

HiST ALT notat nr. 1 2006
Avdeling for lærer- og folkeutdanning
HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT: prosjekter, publikasjoner og formidling 2005

HiST ALT notat nr. 1 2006

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT:
prosjekter, publikasjoner og formidling
2005

Redigert av hovedbibliotekar Randi Tyse Eriksen

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
avdeling for lærer- og tolkeutdanning
2006

ISSN 1502-5063

Forsknings- og utviklingsarbeid ved HiST ALT i 2005

Forsknings- og utviklingsarbeid ved HiST ALT 2005

Det er som tidligere år en relativt omfattende FoU-aktivitet ved avdelingen. Likevel viser årsrapporten for 2005 at forsknings- og formidlingsaktiviteten ved avdelingen dette året utgjør litt over 80 % av virksomheten i 2004. Det kan være flere grunner til nedgangen. Riktignok er tidsressursen til FoU økt noe for 2005, men kravet om at virksomheten skal dokumenteres er skjerpet. Nye krav til vitenskapelig publisering, og ny rangering av publiseringskanaler kan ha ført til mindre frimodighet til å sende fra seg arbeider, eller til at forfatterne "sitter" på stoffet i en periode før de sender det til publisering. Det kan også dreie seg om en tidsforskyvning, siden artikler som er under utgivelse ofte tar lang tid før de publiseres, spesielt ved fagfelleverderte arbeider. Videre ser vi at avdelingens egen publikasjonsserie benyttes noe mindre etter at de nye publiseringsreglene kom.

Tildelingskriteriene for FoU-ressurser har ført til økt prioritering av praksisnære prosjekt. I tråd med "Reform 2006 i grunnopplæringa" (Kunnskapsløftet) har avdelingen prioritert FoU-prosjekter som er initiert gjennom fagtilsattes samarbeid med praksisskolene. Disse prosjektene har bidratt til at studenter og kolleger fra praksisfeltet har blitt mer involvert i avdelingens FoU-prosjekter, og dokumentasjonen har følgelig ofte form av å være formidling til brukergruppene. Dette er også en viktig del av vårt mandat – vi *skal* drive formidling av virksomheten overfor praksisfeltet.

FoU-produksjonen må også ses i sammenheng med FoU-vilkårene til de faglig tilsatte. Å få til sammenhengende perioder for FoU-arbeid er fortsatt en utfordring. Nye oppgaver, som for eksempel større vekt på veiledning og mappevurdering, har bidratt til at fagtilsatte ikke opplever å ha fått mer tid til FoU-virksomhet.

FoU-utvalget er et rådgivende organ i spørsmål som gjelder avdelingens forsknings- og utviklingsarbeid. For å sikre både kvalitet og kvantitet på forskningsproduksjon har utvalget pekt på at det bør sikres mer sammenhengende tid til FoU-virksomhet. Høsten 2005 ble det nedsatt en tverrfaglig gruppe som skulle vurdere FoU-virksomheten ved avdelingen. Gruppen konkluderte med følgende hovedpunkter for å forbedre FoU-vilkårene ved avdelingen:

- Bedre organisering av arbeidet, bl.a. sammenhengende FoU-tid
- God IT- og AV-støtte
- Fokus på rekruttering og kompetanseutvikling
- Støtte til søknadsskriving, faglig organisering og nettverksbygging

Et hovedproblem er at det ikke har skjedd en nyorganisering av FoU-tid og arbeidsvilkår som både kan effektivisere virksomheten og fremme kvaliteten.

Trondheim, mars 2006

Tove Steen-Olsen, Programansvarlig FoU

INNHOOLD

FORSKNING OG FORMIDLING - DOKUMENTASJON

Administrasjon og bibliotek	1
Enhet for tegnspråk og tolking	1
KRL-seksjonen	3
Kroppsøvingssesksjonen	4
Kunst- og håndverksseksjonen	4
Matematikkseksjonen	4
Musikkseksjonen	6
Naturfagseksjonen	6
Norskseksjonen	7
Pedagogikkseksjonen	10
Samfunnsfagsseksjonen	15

FoU-PROSJEKTER MED AKTIVITET I 2005

Enhet for tegnspråk og tolking	16
KRL-seksjonen	16
Kroppsøvingssesksjonen	17
Kunst- og håndverksseksjonen	18
Matematikkseksjonen	18
Musikkseksjonen	18
Naturfagseksjonen	19
Norskseksjonen	19
Pedagogikkseksjonen	20
Samfunnsfagsseksjonen	22
Forfatterregister	23
Prosjektregister	24

Når det er flere interne bidragsyttere til en innføring, er det første bidragsyters seksjonstilhørighet som avgjør hvor innførselen er plassert. Forfatter- og prosjektregistrene viser til alle interne bidragsyttere. HiST ALTs FoU-sider <http://www.alt.hist.no/fag/fou/> gir mer informasjon om hver enkelt innføring.

FoU-oversikten for 2005 er redigert ut fra to ulike versjoner av databasen ForskDok. Som tidligere år er dokumentasjonen sortert i ulike kategorier, men sluttresultatet bærer dessverre preg av dette skiftet.
Red. anm.

FoU-virksomhet; publikasjoner og annen formidling, 2005

Administrasjonen

Rapport

1

Eriksen, Randi Tyse (red.)

Forsknings- og utviklingsvirksomhet ved HiST ALT : prosjekter, publikasjoner og formidling 2004. *HiST ALT notat, 1*. Trondheim: HiST ALT. 27 s. ISSN 1502-5063.

Kronikk i dagspresse

2

Marion, Peter van; **Omdal, Arnulf**

Entusiastiske realfaglærere : ja takk!. *Adresseavisen* 10. 2005-01-07.

Foredrag

3

Arntsen, Lasse; Enge, Ole; Larsen, Ann Sylvi

Nedring av kunstige skillevegger i allmennlærerutdanninga: Høgskoletilsatte hospiterer i grunnskolen og praksisfeltet trekkes inn i teoriundervisning. "*Kultur for læring - fra utdanning til yrke*". *Konferanse om veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere og styrking av praksisopplæringa i lærerutdanningene*. Arr: PLU, UFD og Utd.dir., Stjørdal, 2005-01-26

Enhet for tegnspråk og tolking

Kapittel i rapport

4a

Amundsen, Guri

Bilingual Challenges in Educating Deaf Teachers. I: *Inclusion of deaf people in education and society : international perspectives. International conference proceedings. 21. - 22. march 2003*. Ed.: Venetta Lampropoulou. University of Patras, Department of education, deaf studies unit, 2005. s. 193 - 198

4b

Hansen, Aase Lyngvær

Communicative practices for deaf students in a teacher education programme: the construction of meaning through dialogue. I: *Inclusion of deaf people in education and society : international perspectives. International conference proceedings. 21. - 22. march 2003*. Ed.: Venetta Lampropoulou. University of Patras, Department of education, deaf studies unit, 2005. s. 167 - 179

Artikkel i tidsskrift

5

Mjøen, Odd Morten

Den internasjonale oversetterdagen 30. september. *Tolkeavisa* (4): 2.

6

Nafstad, Anne; **Raanes, Eli**

Meningsdanning og taktilt tegnspråk : en ny utdanningsmodul på Høgskolen i Sør-Trøndelag. *Tolkeavisa* (1): 12-16.

Kronikk i dagspresse

7

Raanes, Eli; Erlenkamp, Sonja

Tegnspråk som offisielt språk. *VG* 1. 2005-05-30.

Doktoravhandling

8

Hansen, Aase Lyngvær

Kommunikative praksiser i visuelt orienterte klasserom : en studie av et tilrettelagt opplegg for døve lærerstudenter. Doktoravhandling ved NTNU, 132. Trondheim: NTNU HF-fakultetet, 2005. 265 s. ISBN 82-471-7148-1. ISSN 1503-8181.

Rapport

9

Kermit, Patrick S; Holm, Astri; Mjøen, Odd Morten

Cochleaimplantat i et tospråklig og etisk perspektiv. HiST ALT rapport, 14. Trondheim: HiST Avdeling for lærer- og tolkeutdanning, 2005. 64 s. ISBN 82-7877-099-9. ISSN 1502-5055.

10

Mjøen, Odd Morten; Kermit, Patrick S; Herheim, Live

Evalueringsrapport "Tvillingskolemodellen". Oslo: Utdanningsdirektoratet, 2005. 59 s. ISBN 82-486-1070-5.

