30*

206

Hestholm, Arne

Solist i Den Norske Opera si oppsetjing av Rigoletto av Giuseppe Verdi (1813-1901) i rolla som Borsa.
Trondheim, Olavshallen, 25.mai

207

Hestholm, Arne

Solist: Uriel (tenor). Joseph Haydn: "Skapelsen : oratorium i tre deler for soli, kor og orkester",
Trondheim Symfoniorkester, Trondheim, Olavshallen, 2001-11-01

208

Hestholm, Arne

Solosang med orgel - Beethoven, L.v.: „Die Ehre des Gottes“, Schubert, F./Gounod: "Ave Maria",
Franck, C.: "Panis Angelicus (duett), Puccini: "Vexilla regis prodeunt"(duett). Klassisk gitar, solo -
Frescobaldi, G.: "Aria con variazioni". *Konsert i Selbu kirke, Internasjonal Caravanfestival, 2001-07-26*

209

Kvello, Øyvind

Den vanskelige ungdomstid : myte eller sannhet? Radiointervju (25 min). *ACEM Radio, 2001-01-11.*

210

Lorentzen, Rutt Trøite

Om "Menneske og maktene" : radiointervju. *NRK Nord-Trøndelag, 2001-08-11.*

211

Moen, Marit Larsdatter

Fra naturalistisk uttrykk mot geometrisk form. *Surnadal kunstforening, Kallastua galleri*

212

Nagelhus, Lorents Aage

Lorents Aage Nagelhus spiller fiolin og klaver I og II [CDer]. *Egen produksjon*

Oversikt over aktive FoU-prosjekter ved ALT med aktivitet i 2001

Mer informasjon om hvert prosjekt finner du ved å søke i FORSKPRO-basen, se vevadresse <http://wgate.bibsys.no/search/pub?base=FORSKPR2>

P1

Medarbeider: **Berg, Thoralf**, Seksjon for norsk
Prosjektleder: Rosenqvist, Claes
Medarbeidere: Andersen, Eeva, Koski, Pirkko, Ross, Asko, Stara, Linnea
Norsk tittel: Botnisk og nordnorsk teater på 1800-tallet
Originaltittel: **Botnisk och nordnorsk teater under 1800-talet**
Periode: 2001-08-01 – 2003-08-01
Beskrivelse: Prosjektet skal følge spredningsfronten for teaterkunsten nordover fra området Midt-Norden, samt møtet med andre "folkelige" underholdningsformer. Hensikten er å kartlegg og analysere et kulturliv som tidligere forskning har vist minimal oppmerksomhet. På samme måte som "folkelige" underholdningsformer, inngår teaterlivet i "periferien", i begrenset grad i de skrevne kulturhistoriene. Prosjektet omfatter både en integrert finsk-svensk studie av byer på begge sider av Bottenviken, og en komparativ studie av byer langs kysten i Nord-Norge. Bergs ansvarsområde: Nordnorsk teaterhistorie

P2

Medarbeider: **Berg, Thoralf**, Seksjon for norsk
Prosjektleder: Ystad, Åse Vigdis
Universitetet i Oslo
Medarbeidere: Jørgensen, Jon Gunnar, Modalsli, Tone, Huitfeldt, Claus, Aarseth, Asbjørn
Norsk tittel: **Prosjektet Henrik Ibsens skrifter**
Periode: 1998-01-01 – 2007-01-01
Beskrivelse: En ny historisk-kritisk og kommentert utgave av alle Henrik Ibsens skrifter, trykte og utrykte: skuespill, dikt, artikler, foredrag, brev, utkast, notater. Henrik Ibsens skrifter er det hittil største utgaveprosjekt i Norge. En stor del av utgaven vil foreligge ferdig ved hundreårsmarkeringen av dikterens død i 2006.