Foredrag

11

Amundsen, Guri

Developing Sign Language Literacy in a Teacher Education Program for Deaf Students. *International Congress on the Education of the Deaf (ICED)*, Maastricht, 2005-07-17 - 2005-07-20

12

Hansen, Aase Lyngvær

Educating Deaf Teachers for Inclusion Inclusive Education for Deaf Teachers. *International Congress on the Education of the Deaf (ICED)*, Maastricht, 2005-07-17 - 2005-07-20

13

Berge, Sigrid Slettebakk

Talking som kommunikativ handling : presentasjon av begrepene samordning og relasjonskompetanse. *10-års jubileumskonferanse for tolkeutdanninga ved HiST ALT*, Trondheim, 2005-10-07 - 2005-10-08

14

Erlenkamp, Sonja; Raanes, Eli

Kognitiv lingvistikk i tegnspråksforskning : ny vinkling for kjente fenomener.

I: <http://www.hf.uib.no/i/Nordisk/MONS11/Konferansehefte.pdf>. Bergen: Universitetet i Bergen, HF, Nordisk inst. *Mons : 11. møte om norsk språk*, Bergen, 2005-11-24 - 2005-11-26

15

Mjøen, Odd Morten

Talking i et sosiokulturelt perspektiv : teoriutviklingen i tolkeutdanningen 1995 - 2005. *10-års jubileumskonferanse for tolkeutdanninga ved HiST ALT*, Trondheim, 2005-10-07 - 2005-10-08

16

Mjøen, Odd Morten

Tvillingskolemodellen. Prosjektsamling på Huseby kompetansenter, for ledere i Statped, Oslo, 2005-08-11

17

Mjøen, Odd Morten

Utdanning av tolker. Utlendingsdirektoratets formidlingsseminar, Oslo, 2005-09-29

18

Raanes, Eli

Døvblindes kommunikasjon og formidling av mening. *10-års jubileumskonferanse for tolkeutdanninga ved HiST ALT*, Trondheim, 2005-10-07 - 2005-10-08

19

Raanes, Eli; Urgård, Sissi

Tolkestudiet ved HIST. *10-års jubileumskonferanse for tolkeutdanninga ved HiST ALT*, Trondheim, 2005-10-07 - 2005-10-08

20

Amundsen, Guri

Norsk tegnspråk : omgitt av norsk. I: <http://www.hf.uib.no/i/Nordisk/MONS11/Konferansehefte.pdf> Bergen: Universitetet i Bergen, HF, Nordisk inst. *Mons : 11. møte om norsk språk*, Bergen, 2005-11-24 - 2005-11-26

21

Amundsen, Guri

Referanse i en sakpreget tegnspråkstekst.

: <http://www.hf.uib.no/i/Nordisk/MONS11/Konferansehefte.pdf> Bergen: Universitetet i Bergen, HF, Nordisk inst. *Mons : 11. møte om norsk språk*, Bergen, 2005-11-24 - 2005-11-26

22

Holm, Astri

Cochleaimplantat i et tospråklig perspektiv. I:

<http://www.hf.uib.no/i/Nordisk/MONS11/Konferansehefte.pdf>. Bergen: Universitetet i Bergen, HF, Nordisk inst. *Mons : 11. møte om norsk språk*, Bergen, 2005-11-24 - 2005-11-26

Gjesteforelesning

23

Kermit, Patrick S

Å ville hjelpe uten å ville være hjelper : Tolkers yrkesetikk i skjæringspunktet mellom anerkjennelse og dyktighet. Forskerkurs i profesjonsetikk, Høgskolen i Oslo, senter for profesjonsstudier, 2005-08-15

24

Mjøen, Odd Morten

Fra et monologisk til et dialogisk syn på tolking. Fagdag ved Heimdal videregående skole, Trondheim, 2005-11-30

25

Raanes, Eli

Kommunikasjon med døvblinde. Kursdag for tilsatte i Døves menigheter i Norge, Eikholt kurscenter for døvblinde, Drammen, 2005-08-01

26

Raanes, Eli

Å bruke taktil kommunikasjon. Taktilt norsk tegnspråk. Hvem var personen Usher? 2 dagers tilpassingskurs for døvblinde tegnspråksbrukere, Eikholt kurscenter for døvblinde, Drammen, 2005-04-30

Seksjon for kristendom, religion og livssyn

Foredrag

27

Dybdahl, Gullaug Lereim

Med blikket mot et grunnskolefags utfordringer : Studenter med utforskningsoppgaver om skolenes praktisering av fritak fra faget KRL. *FoU i praksis*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

28

Dybdahl, Gullaug Lereim

KRL : status og utfordringer etter uttalelsen fra FNs Menneskerettighetskomite. *Trondheim Ys Mens Club*, Trondheim, 2005-01-31

29

Dybdahl, Gullaug Lereim

Ny læreplan i KRL 2005 : Tilpasset opplæring i faget. Informasjonsmøte for lærere og rektorer i Sør-Trøndelag, Statens hus, Trondheim, 2005-09-20

30

Bråten, Oddrun Marie Hovde

RE i England og KRL i Norge. *Fagutviklingskonferanse i KRL*, arr. Av KRL-nettverket og landsseksjonen i KRL, Trondheim, 2005-11-05

Gjesteforelesning

31

Dybdahl, Gullaug Lereim

Ny læreplan igjen : Hvorfor ny læreplan og hva er nytt i 2005-planen? Åsveien skole, Trondheim, 2005-09-12

32

Bråten, Oddrun Marie Hovde

Multicultural Education through Religious Education. A comparative study of Norway and England. University of Warwick, Institute of Education, Warwick, 2005-05-26

Seksjon for kroppsøving

Foredrag

Jagtøien, Greta Langlo

Fysisk aktivitet hver dag for alle elevene. Muligheter og utfordringer. NETTVERK FOR FYSISK AKTIVITET, Gardermoen, 2005-12-12 - 2005-12-13

34

Jenssen, Annepetra

Skolens uteområde og fysisk aktivitet. - Hvilke rom trengs? NETTVERK FOR FYSISK AKTIVITET, Gardermoen, 2005-12-12 - 2005-12-13

Seksjon for kunst og håndverk

Kunstverk

35

Moen, Marit Larsdatter

Kvit messehakel for Mo kyrkje, Surnadal. Møre bispedøme, Mo kyrkje, *Surnadal*

36

Moen, Marit Larsdatter

Prekestolklede til Todal kyrkje. Møre bispedømeråd, Todal kyrkje

Seksjon for matematikk

Artikkel i tidsskrift

37

Petersen, Vigdis

Asymptotic Behavior of Szegő Polynomials. *Journal of computational and applied mathematics* (179): 303-311. 2005. ISSN 0377-0427.

39

Botten, Geir

Om reflektert og ureflektert moromatematikk. *Tangenten* 16(2): 3. 2005. ISSN 0802-8192.

Kapittel i fagbok / rapport

40

Botten, Geir; Kjosnes, Nils Johan; Lorentzen, Rutt Trøite; Matre, Synnøve

Kva fortel barnetekstane oss? Ein samtale mellom to matematikklærarar og to norsklærarar. I: *GLSM : grunnleggjande lese-, skrive- og matematikkopplæring*. s. 13-31. Oslo: Det Norske Samlaget, 2005. ISBN 82-521-6569-9.

41

Lysø, Knut Ole

Den problematiske tobarnsfamilien. I: *Tangenten : inspirasjonsbok for matematikklærere*. s. 6. Bergen: Caspar Forlag, 2005. ISBN 82-90898-36-3.

42

Måsøval, Heidi Strømskag; Rønning, Frode

An inductive approach to conceptual development in the area of functions. I: *Proceedings of NORMA01*. Skrifter från SMDF, 4. s. 278-281. Linköping: Svensk Förening för Matematikdidaktisk Forskning, 2005. ISBN 91-973934-3-6. ISSN 1651-3274.

43

Måsøval, Heidi Strømskag; Rønning, Frode

Matematikk og kunst - kommunikasjon og komposisjon. I: *Mangfold i matematikken. Motivert for matematikk. Sommerkursrapport 2001 og 2002*. s. 66-72. Landslaget for matematikk i skolen, 2005. ISBN 82-91999-02-3.

44

Måsøval, Heidi Strømskag

When negotiation of mathematical meaning is replaced by striving for fulfilment of the didactical contract. I: C. Winsløw (red.): *Didactics of mathematics - The French way. Texts from a Nordic Ph.D. - Course at the University of Copenhagen..* Center for naturfagenes didaktiks skriftserie, 15. s. 21-34. København: Københavns Universitet, 2005.

45

Rønning, Frode

Tesselering med flere grunnformer. I: *Tangenten : inspirasjonsbok for matematikklærere*. s. 6. Bergen: Caspar Forlag, 2005. ISBN 82-90898-36-3.

Kronikk i dagspresse

46

Rønning, Frode

Livsnær matematikk. *Høgskoleavisa i Trøndelag* 9-11. 2005-01-13.

Annet bidrag

47

Lorentzen, Lisa; **Rønning, Frode**; Waadeland, Haakon

Proceedings of the Conference on Orthogonal Functions and Related Topics - Held in honor of Olav Njåstad - Roros, Norway, 12-16 August 2003 . *Journal of Computational and Applied Mathematics* 179: 2005.

Lærebok

48

Lysø, Knut Ole

Sannsynlighetsregning : en fagdidaktisk innføring. Bergen: Caspar, 2005. 168 s. ISBN 82-90898-37-1.

Foredrag med publisering

49

Petersen, Vigdis; Waadeland, Haakon; Cuyt, Annie; Verdonk, Brigitte

How Much Can a Continued Fraction Tail Estimate on its Truncation Error Bounds? I: *ICNAAM 2005 : Proceedings. International Conference on Numerical Analysis and applied mathematics. Official Conference of the European Society of Computational Methods in Sciences and Engineering*. 686-688. Weinheim, Tyskland: WILEY-VCH Verlag GmbH, 2005.

50

Petersen, Vigdis; Waadeland, Haakon; Cuyt, Annie; Verdonk, Brigitte

On the Impact of a Continued Fraction Tail Estimate on its Truncation Error Bounds. I: *ICNAAM 2005 : Proceedings. International Conference on Numerical Analysis and applied mathematics. Official Conference of the European Society of Computational Methods in Sciences and Engineering*. 699-701. Weinheim, Tyskland: WILEY-VCH Verlag GmbH, 2005.

Foredrag

51

Goodchild, Simon; Jaworski, Barbara; **Måsøval, Heidi Strømskag**

Learning from students talk in mathematics classroom: Workshop on classroom research. *NORMA 05: Fourth Conference on Mathematics Education*, Trondheim, 2005-09-02 - 2005-09-06

52

Måsøval, Heidi Strømskag

When students see the target as doing more than knowing. *NORMA 05 : Fourth Conference on Mathematics Education*, Trondheim, 2005-09-02 - 2005-09-06

53

Botten, Geir

Grunnleggende ferdigheter: nytteperspektiv og kreativitet – motsetning eller to sider av samme sak. *GLSM : Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring i lærerutdanninga*, Trondheim, 2005-11-07 - 2005-11-08

54

Botten, Geir

Små barns møte med matematiske begreper. *GLSM i førskolelærerutdanninga*, Trondheim, 2005-05-26 - 2005-05-27

55

Enge, Ole

Grunnleggende regnearter. Rye skole, Trondheim, 2005-08-29

56

Enge, Ole

Om begrepslæring og kompetanser i matematikk. Rye skole, By skole, Stoksund skole, Åset barne- og ungdomsskole, Åfjord, 2005-11-25

57

Enge, Ole

Om grunnleggende ferdigheter. Rye skole, Trondheim, 2005-06-26

58

Enge, Ole

Om hoderegning, mer om begrepsdanning. Rye skole, Trondheim, 2005-10-24

59

Enge, Ole

Om kompetanser i matematikk. Rye skole, Trondheim, 2005-05-30

60

Enge, Ole

Om kompetanser i matematikk. Saksvik skole, Trondheim, 2005-08-18

61

Enge, Ole

Om matematiske kompetanser og problemløsning. Stavset skole, Trondheim, 2005-10-10

62

Enge, Ole

Problemløsning. Rye skole, Trondheim, 2005-08-17

63

Rønning, Frode

Mathematics in the cathedral. Open University, Milton Keynes, UK, 2005-04-18

64

Rønning, Frode

Observing and analyzing children's language when working with geometrical objects. University of Cambridge, Cambridge UK, 2005-02-28

Seksjon for musikk

Fagbok

65

Bøe, Odd-Magne

Musikkdidaktikk for grunnskolen. Oslo: Universitetsforlaget, 2005. 199 s. ISBN 82-15-00660-4.

Lydmateriale (lydbånd, plate, CD)

66

Bøe, Odd-Magne

Fra musikkopptak til CD. IKT som kommunikasjonsmiddel i praksisfeltet. Kombidokument. Eget utg.

Seksjon for naturfag

Bokanmeldelse

67a

Foros, Per Bjørn

Moral og modernitet. *Bedre skole : tidsskrift for lærere og skoleledere* (2): 91. ISSN 0802-183x.

67b

Lykknes, Annette

Radiation everywhere! Alan E. Waltar, *Radiation and Modern Life: Fulfilling Marie Curie's Dream*, Prometheus Books (2004) ISBN 1591022509. *ENDEAVOUR* 4/29: 136

Kronikk i dagspresse

68

Arnesen, Trond

Bymarka under barnehæl? *Adresseavisen* 1. 2005-04-29.

69

Foros, Per Bjørn

Dannelse før nytte. *Morgenbladet* (25): 30-31. 2005-06-24.

70

Foros, Per Bjørn

Den nådeløse entropien. *Klassekampen* 3. 2005-05-27.

71

Foros, Per Bjørn

Skoleklassen fjernes, elever uten fellesskap? *Aftenposten* 1. 2005-03-12.

72

Foros, Per Bjørn

Sårbare i "det indre marked". *Morgenbladet* (10): 20. 2005-03-11.

Rapport

73

Megaard, Trygve

Vegetasjon og flora : nettilknytning Øresvik regionalnettstasjon - Melfjordbotn. Tjøtta: Planteforsk Tjøtta fagsenter, 2005. 23 s + 1 s.

Foredrag

74

Arnesen, Trond

Skriving i naturfag. Noen tanker om veiene til kunnskap og innleving. *Utfordringar for skriveopplæring og skriveforskning idag*, Trondheim, 2005-06-16 - 2005-06-17

75

Cyvin, Jardar

Teknologi og design. Lys, bilde og foto ? med utgangspunkt i hullkameraet. Bispehaugen skole, Trondheim, 2005-01-20

76

Sundt, George

Teknologi og design. Bevegelse og kraftoverføringer. Bispehaugen skole, Trondheim, 2005-01-20

77

Megaard, Trygve

Beite og biologisk mangfold i kulturlandskapet. Fagdag, Lurøy og Onøy, Lurøy kommune, 2005-06-03

78

Cyvin, Jardar; Arnesen, Trond; Feren, Kari; Lysø, Knut Ole; Sundt, George

Bruk av GPS og geografiske informasjonssystemer (GIS) som didaktisk verktøy i tverrfaglig temabasert arbeid i grunnskolen : rundebordssamtale. *Det 8.nordiske forskersymposium om undervisning i naturfag*, Danmark, Aalborg seminarium, 2005-04-30 - 2005-05-03

Seksjon for norsk

Artikkel i tidsskrift

79

Larsen, Ann Sylvi

Elektroniske diskusjonsforum i litteraturundervisningen. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 89 nr 3: 183 - 195.

80

Berg, Thoralf

Skuespiller Henki Kolstad : Henki og Trøndelag. *På første rad : medlemsblad for Teatrets venner i Trondheim* (1): 19-21. 2005.

Bokanmeldelse

81

Smidt, Jon

[Anmeldelse] Sigmund Ongstad: Språk, kommunikasjon og didaktikk. *Norsk pedagogisk tidsskrift*

Årg. 89, nr 2: 175 - 177

Kapittel i bok

82

Lorentzen, Rutt Trøite

Datamaskin frå 1.trinn. I: *GLSM : grunnleggjande lese-, skrive- og matematikkopplæring*. s. 98-111. Oslo: Det Norske Samlaget, 2005. ISBN 82-521-6569-9.

83

Matre, Synnøve; Føttland, Helg

Æ har skrevet kjempemye æ nå : ein andreklassing på veg inn i skrifta. I: *GLSM : grunnleggjande lese-, skrive- og matematikkopplæring*. s. 32-49. Oslo: Det Norske Samlaget. ISBN 82-521-6569-9.

84

Matre, Synnøve

Five years old children co-constructing meaning: A case-study of two children and their heuristic dialogues. I: *Semiotics from the North: Nordic approaches to systemic functional linguistics*. s. 123-138. Novus Forlag, 2005. ISBN 82-7099-418-9.

85

Smidt, Jon

Litteratur i skolen : ord og visjoner i tid og virkelighet. I: *Kultur møte i tekstar : litteraturdidaktiske perspektiv*. s. 32-50. Det Norske Samlaget, 2005. ISBN 82-521-6365-3.

86

Wicklund, Beret

Dypsindige Madam Helseth: rammefortellingens betydning i Rosmersholm. I: *Maskepi og maskerade : festskrift til Hans Erik Aarset / Britt Andersen og Knut Ove Eliassen (red.)*. s. 87 - 96. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag, 2005. ISBN 82-519-2033-7.