P3

Prosjektleder: **Bø, Magne**, Seksjon for kristendom, religion og livssyn
Norsk tittel: **Den etterlengtede helhet og norsk skole**
Periode: 1996-08-01 - 2002-08-01
Beskrivelse: Dr.gradsarbeid ved NTNU, HF-fakultetet, Religionsvitenskapelig inst. Arbeidet er en undersøkelse av hvordan norsk grunnskole og lærerutdanning møter en stadig økende pluralisering og differensiering. Avhandlingen blir tredelt: 1. Forsøk på å beskrive samfunnets pluralisering og differensiering med størst mulig relevans for det å drive skole. 2. Undersøke hvilke strategier som blir anbefalt i planer og andre tekster om hvordan skolen skal møte denne pluralisering og differensiering. 3. Forsøk på å tolke resultatene av 1 og 2 i et religionsfilosofisk perspektiv.

P4

Prosjektledere: **Dons, Carl Fredrik**, Seksjon for pedagogikk
Lillejord, Sølvi, Universitetet i Bergen
Norsk tittel: **Skoleutvikling i døveskolene**
Periode: 1999-01-01 - 2001-07-01
Beskrivelse: Prosjektet har bl.a. resultert i publikasjonen "Pedagogiske samtaler : sluttrapport for et utviklingsprosjekt i skoleavdelingene ved kompetansesentrene for hørselshemmede i perioden 1997-2001" trykt som HiST ALT notat ; nr 8, 2001

P5

Prosjektleder: **Dons, Carl Fredrik**, Seksjon for pedagogikk
Norsk tittel: **IKT som mediator for kunnskapsproduksjon : Utvikling av læringsfelleskap og bruk av IKT som relevant støttestruktur for elevenes læringsprosesser**
Periode: 1999-01-01 - 2001-07-01
Beskrivelse: Formålet med prosjektet er å identifisere kritiske faktorer knyttet til bruk av IKT i prosjektarbeid, prøve ut teknologiformer som kan gi elevene større muligheter for reformulering og kunnskapsproduksjon, samt gjøre erfaringer med bruk av IKT knyttet til organiseringsformer og elev-/lærerroller som kan utvikle ulike former for læringsfelleskap. Prosjektet gjennomføres ved Huseby ungdomsskole i Trondheim, og vil primært bli gjennomført som aksjonsforskning med vekt på

innovasjon og erfaringsbasert læring. Et kjerneteam av lærere ved skolen deltar aktivt i forskningsprosessen gjennom observasjoner, refleksjoner og logger. Fokus for prosjektet er et utvalg på 60 elever som starter i 8. Klasse skoleåret 2001/01. Dette utvalget av elever følges fortløpende i tre år gjennom ulike former for deltakende observasjon.

P6

Prosjektleder: **Eikseth, Astrid Grude**, Seksjon for pedagogikk
Norsk tittel: **Læreres og førskolelæreres praksiskunnskap. Doktorgradsarbeid**
Periode: 1996-08-01 – 2002-12-31
Beskrivelse: Dr.polit ved SVT-fakultetet, NTNU. Finansiering: NTNU og HiST

P7

Prosjektleder: **Fottland, Helg**, Seksjon for pedagogikk
Medarbeidere: **Weidemann, Nina** Seksjon for pedagogikk,
Matre, Synnøve Seksjon for norsk
Bjørkeng, Peer Harry Seksjon for norsk
Norsk tittel: **IKT som profesjonsutviklingsmedium i lærerutdanningen : student- og lærersamarbeid ved hjelp av e-post og gruppevare**
Periode: 2000-09-01 – 2002-01-01
Beskrivelse: Studien er et IKT-samarbeidsprosjekt med språk/kommunikasjonsvitenskapelig og spesialpedagogisk forankring. Prosjektet har bl.a. resultert i publikasjonen "IKT som profesjonsutviklingsmedium i lærerutdanningen : student- og lærersamarbeid ved hjelp av e-post og gruppevare" (HiST ALT rapport 2001 : 4)