Innførsel i leksikon/oppslagsverk

87

Berg, Thoralf

Aabel, Hauk. I: 10: Wilberg-Aavik ; Tilføyelser og rettelser bind 1-9 ; Register ; Tabeller ; Slektstavler. 2. utg. s. 1. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 10*. ISBN 82-573-1012-3.

88

Berg, Thoralf

Wergmann, Peter Christian Frederik. I: 9: Sundt - Wikborg. 2. utg. s. 467. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 9*. ISBN 82-573-1011-5.

89

Berg, Thoralf

Wettergreen, Ragna Marie. I: 9: Sundt - Wikborg. 2. utg. s. 481-481. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 9*. ISBN 82-573-1011-5.

90

Berg, Thoralf

Wichstrøm, Nils. I: 9: Sundt - Wikborg. 2. utg. s. 489. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 9*. ISBN 82-573-1011-5.

91

Berg, Thoralf

Wiers-Jenssen, Hans. I: 9: Sundt - Wikborg. 2. utg. s. 496-497. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 9*. ISBN 82-573-1011-5.

92

Berg, Thoralf

Wigert, Knut. I: 9: Sundt - Wikborg. 2. utg. s. 499-500. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 9*. ISBN 82-573-1011-5.

93

Berg, Thoralf

Winge, Stein. I: 10: Wilberg-Aavik ; Tilføyelser og rettelser bind 1-9 ; Register ; Tabeller ; Slektstavler. 2. utg. s. 1. Oslo: Kunnskapsforlaget, 2005. *Norsk biografisk leksikon, 10*. ISBN 82-573-1012-3.

Kapittel i rapport

94

Larsen, Ann Sylvi

Regine Normanns Nordlandsnatt. En narratologisk og tematisk analyse. I: *Regine Normann i hundre år / Liv Helene Willumsen (red.)*. Eureka, 4. Tromsø: Eureka, 2005. ISBN 82-7389-075-9.

95

Lorentzen, Rutt Trøite

Sjå! Vi ha skriva Byneset! : Om datamaskin i første skrive- og leseopplæring i Trondheim og andre stader. I: *Leik og læring : grunnleggjande lese- og skriveopplæring på 1.trinn*. s. 28-32. Stavanger: UiS, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, 2005. ISBN 82-7649-037-9.

96

Lorentzen, Rutt Trøite

Tekstskaping som skriveundervisning. I: *Leik og læring : grunnleggjande lese- og skriveopplæring på 1.trinn*. s. 33-36. Stavanger: UiS, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, 2005.

97

Matre, Synnøve

Dei yngste barna og nynorsken. I: *Didaktiske perspektiv på nynorskopplæring*. Skrifter frå nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, 1. s. 43-63. Volda: Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, 2005.

98

Wicklund, Beret

The Gothic Subtext in München Trolley as Presenting Female Sexuality. I: *North-west passage: yearly review of the Centre for northern performing art studies*, 2. s. 127-134. Torino: Università degli Studi di Torino, 2005.

Kronikk i dagspresse

99

Berg, Thoralf

Ibsens første teatersuksess. *Adresseavisen* 10. 2005-12-30.

100

Smidt, Jon

Bare for de vellykkede? *Klassekampen* 3. 2005-01-26.

101

Smidt, Jon

Grunnleggende ferdigheter? *Adresseavisen* 1. 2005-10-31.

102

Smidt, Jon

Perspektiv på kunnskap. *Adresseavisen* 1. 2005-12-08.

Intervju

103

Lorentzen, Rutt Trøite

Fordømmer nasjonale prøver. [Rutt T. Lorentzen intervjuet av Einar Myrenget]. *Høgskoleavisa i Trøndelag* (2): 10. 2005-01-27.

Foredrag med publisering

104

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Accountable talk in student teachers on-line conferencing. I: *11th European conference for research on learning and instruction : multiple perspectives on effective learning environments*. 375. Nicosia, Kypros: University of Cyprus, 2005. ISBN 9963-607-65-9. EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Conference. 11th biennial meeting. Symposium on Teacher Education, Kypros, 2005-08-23 - 2005-08-27

Foredrag

105

Matre, Synnøve; Fottland, Helg

Talk, text and thinking together: Action research in a third grade classroom. *First ISCAR conference. Symposium: Looking at action research through the lens of sociocultural activity theory*, Sevilla, 2005-09-20 - 2005-09-24

106

Matre, Synnøve; Fottland, Helg

Young Children's Use of Dialogue in Exploratory Activities. *The 14th World Congress of Applied Linguistics*, Madison, Wisconsin USA, 2005-07-24 - 2005-07-29

107

Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard

Learning Potential in Net Communication. *WCCE (8th IFIP World Conference on Computers in Education)*, Stellenbosch University, South Africa, 2005-07-04 - 2005-07-07

108

Smidt, Jon

DEVELOPING GENRES AND VOICES. STUDENTS; DISCOURSALE IDENTITIES IN REFLECTIVE WRITING. *AILA 2005 (the 14th World Congress of Applied Linguistics)*, Madison, Wisconsin, USA, 2005-07-24 - 2005-07-29

109

Smidt, Jon

Min stemme, minie stemmer, andres stemmer: posisjonering og faglighet i refleksjonstekster. *FoU i praksis*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

110

Lorentzen, Rutt Trøite; Enge, Ole

Tverrfaglig samarbeid innenfor GLSM. *GLSM - Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring - i lærerutdanninga*, Trondheim, 2005-11-07 - 2005-11-08

111

Smidt, Jon

Lesing og skrivning på småskoletrinnet : orientering om utkast til ny norskplan. Lesing og leseferdighet på 2.skoletrinn; kurs for lærere i Trondheim kommune, Trondheim, 2005-01-18

112

Smidt, Jon

Lesing og skrivning på 1. og 2. trinn i forslag til ny læreplan i norsk. Kurs for lærere i Trondheim kommune, Trondheim, 2005-06-07

113

Smidt, Jon

Norskfaget i endring. Nordisk arbeidsmøte om "Modersmålet i ett globaliserat, medialiserat och individualiserat samhälle", Växjö, Universitetet, 2005-11-09

114

Smidt, Jon

Orientering om utkast til ny læreplan i norsk. Læreplankonferanse arr. av Fylkesmannen i Nord-Trøndelag og HiNT, Namsos, 2005-04-05

115

Smidt, Jon

Sammenheng og progresjon i norskfaget i det 13-årige skoleløpet. Utdanningsforbundets konferanse "*Norsk i skolen : veien videre med ny fagplan*", Oslo, 2005-11-07 - 2005-11-08

116

Smidt, Jon

Skriveteorier og skolepraksis : ytringer og posisjoneringer. *ASLAs høstsymposium*, arr. av Nätverket för svenska med didaktisk inriktning, Växjö, Universitetet, 2005-11-10 - 2005-11-11

117

Smidt, Jon

Tilbakemelding på tekst. Veiledning innenfor kunst- og kulturfagene; workshop for veiledere til Ph.D. Arr. av Nasjonal forskerskole "Tekst, Bilde, Lyd, Rom", Paris, 2005-10-26 - 2005-10-27

Gjesteforelesning

118

Smidt, Jon

Framtidas norsklærer. Institutt for nordistikk og litteraturvitenskap, NTNU, Trondheim, 2005-11-18

Seksjon for pedagogikk

Artikkel i tidsskrift

119

Fottland, Helg; Matre, Synnøve

Assessment from a sociocultural perspective narratives from a first grade classroom. *Scandinavian Journal of Educational Research* (Vol. 49, no. 5): 503 - 521. ISSN 0031-3831.

120

Fottland, Helg; Matre, Synnøve

Motivation and learning from a social standpoint case illustrations from a second grade classroom. *Nordisk Pedagogik* (Vol. 25, nr 2): 139 - 154. ISSN 0901-8050.

121

Moen, Torill

Activity genre : a new approach to successful inclusive teaching. *Teachers and Teaching: theory and practice* 11(3): 257-272. ISSN 1354-0602.

122

Karlsen, Gustav E.

Bologna-prosessen : en markedstilpasset standardisering av utdanning? *Norsk pedagogisk tidsskrift* (4): 263-268. ISSN 0029-2052.

123

Karlsen, Gustav E.

Styring av norsk lærerutdanning : et historisk perspektiv. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 89 (6): 402 - 416.

124

Lund, Anne Bonnevie; Moen, Bente Bolme

Når taterne reiser! Pc som kommunikasjonsmiddel mellom lærer og elev. *Fri som fuglen : medlemsblad for Taternes landsforening* (3): 4. 2005.

125

Karlsen, Gustav E.

Nasjonale prøver i internasjonalt perspektiv. *Bedre skole* (2): 15-21. 2005. ISSN 0802-183x.

126

Lund, Anne Bonnevie

Dypere forståelse gjennom bruk av erfaringer fra praksis. *Skolenettet* 2005.

Artikkel i bok

127

Flem, Annlaug; **Moen, Torill**; Gudmundsdottir, Sigrun

An empirical study of how to put inclusive education into practice. I: *Socio-emotional growth and development of language strategies*. s. 323-343. Unipub forlag, 2005. Towards inclusion, 3.

128

Moen, Torill

Aktivitetssjanger, et teoretisk begrep i studien av inkluderende undervisning. I: *Kvalitative forskere i teori og praksis*. s. 55-70. Tapir Akademisk Forlag, 2005.. ISBN 82-519-2053-1..

129

Nilssen, Vivi L.

På jakt etter (eller forfulgt av) analyseenheter. I: *Kvalitative forskere i teori og praksis*. s. 25-41. Tapir Akademisk Forlag, 2005. ISBN 82-519-2053-1.

Kapittel i rapport

130

Berg, Kari

Inkludering i balanse mellom retten til fellesskap og retten til tilpasset opplæring. I: *Konferanserapport : FoU i praksis 2005*. PPUserien, 25. s. 59-71. Trondheim: NTNU Program for lærerutdanning, 2005. ISBN 82-7923-039-4.

131

Dons, Carl Fredrik; Skjærvold, Svein-Otto

IKT og praksisfellesskap i allmennlærerutdanning. I: *Konferanserapport : FoU i praksis 2005*.

PPUserien, 25. s. 59-71. Trondheim: NTNU Program for lærerutdanning, 2005. ISBN 82-7923-039-4.

132

Karlsen, Gustav E.

Norsk lærerutdanning i internasjonalt perspektiv. I: *Vekst og utvikling : lærerutdanninga i Stavanger 50 år*. Tidvis skrifter : humaniora, kunst og estetikk, 54. s. 225-236. Universitetet i Stavanger. ISBN 82-7644-270-6. ISSN 0803-6888.

133

Karlsen, Gustav E.

The Bologna process : a judicial confirmation of EU's policy of education? I: *The Bologna process and the shaping of the future knowledge societies*. 5 sider. Bergen: Universitetet i Bergen, 2005.

134

Lauglo, Harald

Erfaringer med organisering av praksisskoleavtaler. I: *Konferanserapport : FoU i praksis 2005*. PPUserien, 25. s. 194-203. Trondheim: NTNU Program for lærerutdanning. ISBN 82-7923-039-4.

135

Lund, Anne Bonnevie

Med nettet som læringsarena for tospråklige lærere. I: *Til å bli klok av : et knippe prosjekterfaringer 2004*. Norgesnettuniversitetets skriftserie, 2. s. 105-120. Tromsø: Norgesnettuniversitetet. ISBN 82-91308-38-1.

136

Steen-Olsen, Tove Herborg; Alves, Daniele Evelin

Identitet, tilhørighet og mestring ? barn i og mellom to kulturer. I: *Konferanserapport : FoU i praksis 2005*. PPUserien, 25 s. 291-303. Trondheim: NTNU Program for lærerutd. ISBN 82-7923-039-4.

Kronikk i dagsress

137

Karlsen, Gustav E.

Trenger vi nasjonale prøver? *Dagbladet Nordlys* 2005-05-12.

Intervju

138

Larsen, Anne-Mari; **Lund, Anne Bonnevie; Moen, Bente Bolme**

Et reisende prosjekt. *Høgskoleavisa i Trøndelag* (16): 12. 2005-11-11.

Bok

139

Moen, Torill; Nilssen, Vivi L.; Postholm, May Britt, redaktører

Kvalitative forskere i teori og praksis. Trondheim: Tapir akademisk forlag. 100 s. ISBN 82-519-2053-1.

Rapport

140

Karlsen, Geir; **Dons, Carl Fredrik;** Guldal, Tale Margrethe; Lorentzen, Svein; Krogstad, Atle (red.) *Konferanserapport : FoU i praksis 2005*. PPUserien, 25. Trondheim: NTNU Program for lærerutdanning. 377 s. ISBN 82-7923-039-4. ISSN 1500-2209.

141

Moe, Ola

Interministerial cooperation Norway - Zambia : annual report, theme 3 and 4. Oslo: UFD, 2005. upag.

Foredrag

142

Nilssen, Vivi L.

Intersubjectivity : a presupposition for participation in a community of learners? I: *11th European conference for research on learning and instruction : multiple perspectives on effective learning environments. Abstracts*. 374-375. Nicosia, Kypros: University of Cyprus. ISBN 9963-607-65-9.

EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) 11th biennial meeting. Symposium on Teacher Education, Kypros, 2005-08-23 - 2005-08-27

143

Berg, Kari

Inclusion as rhetoric, ideology and practice. 33rd *NERA congress* 2005-03-11 - 2005-03-12

144

Karlsen, Gustav E.

Governance of teacher education in a globalized world : a teacher and student perspective. *The 33 rd congress of the Nordic Educational Research Association (NERA) : A Nordic Dimension in Education and Research – Myth or Reality?* Oslo, 2005-03-11 - 2005-03-12

145

Karlsen, Gustav E.

Private schools in Norway in a historical and comparative perspective. *The 33 rd congress of the Nordic Educational Research Association (NERA) : A Nordic Dimension in Education and Research - Myth or Reality?* Oslo, 2005-03-11 - 2005-03-12

146

Karlsen, Gustav E.

The Bologna process : a juridicial confirmation of EU's policy of education? *The 3rd Conference of knowledge and politics*. Bergen, 2005-05-18 - 2005-05-20

147

Steen-Olsen, Tove Herborg

Belonging, identity and coping. Children living in and between two cultures in Norway. *NERA (Nordic educational research association)*. Oslo, 2005-03-11 - 2005-03-12

148

Karlsen, Gustav E.

Norsk lærerutdanning : solid tradisjonsbærer eller lydlig medløper? *Norsk lærerutdanningspolitikk - en saga blott?* Arr.: Nasjonalt råd for lærerutdanning, Oslo, 2005-12-08 - 2005-12-09

Foredrag med publisering

149

Karlsen, Gustav E.

Nasjonale prøver i internasjonal utdanningspolitisk sammenheng. I: *Nasjonale prøver : veivalg og utviklingsmuligheter. Konferanserapport*. Høgskolen i Lillehammer. Informasjonsserien, 26. 101-106. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer, 2005. ISSN 0809-1609. Nasjonale prøver : veivalg og utviklingsmuligheter. Nasjonal konferanse, Lillehammer, 2005-02-08 - 2005-02-09

150

Nilsen, Bjørn S

Skolens micropolitikk : begrunnelse for skolebasert vurdering. I: *Nasjonale prøver : veivalg og utviklingsmuligheter. Konferanserapport*. Høgskolen i Lillehammer. Informasjonsserien, 26. 89-97. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer, 2005. ISSN 0809-1609. Nasjonale prøver : veivalg og utviklingsmuligheter. Nasjonal konferanse, Lillehammer, 2005-02-08 - 2005-02-09

Foredrag (publisering er registrert under kapittel i rapport)

151

Berg, Kari

Inkludering i balanse mellom retten til fellesskap og retten til tilpasset opplæring. *FoU i praksis 2005*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

152

Dons, Carl Fredrik; Skjærvold, Svein-Otto

IKT og praksisfellesskap i allmennlærerutdanning. *FoU i praksis : konferanse om praksisrettet FoU i lærerutdanning*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

153

Lauglo, Harald

Erfaringer med organisering av praksisskoleavtaler. *FoU i praksis 2005*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

154

Steen-Olsen, Tove Herborg; Alves, Daniele Evelin

Identitet, tilhørighet og mestring? barn i og mellom to kulturer. *FoU i Praksis*, Trondheim, 2005-04-28 - 2005-04-29

Foredrag

155

Dons, Carl Fredrik

Læring for alle i en skole for alle. Drøm eller virkelighet? Personalseminar for Sandefjord videregående skole, Langesund, 2005-02-04

156

Eikseth, Astrid Grude

Narrativ analyse i feltarbeidet: et skritt på veien med Deweys klassiske pragmatisme som følgesvenn. *Jeg vet ikke hva jeg vil: to er tankene mine? det skrivende mennesket i dialogen*, Lesbos, 2005-08-18 - 2005-08-25

157

Karlsen, Gustav E.

Nasjonale prøver i et internasjonalt utdanningspolitisk perspektiv. Regionalt nettverk for skolebasert vurdering, Trondheim, 2005-04-15

158

Karlsen, Gustav E.