P8

Prosjektleder: **Fottland, Helg**, Seksjon for pedagogikk
Medarbeidere: **Foldvik, Sandra** (engelsk) **Bøe, Odd-Magne og Hestholm, Arne** (musikk)
Løvaas, Gerd Tomter (heimkunnskap) **Jagtøien, Greta Langlo** (kroppssøving)
Grøterud, Marit Moen, Bente Bolme Nilssen, Vivi L. og Eikseth, Astrid Grude (pedagogikk) **Domaas, Ola Erik og Hovde, Oddrun Marie** (kristendom, religion livssyn) **Matre, Synnøve** og **Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard** (norsk) **Amundsen, Guri** og **Holm, Astri** (tegnspråk og tolking) **Botten, Geir** (matematikk) **Kvisvik, Tor Olav** og **Moen, Marit L.** (kunst og håndverk) **Sundt, George** (naturfag)
Norsk tittel: **Utviklingsarbeid fram mot produksjon av en fagbok/lærebok for høgskoler med ansvar for lærerutdanning.**
Periode: 2000-04-01 - 2001-09-01
Beskrivelse: Mål - Å bidra til en fortløpende kollegadiskurs om hva uttrykk tilpasset opplæring bør favne over og innebære når det relateres til læreplanverkets overordnede verdimål, helhetlig utvikling og fellesskap (inkludering). Å lokalisere og beskrive hvilke utviklingsprosesser hos elevene det er lærere bør sørge for å ivareta i sin opplæringstiltak, med omtanke for å stimulere til en helhetlig og inkluderende utvikling. Å reflektere omkring hvilket teoretisk innhold disse utviklingsprosessene bør innbefatte. Å finne fram til og å diskutere måter å tilrettelegge opplæring på som kan stimulere slike prosesser hos elevene maksimalt fram mot definerte generelle og fagspesifikke mål. Prosjektet har bl.a. resultert i fagboka "Tilpasning og tilhørighet i en skole for alle" redigert av Helg Fottland, utgitt på Fagbokforlaget i 2001.

P9

Prosjektledere: **Grøterud, Marit**, Seksjon for pedagogikk
Nilsen, Bjørn S., Seksjon for pedagogikk
Norsk tittel: **LUIS : Ledelse av skoler i utvikling**
Periode: 1998-08-01 - 2002-07-01
Beskrivelse: Prosjektet er en del av et større prosjekt som har til oppgave å gi svar på hvordan opplæring knyttet til kompetansemålene i "Skuleleiing mot år 2000" (KUF 1996), kan organiseres og gjennomføres. Prosjektet tar sikte på å sørge for en best mulig bruk av landets samlede kompetanse på skoleledelsesområdet. Dette omfatter: - utvikle studieopplegg for gjennomføring av kompetansemålene i pedagogisk ledelse - utvikle støttemateriell til bruk i gjennomføring av kompetansemål - utprøve fjernundervisning som metode i kompetanseutviklingskurs - kvalitetssikre gjennomføring av kurs/seminar/ prosjekter - utveksle informasjon på fagområdet - følge opp intensjonal forskning om skoleledelse - planlegge og gjennomføre forskning innenfor feltet skolelederopplæring og skoleledelse

P10

Prosjektledere: **Grøterud, Marit**, Seksjon for pedagogikk
Nilsen, Bjørn S, Seksjon for pedagogikk

Norsk tittel: **Fra lærer til rektor**

Periode: 2000-01-01 – 2002-03-31

Beskrivelse: Dette er et studietilbud, 10 vektball, til unge lærere med interesse for ledelse og skoleutvikling. Men det er også et tilbud til kommunene og skoleledere om i samarbeid med interesserte unge lærere å melde kandidater på som deltakere i studieopplegget. Kommunene skal bistå med skoleledere som veiledere og gi muligheter for prosjektoppgaver som omfatter ledelse. Studieopplegget vil omfatte undervisning og veiledning for deltakere, IKT-baserte opplegg og undervisning i veiledning for de aktuelle skolelederne. Opplegget vil bli fulgt opp som et utviklingsprosjekt. Rapportskrivning vil foregå januar-mars 2002. Oppdragsgiver: Kommunenes Sentralforbund. Samarbeidspartnere: KS, Statens utdanningskontor i Sør-Trøndelag, LUIS-gruppe.