Utdanning, styring og marked med fokus på nasjonale prøver. *Utdanningsakademiets utdanningskonferanse*, Oslo, 2005-03-31

159

Skjærvold, Svein-Otto

Hvordan skape sammenheng i lærerutdannelsen? : Utfordringer og muligheter i praksisfeltet som studie- og øvelsesarena. *Rum, rolle og relation : om praktiskolen som kontekst for læring*. Arr: Praktislærereforeningen, Odense, 2005-11-01

160

Steen-Olsen, Tove Herborg

Betydningen av sosial og kulturell kapital for å mestre hverdagen i en ny kultur. Røde Kors Flyktningeguide, Trondheim, 2005-09-29

161

Moen, Bente Bolme

Nettkommunikasjon mellom døve og hørende studenter i lærerutdanningen. I: Høgskolen i Oslo sine nettsider (lest 10.juni 2005) http://www.hio.no/enheter/pedagogisk_utviklingscenter_pus/konferanse_2005/program_til_konferansen. Oslo: Høgskolen i Oslo, 2005. *Nasjonal konferanse/seminar om førstelektorkvalifisering, med tema "Det gode utviklingsprosjekt"*, Oslo, HiO, 2005-04-18 - 2005-04-19

162

Moe, Ola

Kunnskapsløftet. Skoleledermøte i Vestfold, Sandefjord, 2005-02-07

163

Moe, Ola

Kunnskapsløftet - en innføring. Utdanningsforbundet i Nord-Østerdal, Tolga, 2005-05-23

164

Moe, Ola

Kunnskapsløftet i kommunen. Holtålen kommunestyre, Holtålen, 2005-02-10

165

Moe, Ola

Kunnskapsløftet og kompetansesentrene. STAT-PED kompetansesenter Ekne, Tydal, 2005-08-31

166

Moe, Ola

Kunnskapsløftet og læreren. Kursdag for Orkdal kommunes lærere, Orkanger, 2005-08-17

167

Moe, Ola

Kunnskapsløftet og skolelederne. Nettverksmøte for skolelederne i Orkdal kommune, 2005-02-16

168

Moe, Ola

Kunnskapsløftet : oppvekst og utdanning. Fylkesmennenes oppvekst- og utdanningsavdelinger i Østfold, Vestfold, Buskerud, Telemark og Oslo/Akershus, Tønsberg, 2005-10-26

169

Moen, Bente Bolme

Skolen som oppvekstarena for taterbarn. Seminar i det nasjonale prosjektet "Romanifolkets barn - fra barn til voksen", Trondheim, 2005-11-02

170

Moen, Torill

Fasthet og fleksibilitet i et læringsfellesskap. *GLSM (Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring) i lærerutdanning*, Trondheim, 2005-11-07 - 2005-11-08

171

Wigen, Kristin

Aksjonsforskning og aksjonslæring. Saksvik skole, Trondheim, 2005-08-18

Gjesteforelesing

172

Karlsen, Gustav E.

Nasjonale og globale premissaktører i utdanningspolitikken. Masterstudie i Skoleutvikling, NTNU, pedagogisk institutt, Trondheim, 2005-11-11

173

Karlsen, Gustav E.

PISA-undersøkelsen i et internasjonalt utdanningspolitisk perspektiv. Linjeforeningen Paideias fagkonferanse, NTNU, Pedagogisk institutt, linjeforeningen Paideia, Trondheim, 2005-04-13

174

Karlsen, Gustav E.

Utdanning og internasjonalisering. Masterstudium i utdanningsledelse, Universitetet i Oslo, Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling, Oslo, 2005-08-27

175

Karlsen, Gustav E.

Utdanningspolitikk : internasjonale trender. studiet Skolebasert vurdering med vekt på aksjonslæring, Regionalt nettverk for skolebasert vurdering, Trondheim, 2005-10-01

176

Mathisen, Kari

Å være nyutdannet og nytilsatt lærer. Pedrock, Studenter ved DMMH og HiST ALT, Trondheim, Rotvoll, 2005-08-26 - 2005-08-26

177

Steen-Olsen, Tove Herborg

Livsbetingelser, kultur og samspillkompetanse. HiNT, Videreutdanning i onkologi og helsesøsterstudiet, Levanger, 2005-01-13

178

Steen-Olsen, Tove Herborg

Ulike perspektiver på mestring. HiVolda, Videreutdanning i helseped. og pasientinformasjon (mastergr.modul)., Volda, 2005-04-22

179

Steen-Olsen, Tove Herborg

Ulike perspektiver på rådgivnings- og veiledningsteori. HiNT, Videreutdanning i onkologi og helsesøsterstudiet, Levanger, 2005-01-13

Seksjon for samfunnsfag

Masteroppgave

180

Overrein, Per

Avviklingen av partipressen : en studie av avisen Østlendingen og norske partiavis-historier 1970-2004. Trondheim: NTNU Institutt for sosiologi og statsvitenskap, 2005. 197 s. s.

Foredrag

181

Halberg, Paul Tage

Overganger fra Arbeiderdemokratene til Nasjonal Samling. Skanskogs forskningsseminar, Trysil, 2005-01-14

Innførsel i leksikon/oppslagsverk

182

Halberg, Paul Tage

Aavatsmark, Ivar (1916-2004). I: Norsk biografisk leksikon, b. 10. Oslo, Kunnskapsforlaget. s. 184

FoU-prosjekter med aktivitet i 2005

Enhet for tegnspråk og tolking

P1

Norsk tittel: Døvblindes kommunikasjon - Hvilke signaler regulerer dialoger med taktil bruk av norsk tegnspråk? Dr.gradsprosjekt

Prosjektleder: **Raanes, Eli**

Periode: 1999-09-20 – 2005-12-31

P2

Norsk tittel: Døve lærerstudenter under utdanning : Kommunikative praksiser som grunnlag for meningsdanning.

Engelsk tittel: Deaf students in a teacher education program - communicative practices as a basis for creating meaning.

Prosjektleder: **Hansen, Aase Lyngvær**

Periode: 2001-08-01 - 2005-07-30

P3

Norsk tittel: Cochlea implantat i et tospråklig og etisk perspektiv

Prosjektleder: **Kermit, Patrick S**

Medarbeidere: **Holm, Astri; Mjøen, Odd Morten**

Periode: 2003-08-01 – 2005-06-30

P4

Norsk tittel: Minoritetsstudenter i høgere utdanning; Ressurs eller hemske?

Prosjektleder: **Holm, Astri**

Periode: 2005-01-01 – 2005-12-31

P5

Norsk tittel: Evaluering av Tvillingskolemodellen

Prosjektleder: **Mjøen, Odd Morten**

Medarbeidere: **Kermit, Patrick S; Herheim, Live**

Periode: 2004-12-01 - 2005-05-30

P6

Norsk tittel: LURT : Lærings- og Undervisningsmateriale Relatert til Tegnspråk

Prosjektleder: **Erlenkamp, Sonja**

Medarbeidere: **Holm, Kjell-Gunnar; Mjøen, Odd Morten; Amundsen, Guri; Bjerkli, Georg**

Periode: 2001-10-01 - 2006-12-31

Seksjon for KRL (kristendom, religion og livssyn)

P9

Norsk tittel: Flerkulturell undervisning gjennom religions- og livssynsundervisning: En sammenlignende studie av Norge og England.

Engelsk tittel: Multicultural Education through Religious Education: A comparative study of Norway and England

Prosjektleder: **Bråten, Oddrun Marie Hovde**

Periode: 2002-10-01 – 2006-12-01

P10

Norsk tittel: Mediert religion og livssyn : Hva skjer når spørsmål som berører religion og livssyn behandles i norsk presse?