P11

Prosjektleder: **Haanæs, Ingrid Rygg**, Seksjon for norsk

Norsk tittel: **Utvikling av kompetanse i muntlig arbeid på grunnskolens mellomtrinn**

Periode: 2000-08-01 – 2002-07-31

Beskrivelse: Deltakere fra 14 grunnskoler i Trondheim - 35 lærere og like mange klasser fra 5. årstrinn. Spesielt fokus på lesing, leseutvikling; leseglede og leseferdighet. Forelesninger, egen utprøving, utprøving i klasse, veiledning. Dokumentasjon.

P12

Prosjektleder: **Hofnes, Ragnar**, Seksjon for kroppsøving

Norsk tittel: **IKT i kroppsøving, med vekt på bruk av bilder, video og evt. animasjoner i observasjon, vurdering og veiledning i bevegelseslæring.**

Periode: 2000-08-01 – 2002-07-01

Beskrivelse: Mer informasjon om prosjektet finnes på: <http://www.alu.hist.no/fag/kroppsoving/FoU-RH.html>

P13

Prosjektleder: **Karlsen, Gustav E.**, Seksjon for pedagogikk

Medarbeider: Kvalbein, Inger Anne, Høgskolen i Oslo, Avdeling for lærerutdanning

Norsk tittel: **Styring og organisering av norsk allmennlærerutdanning.**

Periode: 2001-01-01 - 2003-12-31

Beskrivelse: Hovedmål: Å kartlegge og analysere styring og organisering av norsk allmennlærerutdanning på nasjonalt nivå og på institusjonsnivå på 1990-tallet og sammenhenger mellom nivåene. Sentralt er studiet av den politiske og faglige diskurs knyttet til norsk allmennlærerutdanning som profesjonsutdanning.

P14

Prosjektledere: **Kvello, Øyvind**, Seksjon for pedagogikk

Wendelborg, Christian, Nord-Trøndelagsforskning

Norsk tittel: **Nasjonal evaluering av skolefritidsordningen**

Periode: 2001-11-01 - 2002-05-31

Beskrivelse: Omtale av prosjektet i Høgskoleavisa nr 15, 1. november 2001, s.8

P15

Prosjektleder: **Lorentzen, Rutt Trøite**, Seksjon for norsk

Norsk tittel: **IKT som profesjonsutviklingsmedium i første lese- og skriveopplæring**

Periode: 2001-08-01 - 2002-08-01

Beskrivelse: Hovedmålet for dette utviklingsprosjektet er å legge grunnlaget for ei betre utdanning av lærarane på feltet første lese- og skriveopplæring, både innan grunnutdanninga i norsk, i påbyggingseiningar i norsk (som i neste omgang er meint å kunne fungere som utgangspunkt for eit masterstudium innan norskfaget), og i vidareutdanningseininga Pedagogisk arbeid på småskoletrinnet. Utviklingsprosjektet er eit følgjeprojekt til to forskingsprosjekt som allereie er i gang, men som vil bli arbeidd saman til eitt forskingsprosjekt. Det eine prosjektet, "Datamaskin i lek og lese- og skriveopplæring frå 1. klasse", er eit samarbeidsprosjekt med Sveberg skole som har fått midlar frå Utdanningsdirektøren i Sør-Trøndelag til eit 3-årig prosjekt med underskrivne som ekstern rettleiar, og kom i gang hausten 2000 etter eit pilotprosjekt skoleåret før. Da eg våren 2000 fekk midlar innan prosjektet "Valg, vurdering og kvalitetsutvikling av læremidler" under leiing av Høgskolen i Vestfold til prosjektet "Læremiddel i 1. klasse", vart førsteklasseane ved Sveberg skole innarbeidd i dette prosjektet

som kontrollgruppe i forhold til fire andre førsteklasse som brukte læreverk i lese- og skriveopplæringa.

P16

Prosjektleder: **Lorentzen, Rutt Trøite**, Seksjon for norsk

Norsk tittel: **Læremiddel i norsk 1. og 2.klasse**

Periode: 2000-08-01 - 2002-07-01

Beskrivelse: Hører til paraplyprosjektet "Valg, vurdering og kvalitetsutvikling av lærebøker og andre læremidler" - eit 4-årig forskningsprosjekt tildelt Høgskolen i Vestfold i samband med knutepunkt-funksjonen dei har på pedagogiske tekstar.