Prosjektleder: **Domaas, Ola Erik**

Periode: 2002-01-01 – 2006-07-31

P11

Norsk tittel: Studentenes fagforståelse gjennom fagdidaktisk tilnærming
Prosjektleder: **Dybdahl, Gullaug Lereim**
Periode: 2004-01-01 – 2005-07-31

P12

Norsk tittel: Fagenes enhet : Innherredssodd eller fem retters middag?
Prosjektleder: **Bø, Magne**
Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

P13

Norsk tittel: KRL-faget etter Kunnskapsløftet. Om fagets rolle i den flerkulturelle skolen
Prosjektleder: **Dybdahl, Gullaug Lereim**
Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

P14

Norsk tittel: Utvikling av nasjonal, kulturell og livssynsmessig identitet hos elever ved en flerkulturell skole i Trondheim
Prosjektleder: **Jørgensen, Camilla Stabel**
Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

P15

Norsk tittel: Den etterlengtede helhet og norsk skole. Doktorgradsprosjekt
Prosjektleder: **Bø, Magne**
Periode: 1996-08-01 - 2005-08-01

Seksjon for kroppsøving

P16

Norsk tittel: Aksjonsforskningsbaserte case-studier i et etnografisk rammeverk for bruk av IKT for studenter i kroppsøving i lærerutdanninga ved HiST ALT
Prosjektleder: **Hofnes, Ragnar**
Periode: 2000-08-01 - 2005-12-31

P17

Norsk tittel: Fysisk aktivitet hver dag for alle elever i grunnskolen : En kilde til læring, trivsel og helse for elevene. Utgangspunkt for en tverrfaglig praksisarena for studenter i lærerutdanning både med og uten kroppsøving som valgfag og fordypning.
Prosjektleder: **Jagtøien, Greta Langlo**
Periode: 2003-08-16 - 2007-07-31

P18

Norsk tittel: Schivevollen naturskole, naturen som læringsarena
Prosjektleder: **Hofnes, Ragnar**
Periode: 2004-04-01 - 2006-07-31

P19

Norsk tittel: Uteskole med faglig sentrum : uteskole for mellomtrinnet og ungdomsskolen
Prosjektleder: **Jenssen, Annepetra**
Periode: 2005-08-01 – 2006-07-31

Seksjon for kunst og håndverk

P20

Norsk tittel: Fargetresnitt : som fenomen og kunstuttrykk - som arbeidsområde i faget kunst og håndverk

Prosjektleder: **Kvisvik, Tor Olav**

Periode: 2003-08-01 - 2006-07-31

P21

Norsk tittel: Sammen er vi sterkere - samarbeid om studieenheten Kunst og håndverk 2 ved lærerutdanningene ved HiNT og HiST

Engelsk tittel: Together we are stronger- cooperation on the Arts and Crafts 2 course at the HiNT and HiST teacher education departments

Prosjektledere: Tennes, Aslak Herman; **Kvisvik, Tor Olav**

Periode: 2004-02-01 - 2006-06-20

P22

Norsk tittel: Sammenlignende undersøkelse i det nye faget Kunst og håndverk i norsk grunnskole og Expresion plastica i grunnskole og ved lærerutdanning ved Universitetet i Las Palmas.

Prosjektleder: **Moen, Marit Larsdatter**

Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

Seksjon for matematikk

P24

Norsk tittel: Håndbok for beregningsmåter av viktige matematiske funksjoner

Engelsk tittel: Continued Fraction Handbook Project

Medarbeidere: **Petersen, Vigdis**; Waadeland, Haakon

Periode: 2002-01-01 – 2006-07-31

P26

Norsk tittel: Utforskende tilnærming til matematisk forståelse : med fokus på samtalen

Engelsk tittel: Investigative approach to mathematical understanding : with focus on the conversation

Prosjektleder: **Måsøval, Heidi Strømskag**

Periode: 2003-08-01 - 2007-07-31

P27

Norsk tittel: Fagdidaktiske betraktninger omkring sannsynlighetsbegrepet og sannsynlighetsregning.

Prosjektleder: **Lysø, Knut Ole**

Periode: 2002-08-01 - 2005-07-31

28

Norsk tittel: Utvikling av matematikk kompetanse med fokus på begrepslæring i mellomtrinnet

Engelsk tittel: Development of mathematical competencies in primary school focused through development of conceptual understanding in children age 10 to 13.

Prosjektledere: **Enge, Ole; Wigen, Kristin**

Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

Seksjon for musikk

P31

Norsk tittel: Fra musikkopptak til CD. IKT som kommunikasjonsmiddel i praksisfeltet

Prosjektleder: **Bøe, Odd-Magne**

Periode: 2003-08-01 - 2005-07-31

P32

Norsk tittel: Estetiske læreprosesser – en realitet i grunnopplæring og lærerutdanning?
prosjektleder: **Hestholm, Arne**
Periode: 2004-08-01 - 2005-07-01

Seksjon for naturfag

P33

Norsk tittel: Bruk av digitale kart og geografiske informasjonssystemer som verktøy i tverrfaglig samarbeidslæring i grunnskolen.
Prosjektleder: **Feren, Kari**
Medarbeidere: **Cyvin, Jardar; Arnesen, Trond; Lysø, Knut Ole; Sundt, George**
Periode: 2002-08-01 - 2005-12-31

P34

Norsk tittel: Tråkk- og brannpåvirkning av vegetasjon
Prosjektleder: **Arnesen, Trond**
Periode: 2003-01-01 - 2010-12-31

P35

Norsk tittel: Teknologi i grunnskolen: Gammel håndverksteknologi og ny IKT-teknologi som motsetninger eller som utfyllende verktøy for god læring.
Prosjektleder: **Cyvin, Jardar**
Periode: 2004-08-01 - 2008-08-01

P36a

Norsk tittel: Ville vekster : Botanikk, lyrikk og kulturhistorie (med hovedfokus på kommuneplantene i Trøndelag)
Prosjektleder: **Arnesen, Trond**
Periode: 2004-01-01 - 2006-12-31

P36b

Norsk tittel: BILDER FRA DET MODERNE : Et dokumentasjonsarbeid
Prosjektleder: **Foros, Per Bjørn**
Periode: 2004-01-01 - 2006-12-31

Seksjon for norsk

P37

Norsk tittel: Den utforskende eleven og samtalen. Dialogen som verktøy for læring og personlig vekst.
Engelsk tittel: The Exploring Student and the Use of Dialogue : The dialogue as a tool for learning and personal growth
Prosjektledere: **Matre, Synnøve; Fottland, Helg**
Periode: 2000-09-01 - 2006-06-01

P38

Norsk tittel: Prosjektet Henrik Ibsens skrifter
Engelsk tittel: Henrik Ibsen's Writings
Prosjektleder: Ystad, Åse Vigdis
Medarbeidere: Jørgensen, Jon G.; Modalsli, Tone; **Berg, Thoralf**; Huitfeldt, Claus; Aarseth, Asbjørn
Periode: 1998-01-01 - 2005-12-31

P39

Norsk tittel: Internett som læringsarena for lærerstudenter : Samhandlingsmønstre, posisjonering og støttestrukturer i IKT-støttet læring
Prosjektleder: **Sjøhelle, Dagrun Kibsgaard**
Periode: 2002-08-01 - 2006-07-31

P40

Norsk tittel: Tale, tekst og tenking : En klasseromstudie av talt og skrevet språk som verktøy for barns læring og personlige vekst.

Engelsk tittel: Talk, text and thinking together. Classroom studies of spoken and written language as tools for children's learning and personal growth

Prosjektledere: **Matre, Synnøve; Fottland, Helg**

Medarbeider: Selboe, Aud

Periode: 2004-01-08 - 2007-07-31

P41

Norsk tittel: Samtaler om skriving : ei studie av samtale som støtte for skriving på datamaskin og for hand i 1. og 2. klasse

Prosjektleder: **Lorentzen, Rutt Trøite**

Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

Seksjon for pedagogikk

P43

Norsk tittel: Praksisfeltet, øvingsarena eller læringsarena? Et fagdidaktisk perspektiv på veiledning

Prosjektleder: **Nilssen, Vivi L.**

Periode: 2000-10-01 - 2006-07-31

P44

Norsk tittel: Skolelivet til barnevernets institusjonsungdommer. En kasusstudie

Prosjektleder: **Berg, Kari**

Periode: 2000-01-01 - 2007-07-31

P45

Norsk tittel: Døv ungdom - i spenningsfeltet mellom ungdomskultur og døvekultur

Engelsk tittel: Young and deaf – caught between cultures

Prosjektleder: **Moen, Bente Bolme**

Periode: 2003-09-01 - 2006-07-01

P46

Norsk tittel: Den inkluderende skolen og lærerutdanningen. Et komparativt perspektiv.

Prosjektleder: **Garm, Ninna**

Periode: 2002-01-01 - 2005-12-31

P47

Norsk tittel: Rekruttering og kvalifisering for læreryrket. Del av StudData prosjektet. StudData - database for studiar av rekruttering og kvalifisering til profesjonell yrkesutøving

Medarbeider: Mastekaasa, Arne; **Karlsen, Gustav E.**

Prosjektleder: Terum, Lars Inge

Periode: 2000-08-01 - 2009-08-01

P48

Norsk tittel: Praksis som læringsarena for IKT-didaktisk refleksjon : Studenters samhandlingsmønstre og posisjonering i læringsfelleskap preget av adgang, gjennomsiktighet og muligheter.