P17

Prosjektleder: **Lysø, Knut Ole**

Medarbeidere: **Moen, Marit Larsdatter** (Kunst og håndverk), **Indrebø, Oddbjørn** (musikk), **Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard** (norsk), **Skjærvold, Svein Otto** og **Nilssen, Vivi** (ped.), **Sikko, Svein Arne** (matematikk) og **Sando, Svein** (KRL)

Norsk tittel: **IKT-støttet lærerutdanning : Det sosiale aspektet i læringsmiljøet.**

Periode: 2000-08-01 - 2005-07-31

Beskrivelse: Utviklingsprosjektet IKT-støttet lærerutdanning har både en utviklingsdel og en forskningsdel. Forskningsdelen er inndelt i delprosjekter der hver underviser står ansvarlig for hvert sitt delprosjekt. Alle delprosjektene faller innenfor "paraplyen" Det sosiale aspektet i læringsmiljøet. De enkelte delprosjektene innen forskningsdelen i de nevnte fagene har følgende fokus: Kunst og håndverk, Marit Larsdatter Moen: Veiledning over nettet, visuell ogg og endring av lærerrollen generelt og spesielt knyttet til tekstil i Kunst og håndverk. Musikk, Oddbjørn Indrebø: Hvordan kan IKT-støttet undervisning gi økt forståelse for begrepene komposisjon og lytting slik begrepene er brukt i L97? Norsk, Dagrun Sjøhelle: Hvilke faglige/ pedagogiske tilnæringsmåter og hva slags type samhandlingsprosesser ser ut til å fremme norskfaglig aktivitet på nettet hos studenter som tar IKT-støttet lærerutdanning? Pedagogikk, Svein Otto Skjærvold: Hvordan kan IKT som mediator i PBL støtte (hjelp) studentens konstruksjon av kunnskap som individuell, sosial og kulturell prosess? Matematikk, Svein Arne Sikko: Hvor tjenlig er IKT som medium for å drive matematikkundervisning og matematiske diskusjoner? Matematikk, Knut Ole Lysø: Hvordan vurderer IKT-studentene det faglige nivået i undervisningen i forhold til ordinære lærerstudenter? I tillegg til disse er det to andre prosjekter som er i gang. Det ene er representert ved KRL-faget, som starter undervisningen først høsten 2002, og det andre er et forskningsprosjekt omkring praksisfeltet

P18

Prosjektledere: **Matre, Synnøve**, Seksjon for norsk

Fottland, Helg, Seksjon for pedagogikk

Norsk tittel: **Den utforskende eleven og samtalen. Dialogen som verktøy for læring og personlig vekst.**

Periode: 2000-09-01 - 2003-05-01

Beskrivelse: Hovedmål: Å få bedre innsikt i lærings- og utviklingspotensialet knyttet til utforskende og utprøvende arbeid. Postdoc-stipend

P19

Prosjektleder: **Moen, Bente Bolme**, Seksjon for pedagogikk

Norsk tittel: **Bruk av IKT i kommunikasjon med døve lærerstudenter**

Periode: 1999-09-15 - 2001-06-30

Beskrivelse: Prosjektet bygger på og er en videreføring av prosjektet "Å undervise døve" som startet i 1998. Bakgrunnen er noen års erfaring i å undervise døve studenter i pedagogikk, og en etter hvert større erkjennelse av vanskene knyttet til kommunikasjon i læringsprosessen for døve studenter. Prosjektet har bl.a. resultert i publikasjonen "Nettbasert kommunikasjon mellom døve studenter og hørende lærer i faget pedagogikk" utgitt som HiST ALT notat 2001 nr 5

P20

Prosjektleder: **Nilssen, Vivi L.**, Seksjon for pedagogikk

Norsk tittel: **Praksisfeltet, øvingsarena eller læringsarena? Et fagdidaktisk perspektiv på veiledning**