Prosjektleder: **Dons, Carl Fredrik**

Periode: 2003-08-01 - 2007-08-01

P49

Norsk tittel: Ledelse og utvikling av praksisskoler i allmennlærerutdanningen : doktorgradsprosjekt

Prosjektleder: **Tislevoll, Snefrid**

Periode: 2003-08-01 - 2007-08-01

P50

Norsk tittel: Tilhørighet, identitet og mestring : barn mellom to kulturer. Sentrale aspekter ved barn og unges oppvekstmiljø

Prosjektleder: **Steen-Olsen, Tove Herborg**

Medarbeidere: Rundmo, Torbjørn; Alves, Daniele Evelin

Periode: 2004-08-01 - 2007-07-31

P51

Norsk tittel: En mikropolitisk studie av skolelederens arbeid med kompetanseutvikling i forbindelse med ny grunnskolereform.

Prosjektleder: **Myhre, Hege**

Periode: 2004-08-01 - 2008-07-31

P52

Norsk tittel: Fra individuelle øvingslærerstillinger til praksisskoleavtaler og funksjoner som øvingslærere.

Prosjektleder: **Lauglo, Harald**

Periode: 2004-01-01 - 2006-07-31

P53

Norsk tittel: Romanifolket – fra barn til voksen : Tiltak lagt til rette som et forsknings- og utviklingsarbeid rettet mot barnehage og grunnskole

Engelsk tittel: Romanis – from childhood to adulthood

Prosjektledere: **Lund, Anne Bonnevie; Moen, Bente Bolme**

Periode: 2004-09-01 - 2007-07-01

P54

Norsk tittel: Veiledning av nyutdannede lærere – de nyutdannedes erfaringer og de nyutdannedes innovasjon ved skolene.

Medarbeider: **Mathisen, Kari**

Periode: 2004-08-01 - 2005-07-01

P55

Norsk tittel: Tospråklige lærere som ressurs i arbeidet for en flerkulturell skole

Prosjektleder: **Lund, Anne Bonnevie**

Periode: 2004-08-01 - 2007-12-31

P56

Norsk tittel: Utvikling av endringskompetanse gjennom aksjonslæring i praksis

Prosjektleder: **Eikseth, Astrid Grude**

Periode: 2004-10-01 - 2006-07-31

P57

Norsk tittel: Lærende nettverk - IKT-basert skoleutvikling gjennom lærende nettverk

Prosjektleder: **Skjærvold, Svein-Otto**

Medarbeider: **Dons, Carl Fredrik**

Periode: 2004-08-01 - 2006-12-31

P58

Norsk tittel: Fleksibel IKTstøtta praksis

Prosjektledere: **Dons, Carl Fredrik; Skjærvold, Svein-Otto**

Periode: 2003-08-01 - 2006-07-31

P59

Norsk tittel: Praksisløft i fellesskap

Prosjektledere: **Skjærvold, Svein-Otto; Dons, Carl Fredrik**

Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

P60

Norsk tittel: Nasjonale prøver ? er de et løft for bedre læring og for utvikling?

Prosjektleder: **Mathisen, Kari**

Periode: 2005-08-01 - 2006-07-31

P61

Norsk tittel: Praksiskunnskap hos lærere og førskolelærere. Doktorgradsarbeid

Prosjektleder: **Eikseth, Astrid Grude**

Periode: 1996-08-01 - 2006-12-31

Seksjon for samfunnsfag

P62

Norsk tittel: ARBEIDERDEMOKRATENES ROLLE I NASJONAL SAMLING OG I
MOTSTANDSBEVEGELSEN

Prosjektleder: **Halberg, Paul Tage**

Periode: 2004-01-10 - 2006-07-01

PERSONREGISTER, FOU-DOKUMENTASJON

Amundsen, Guri	4a, 11, 20, 21
Arnesen, Trond	68, 74, 78
Arntsen, Lasse	3
Berg, Kari	130, 143, 151
Berg, Thoralf	80, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 99
Berge, Sigrid Slettebakk	13
Botten, Geir	39, 40, 53, 54
Bråten, Oddrun Marie Hovde	30, 32
Bøe, Odd-Magne	65, 66
Cyvin, Jardar	75, 78
Dons, Carl Fredrik	131, 140, 152, 155
Dybdahl, Gullaug Lereim	27, 28, 29, 31
Eikseth, Astrid Grude	156
Enge, Ole	3, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 110
Eriksen, Randi Tyse	1
Erlenkamp, Sonja	7, 14
Feren, Kari	78
Foros, Per Bjørn	67a, 69, 70, 71, 72
Fottland, Helg	83, 105, 106, 119, 120
Halberg, Paul Tage	181, 182
Hansen, Aase Lyngvær	4b, 8, 12
Herheim, Live	10
Holm, Astri	9, 22
Jagtøien, Greta Langlo	33
Jenssen, Annepetra	34
Karlsen, Gustav E.	122, 123, 125, 132, 133, 137, 144, 145, 146, 148, 149, 157, 158, 172, 173, 174, 175
Kermit, Patrick S	9, 10, 23
Kjøsnes, Nils Johan	40
Larsen, Ann Sylvi	3, 79, 94
Lauglo, Harald	134, 153
Lorentzen, Rutt Trøite	40, 82, 95, 96, 103, 110
Lund, Anne Bonnevie	124, 126, 135, 138
Lykknes, Annette	67b
Lysø, Knut Ole	41, 48, 78
Mathisen, Kari	176
Matre, Synnøve	40, 83, 84, 97, 105, 106, 119, 120
Megaard, Trygve	73, 77
Mjøen, Odd Morten	5, 9, 10, 15, 16, 17, 24
Moe, Ola	141, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168
Moen, Bente Bolme	124, 138, 161, 169
Moen, Marit Larsdatter	35, 36
Moen, Torill	121, 127, 128, 139, 170
Måsøval, Heidi Strømskag	42, 43, 44, 51, 52
Nilsen, Bjørn S	150
Nilssen, Vivi L.	129, 139, 142
Omdal, Arnulf	2
Overrein, Per	180
Petersen, Vigdis	37, 38, 49, 50
Raanes, Eli	6, 7, 14, 18, 19, 25, 26
Rønning, Frode	42, 43, 45, 46, 47, 63, 64
Sjøhelle, Dagrund Kibsgaard	104, 107
Skjærvold, Svein-Otto	131, 152, 159
Smidt, Jon	81, 85, 100, 101, 102, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118
Steen-Olsen, Tove Herborg	136, 147, 154, 160, 177, 178, 179
Sundt, George	76, 78
Wicklund, Beret	86, 98
Wigen, Kristin	171

PERSONREGISTER, FoU-PROSJEKT

Amundsen, Guri	P6
Arnesen, Trond	P33, P34, P36a
Berg, Kari	P44
Berg, Thoralf	P38
Bjerkli, Georg Lorentz	P6
Bråten, Oddrun Marie Hovde	P9
Bø, Magne	P12, P15
Bøe, Odd-Magne	P31
Cyvin, Jardar	P33, P35
Domaas, Ola Erik	P10
Dons, Carl Fredrik	P48, P57, P58, P59
Dybdahl, Gullaug Lereim	P11, P13
Eikseth, Astrid Grude	P56, P61
Enge, Ole	P28
Erlenkamp, Sonja	P6
Feren, Kari	P33
Foros, Per Bjørn	P36b
Fottland, Helg	P37, P40
Garm, Ninna	P46
Halberg, Paul Tage	P62
Hansen, Aase Lyngvær	P2
Herheim, Live	P5
Hestholm, Arne	P32
Hofnes, Ragnar	P16, P18
Holm, Astri	P3, P4
Holm, Kjell-Gunnar	P6
Jagtøien, Greta Langlo	P17
Jenssen, Annepetra	P19
Jørgensen, Camilla Stabel	P14
Karlsen, Gustav E.	P47
Kermit, Patrick S	P3, P5
Kvisvik, Tor Olav	P20, P21
Lauglo, Harald	P52
Lorentzen, Rutt Trøite	P41
Lund, Anne Bonnevie	P53, P55
Lysø, Knut Ole	P27, P33
Mathisen, Kari	P54, P60
Matre, Synnøve	P37, P40
Mjøen, Odd Morten	P3, P5, P6
Moen, Bente Bolme	P45, P53
Moen, Marit Larsdatter	P22
Myhre, Hege	P51
Måsøval, Heidi Strømskag	P26
Nilssen, Vivi L.	P43
Petersen, Vigdis	P24
Raanes, Eli	P1
Sjøhelle, Dagrund Kibsgaard	P39
Skjærvold, Svein Otto	P57, P58, P59
Steen-Olsen, Tove Herborg	P50
Sundt, George	P33
Tislevoll, Snefrid	P49
Wigen, Kristin	P28