Periode: 2000-10-01 - 2002-07-01

Beskrivelse: Det fagdidaktiske perspektivet er på matematikk. Prosjektet er kasusstudier av to ulike måter å organisere praksisopplæring på. Den ene studien er en nærstudie av ei studentgruppe i 1.klasse i grunnutdanningen og deres veileder. En av studentene vil bli fulgt videre gjennom praksisopplæringen i 2.klasse. Målet er å få en større forståelse av og mer kunnskap om kunnskapsutviklingen i praksisfeltet. Den andre studien er knyttet til vår IKT-baserte, desentraliserte allmennlærerutdanning. Studentene her er i jobb i skolen mens de studerer. Mål og forskningsspørsmål vil være de samme (se forøvrig prosjektet som har Lysø som leder).

P21

Prosjektleder: **Ridderstrøm, Helge**, Seksjon for norsk

Norsk tittel: **Elever lager hypertekst. Dr.gradsprosjekt**

Periode: 2000-03-01 - 2003-03-01

Beskrivelse: Prosjektet dreier seg om hvordan elever prøver ut skrivestrategier når de lager egne hypertekster. Hyperteksters labilitet og romlighet kan lede over i nye skrive- og lese måter og endre bevisstheten om hva tekst er. Ungdommer kan få vesentlig ny innsikt om tekstmedier og tekster gjennom praktisk egenerfaring med å skrive hypertekst. De kan ved å samarbeide om å lage en felles hypertekst, og gjøre denne tilgjengelig på verdensveven, blant annet utvikle sin bevissthet om produksjon, organisering og resepsjon av tekster. Forskningsarbeidet er basert på deltakende aksjonsforskning i en videregående skole og en ungdomsskole, og på analyser av de elektroniske tekstene elevene produserer.

P22

Prosjektleder: **Raanes, Eli**, Enhet for tegnspråk og tolking

Norsk tittel: **Døvblindes kommunikasjon - Hvilke signaler regulerer dialoger med taktil bruk av norsk tegnspråk? Dr.gradsprosjekt**

Periode: 1999-09-20 - 2003-10-01

Beskrivelse: Materialet består av video-opptak der døvblinde personer samtaler - og av intervjuer. Arbeidet går ut på å beskrive språklig struktur og oppbygging av døvblindes samtaler.

P23

Prosjektleder: **Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard**, Seksjon for norsk

Norsk tittel: **Norsk på nett : Lærer og studenter i samhandling om og med skjermttekster FOU-prosjekt i Norsk med utgangspunkt i nettbasert læring.**

Periode: 2000-08-01 - 2003-07-31

Beskrivelse: ALT tilbyr fra høsten 2000 ei gruppe på 32 studenter å gjennomføre allmennlærerstudiet med IKT som en gjennomgående dimensjon i hele studieforløpet. Problemstilling: Hva slags samhandlingsprosesser ser ut til å fremme norskfaglig aktivitet på nettet? Vil ulike former for samhandling via nettet over tid påvirke studentenes faglige refleksjonsevne, og vil man kunne spore dette i studentenes fagtekster og i faglig arbeid for øvrig? Vil samhandling via nettet ha betydning for de såkalte "tause studentene" som vegrer seg mot å ta ordet i tradisjonelle undervisningssammenhenger? Prosjektet har foreløpig resultert i publikasjonen "Norsk på nett : tilrettelegging, utprøving og veiledning knyttet til norskfaget i IKT-støttet, desentralisert lærerutdanning" utgitt som HiST ALT rapport 2001 nr 3

Forfatterregister

Amundsen, Guri	11, 23, 113, 139
Berg, Thoralf	6 - 9, 12, 48 - 49, 56
Bjørkeng, Peer Harry	24, 77, 114 - 116
Botten, Geir	42, 74
Bø, Magne	75
Bøe, Odd-Magne	25, 53
Cyvin, Jardar	128
Domaas, Ola Erik	26
Dons, Carl Fredrik	27, 81, 140 - 150, 169 - 172, 179
Eikseth, Astrid Grude	28, 92 - 93, 117
Eriksen, Randi Tyse	76
Foldvik, Sandra	29
Foros, Per Bjørn	57 - 60
Fottland, Helg	13 - 15, 30 - 32, 68, 77 - 78, 94 - 95, 118 - 120, 151
Garm, Ninna	112
Grøterud, Marit	33, 73
Halberg, Paul Tage	50 - 51
Hansen, Aase Lyngvær	121
Hestholm, Arne	25, 205 - 208
Holm, Astri	16, 23, 90, 122
Hovde, Oddrun Marie	26, 61
Haanæs, Ingrid Rygg	34
Indrebø, Oddbjørn	123, 152, 180 - 181
Jagtøien, Greta Langlo	35, 65, 69, 96 - 97, 155, 173 - 174, 182
Karlsen, Gustav E.	47, 62, 80, 98, 124 - 125, 183
Kermit, Patrick	17, 139, 184 - 185
Kjøsnes, Nils Johan	186
Kvello, Øyvind	18, 153, 187 - 195, 209
Kvisvik, Tor Olav	36
Lorentzen, Rutt Trøite	10, 37 - 39, 66, 111, 126 - 127, 154 - 157, 175 - 178, 210
Lund, Anne Bonnevie	82, 128, 158
Lysø, Knut Ole	5, 70, 159 - 160, 196
Løvaas, Gerd Tomter	40
Matre, Synnøve	19, 41, 63 - 64, 77, 91, 99 - 100, 115 - 116, 118 - 119, 129 - 130, 161
Moen, Bente Bolme	20, 33, 83, 131 - 132
Moen, Marit Larsdatter	5, 36, 67, 84 - 85, 133, 211
Måsøval, Heidi Strømskag	54, 86, 162, 167
Nagelhus, Lorents Aage	88 - 89, 163, 212
Nilsen, Bjørn S.	73
Nilssen, Vivi L.	42, 54
Petersen, Vigdis	1, 3, 55, 101 - 103
Pettersson, Tove	104 - 106, 134
Pritchard, Pat	136
Ridderstrøm, Helge	21, 200
Rønning, Frode	2, 52, 86, 108, 162, 167, 201 - 202
Raanes, Eli	107, 164 - 166, 197 - 199
Sando, Svein	22
Sikko, Svein Arne	159
Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard	44, 87, 109, 135
Skjærvold, Svein-Otto	110, 137
Skaar, Kolbjørn	136
Smidt, Jon	4, 45, 168, 203 - 204
Sundt, George	46, 128
Vingdal, Inger Marie	72
Weidemann, Nina	77, 120, 138

Prosjektregister

Amundsen, Guri	P8
Berg, Thoralf	P1, P2
Bjørkeng, Peer Harry	P7
Botten, Geir	P8
Bø, Magne	P3
Bøe, Odd-Magne	P8
Domaas, Ola Erik	P8
Dons, Carl Fredrik	P4, P5
Eikseth, Astrid Grude	P6, P8
Foldvik, Sandra	P8
Fottland, Helg	P7, P8
Grøterud, Marit	P8, P9, P10, P18
Hestholm, Arne	P8
Hofnes, Ragnar	P12
Holm, Astri	P8
Hovde, Oddrun Marie	P8
Haanæs, Ingrid Rygg	P11
Indrebø, Oddbjørn	P17
Jagtøien, Greta Langlo	P8
Karlsen, Gustav E	P13
Kvello, Øyvind	P14
Kvisvik, Tor Olav	P8
Lorentzen, Rutt Trøite	P15, P16
Lysø, Knut Ole	P17
Løvaas, Gerd Tomter	P8
Matre, Synnøve	P7, P8, P18
Moen, Bente Bolme	P8, P19
Moen, Marit Larsdatter	P8, P17
Nilsen Bjørn S	P9, P10
Nilssen, Vivi L.	P8, P17, P20
Ridderstrøm, Helge	P21
Raanes, Eli	P22
Sando, Svein	P17
Sikko, Svein Arne	P17
Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard	P8, P17, P23
Skjærvold, Svein-Otto	P17
Sundt, George	P8
Weidemann, Nina	P7